

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейское профессиональное училище»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Красноармейское
профессиональное училище»
_____/Ладыгина Е. А./
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИКАЗ №76/1 от «31 » 08.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Красноармейское,
2021 г.

ОДОБРЕНА
Методической
комиссией
Протокол № 4 от «04» 06. 2021 г.
Председатель МК / Пуларгина Г.Г./

Автор / Ксандинова А.В./

«04» 06. 2021 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование.....	16
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	34
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	37

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание имеет

межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами – обществознание, экономика и профессиональными дисциплинами – безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми

- Достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться

- различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в

- глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
личностные: -самоопределение (профессиональное); регулятивные: -планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата); познавательные: -структурирование знаний; коммуникативные: -планирование учебного сотрудничества с преподавателем и сверстниками, работодателем-определение целей, функций участников, способов взаимодействия.	ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
личностные: -смыслообразование (обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для	ОК2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

меня учение»); регулятивные: -оценка (выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оцениванию качества и уровня усвоения); познавательные: -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; коммуникативные: -умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; личностные: -самоопределение (личностное); регулятивные: -коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта); познавательные: -рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка	ОКЗ.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
--	---

процесса и результатов деятельности; коммуникативные: -управление поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера); личностные: -смыслообразование (обучающийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение»); регулятивные: -целеполагание (поставновка задачи на основе соответствия того, что уже известно и усвоено и того, что еще не известно); познавательные: -выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; коммуникативные: -постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);	ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
--	---

-самоопределение
(профессиональное); регулятивные:

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

КОММУНИКАТИВНЫЕ:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ценностей);

регулятивные:

-саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию-выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий;

познавательные:

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

коммуникативные:

-разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

В том числе часы **вариативной части** учебных циклов ППКРС предусмотрены.

2. Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	119
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
в том числе:	
- подготовка докладов:	20
- подготовка сообщения:	15
- аналитическая работа:	50
Указываются все виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.) с указанием часов	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	1.Ведение. Обществознание как учебный курс. . Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	1
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	9	
	2.Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление.	1	2
	3.Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	2
	4.Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	2
	5. Практическое занятие №1: Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	2
	6. Практическое занятие №2: Человек, индивид, личность.	1	2
	7. Практическое занятие №3: Деятельность и мышление.	1	2
	8. Практическое занятие №4: Потребности, способности и интересы.	1	2
	9. Практическое занятие №5: Межличностные конфликты.	1	2
	10. Практическое занятие №6: Межличностные конфликты.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	№1. Подготовка сообщение на тему: «Роль труда и языка в развитии антропогенеза».	1	
	№2. Подготовка сообщение на тему: «Что такое неолитическая революция и каковы её последствия?»	1	
	№3. Наблюдения и анализ: «Я или мы : взаимодействие людей в обществе».	1	
	№4. Наблюдения и анализ: «Ценности и идеалы существующие в современном мире».	1	
	№5. Наблюдения и анализ: «Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми».	1	
Тема 1.2 Общество как	Содержание учебного материала	7	

сложная система	11.Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	12.Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	13.Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.	1	2
	14. Практическое занятие №7: Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	2
	15. Практическое занятие №8: Основные институты общества, их функции.	1	2
	16. Практическое занятие №9: Понятие общественного прогресса.	1	2
	17. Практическое занятие №10: Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	№6. Наблюдения и анализ: « Противоречивые воздействия людей на природную среду».	1	
	№7. Наблюдения и анализ « Я и сфера общества ». (Сделать вывод о том какая из сфер общества играет решающую роль в вашей жизни.)	1	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	5	2
	18.Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	2
	19.Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	2
	20. Практическое занятие №11: Культура общения, труда, учебы. Поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2
	21. Практическое занятие №12: Духовная культура личности и общества.	1	2
	22. Практическое занятие №13: Культура народная,массовая и элитная	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	№9. Подготовка сообщение на тему : «Что такое субкультура».	1	
	№10. Наблюдения и анализ: «Культура общения».	1	

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	
	23. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	2
	24. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	2
	25. Практическое занятие №14: Наука в современном мире.	1	2
	26. Практическое занятие №15: Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	№ 11. Наблюдения и анализ: «Виды наук».	1	
	№12. Подготовка сообщения на тему: «Права и обязанности обучающихся».	1	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	7	
	27;28 Мораль. основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный идеал.	2	2
	29. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	2
	30. Практическое занятие №16: Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	2
	31. Практическое занятие №17: Религия, церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации	1	2
	32. Практическое занятие №18: Искусство в жизни людей. Виды искусства	1	2
	33. Контрольная работа №1 Практическое занятие №19	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	№13. Наблюдения и анализ: «Добро и зло. Долг и совесть».	1	
	№14. Подготовка доклада: «Мировые религии».	1	
	№15. Наблюдения и анализ: «Виды искусства».	1	
	№16. Наблюдения и анализ: «Искусство в жизни людей».	1	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала	7	
	34. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	2
	35. Практическое занятие №20: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Экономика семьи	1	2
	36. Практическое занятие №21: Экономика как наука и хозяйство.	1	2

	37.Практическое занятие №22: Типы экономических систем.	1	2
	38.Практическое занятие №23: Защита прав потребителя.	1	2
	39.Практическое занятие №24: Потребности.	1	2
	40.Практическое занятие №25: Экономика семьи	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	№17. Подготовка доклада на тему: «Роль информационных ресурсов в экономике».	1	
	№18. Наблюдения и анализ «Защита прав потребителя»	1	
	№19. Подготовка доклада на тему: «Конкуренция и её роль в рыночной экономике».	1	
	№20. Подготовка сообщения на тему: Основы понятия закона «Защита прав потребителя» от 29.07.2018 N 250-ФЗ	1	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	19	
	41.Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	1	2
	42.Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	1	2
	43.Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. .	1	2
	44.Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	1	2
	45.Практическое занятие №26: Функции государства в экономике..Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	1	2
	46.Практическое занятие №27: Функции государства в экономике.	1	2
	47.Практическое занятие №28: Виды налогов.	1	2
	48.Практическое занятие №29: Виды налогов.	1	2
	49.Практическое занятие №30: Роль фирм в экономике.	1	2
	50.Практическое занятие №31: Роль фирм в экономике.	1	2
	51.Практическое занятие №32: Формы бизнеса в России.	1	2
	52.Практическое занятие №33: Формы бизнеса в России.	1	2
	53.Практическое занятие №34: Государственный бюджет.	1	2
	54.Практическое занятие №35: Факторы спроса и предложения.	1	2
	55.Практическое занятие №36 Факторы спроса и предложения.	1	2
	56.Практическое занятие №37: Акции ,облигации ,ценные бумаги	1	2
	57.Практическое занятие №39: Акции ,облигации ,ценные бумаги	1	2

	58.Практическое занятие №40: Основы менеджмента и маркетинга	1	2
	59. Практическое занятие №41: Понятие ВВП и его структура	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	9	
	№21. Подготовка сообщения на тему: «Основные черты современной рыночной экономики».	1	
	№22. Подготовка доклада на тему : «Структура современного рынка товаров и услуг».	1	
	№23. Подготовка доклада на тему: «Экономические реформы в РФ: от экономики сырьевой к экономике инновационной».	1	
	№24. Наблюдения и анализ: «Виды налогов в России».	1	
	№25. Подготовка доклада на тему: « Основы менеджмента и маркетинга»	1	
	№26. Наблюдения и анализ: «Формы бизнеса в России»	1	
	№27. Наблюдения и анализ : «Факторы спроса и предложения»	1	
	№28. Наблюдения и анализ: «Выручка, прибыль»	1	
	№29. Подготовка доклада на тему: « Акции, облигации, ценные бумаги»	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. инфляция	Содержание учебного материала	14	
	60.Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1	2
	61. Роль профсоюзов и государства на рынке труда.	1	2
	62.Человеческий капитал. Понятие безработицы, его причины и экономические последствия.	1	2
	63.Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	1	2
	64.Практическое занятие №42: Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	65.Практическое занятие №43: Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	2
	66.Практическое занятие №44: Роль центрального банка.	1	2
	67.Практическое занятие №45: Роль центрального банка.	1	2
	68.Практическое занятие №46: Банки России: значение и функции.	1	2
	69.Практическое занятие №47: Виды, причины и последствия инфляции.	1	2
	70.Практическое занятие №48: Защита прав потребителей.	1	2
	71.Практическое занятие №49: Защита прав потребителей.	1	2
	72.Практическое занятие №50: Спрос на труд и его факторы.	1	2

	73.Практическое занятие №51: Спрос на труд и его факторы.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	7	
	<i>№ 30. Наблюдения и анализ: «Безработица, её виды, причины, последствия».</i>	1	
	<i>№31. Наблюдения и анализ: «Спрос на труд и его факторы».</i>	1	
	<i>№ 32. Наблюдения и анализ: «Роль государственной службы занятости».</i>	1	
	<i>№ 33. Подготовка доклада на тему : «Роль профсоюзов и государства на рынке труда»</i>	1	
	<i>№ 34. Наблюдения и анализ: «Формы оплаты труда в России ».</i>	1	
	<i>№ 35. Подготовка доклада на тему: «Банки России: значение и функции».</i>	1	
	<i>№36. Наблюдения и анализ: «Защита прав потребителей».</i>	1	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	5	
	74.Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	1	2
	75. Практическое занятие №51: Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	1	2
	76. Практическое занятие №52: Особенности современной экономики России.	1	2
	77.Практическое занятие №53: Организация международной торговли.	1	2
	78. Практическое занятие №54: Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	<i>№37. Подготовка доклада на тему : «Особенности современной экономики России».</i>	1	
	<i>№38. Подготовка сообщения на тему «Что такое международные экономические отношения».</i>	1	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	8	
	79.Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	2
	80.Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	2
	81. Практическое занятие №55: Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1	2
	82.Практическое занятие №56: Социальные отношения.	1	2

	83.Практическое занятие №57: Социальные отношения.	1	2
	84.Практическое занятие №58: Социальная стратификация.	1	2
	85.Практическое занятие №59: Социальная мобильность.	1	2
	86.Практическое занятие №60: Многообразие социальных ролей.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	№39. Подготовка сообщения на тему: «Социальное поведение».	1	
	№40. Наблюдения и анализ : «Современная молодёжь : проблемы и перспективы».	1	
	№41. Наблюдения и анализ : « Я и мои социальные роли ».	1	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	№42. Наблюдения и анализ: «Социальное поведение человека».	1	
	Содержание учебного материала	13	
	87.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	2
	88;89..Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2	2
	90.Практическое занятие №61: Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	91. Практическое занятие №62: Виды социальных норм и санкций.	1	2
	92. Практическое занятие №63: Виды социальных норм и санкций.	1	2
	93.Практическое занятие №64: Социальный конфликт.	1	2
	94. Практическое занятие №65: Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	95. Практическое занятие №66: Социальный контроль.	1	2
	96.Практическое занятие №67: Здоровый образ жизни.	2	2
	97.Практическое занятие №68: Здоровый образ жизни.	2	2
	98.Практическое занятие №69: Опасность наркомании, алкоголизма.	2	2
	99.Практическое занятие №70: Опасность наркомании, алкоголизма.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	№43. Наблюдение и анализ: «Самоконтроль».	1	
	№44. Наблюдение и анализ: «Здоровый образ жизни».	1	
	№45. Подготовка доклада на тему : «Девиантное поведение».	1	
	№46. Наблюдения и анализ : « Конфликты и пути их решения».	1	
	№ 47. Подготовка доклада на тему : «Современные социальные конфликты ».	1	
	№48. Наблюдения и анализ: «Опасность алкоголизма».	1	
Тема 4.3. Важнейшие	Содержание учебного материала	9	

социальные общности и группы	100.Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2
	101.Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	2
	102.Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	2
	103.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
	104. Практическое занятие №71: Правовые отношения родителей и детей.	1	2
	105. Практическое занятие №72: Молодежь как социальная группа.	1	2
	106. Практическое занятие №73: Этнические общности.	1	2
	107. Практическое занятие №74: Межнациональные отношения.	1	2
	108. Практическое занятие №75: Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	<i>№49. Подготовка сообщения на тему: «Молодёжь как социальная группа»</i>	1	
	<i>№50. Наблюдения и анализ: « В чём состоят причины молодежного экстремизма?»</i>	1	
	<i>№51. Подготовка сообщения на тему: «Семейное право и семейное правоотношение»</i>	1	
	<i>№52. Подготовка доклада на тему: «Исторические типы этноса»</i>	1	
	<i>№ 53. Подготовка доклада на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ .</i>	1	
Раздел 5. Политика.			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	9	
	109.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Призраки государства. Государственный суверенитет.	1	2
	110.Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	111.Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2

	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
	112. Практическое занятие №76: Политическая система, общество, ее внутренняя структура.	1	2
	113. Практическое занятие №77: Политическая система, общество, ее внутренняя структура.	1	2
	114. Практическое занятие №78: Правовое государство.	1	2
	115. Практическое занятие №79: Функции государства.	1	2
	116. Практическое занятие №80: Признаки государства.	1	2
	117. Практическое занятие №81: Формы государства.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
	№54. Подготовка сообщения на тему: « Виды власти существующие в современной России ».	1	
	№55. Подготовка доклада на тему: «Политическая власть: история и современность».	1	
	№56. Наблюдения и анализ: «Причины политической пассивности граждан России?».	1	
	№57. Наблюдения и анализ: «Особенности демократии в современных обществах».	1	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	11	
	118. Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм. Либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
	119. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	1	2
	120. Практическое занятие №82: Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	121. Практическое занятие №83: Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	2
	122. Практическое занятие №84: Политическое участие и его типы.	1	2
	123. Практическое занятие №85: Личность и государство.	1	2
	124. Практическое занятие №86: Политические партии и движения в Российской Федерации.	1	2
	125. Практическое занятие №87: Политические партии и движения в	1	2

	Российской Федерации.		
	126. Практическое занятие №88: Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
	127. Практическое занятие №89: Гражданское общество и государство	1	2
	128. Контрольная работа №2 Практическое занятие № 90	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6	
	№58. Наблюдение и анализ: «Избирательный процесс в России».	1	
	№59. Наблюдение и анализ: «Бывает ли всплеск активности избирателей и когда?».	1	
	№60. Подготовка доклада на тему: «Формы государства: сравнительная характеристика 2-х государств на выбор: одно из истории, другое – современное».	1	
	№61. Наблюдение и анализ: «Роль СМИ в политической жизни общества».	1	
	№62. Подготовка доклада на тему: «Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России».	1	
	№63. Подготовка доклада на тему: «Формы участия личности в политической жизни».	1	
Раздел 6.Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	
	129. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	1	2
	130. Практическое занятие №91: Право в системе социальных норм.	1	2
	131. Практическое занятие №92: Нормативно- правовые акты и их характеристика.	1	2
	132. Практическое занятие №93: Правомерное и противоправное поведение.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
	№64. Наблюдение и анализ: «Правовые отношения в политической жизни общества».	1	
	№65. Наблюдение и анализ: «Противоправное поведение в жизни общества».	1	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	
	133;134. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя российской Федерации. Система государственных органов российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная	1	2

	власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	135.Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	136.Практическое занятие №94:Обязанность защиты Отечества.	1	2
	137. Практическое занятие №95: Полиция РФ	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	№66. Ознокомиться и проработать основные главы Конституции РФ.	1	
	№67. Подготовка доклада на тему: «Организация деятельности полиции в РФ».	1	
	№68. Наблюдения и анализ: «Права и обязанности гражданина РФ: плюсы и минусы».	1	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	6	
	138;139.Практическое занятие №96: Гражданское право	2	2
	140;141. Практическое занятие №97: Трудовое право,	2	2
	142.Практическое занятие №98 Административное право:	1	2
	143.Практическое занятие №99: Уголовное право	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	№69. Наблюдения и анализ: « Трудовой договор».	1	
	№70. Подготовка доклада на тему: «Система права и система законодательства в РФ».	1	
	№71. Подготовка сообщения на тему: «Семья как ячейка общества».	1	
6.4.Международное право	Содержание учебного материала	2	
	144.Практическое занятие №100: Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	2
	145.Контрольная работа №3. Практическое занятие №101	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	1	
	№72. Наблюдения и анализ: « Международная защита прав человека».	1	
Раздел 7. Нравственные основы семейного воспитания			
Тема 1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала	5	
	146.Кто я?	1	2
	147.Практическое занятие №102: Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	1	2
	148.Я и другие.	1	2
	149.Практическое занятие №103: Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и	1	2

	любовь в жизни человека.		
	150.Практическое занятие №104: Мужественность и женственность.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
	№73. Наблюдения и анализ: « Кто я? Личность».	1	
	№74. Наблюдения и анализ: « Мои друзья».	1	
	№75. Наблюдения и анализ: « Мужественность истинная и ложная».	1	
Тема 2.Возраст семьи	Содержание учебного материала	9	
	151.Добрачные отношения.	1	2
	152.Практическое занятие №105: Любовь и влюбленность. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов.	1	2
	153.Свадьба. Начало совместной жизни.	1	2
	154.Практическое занятие №106: Самый важный день. Первый год совместной жизни.	1	2
	155.Молодые родители.	1	2
	156.Практическое занятие №107: Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорожденным.	1	2
	157.Особенности зрелой семьи.	1	2
	158.Практическое занятие №108: Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления.	1	2
	159.Практическое занятие №109: Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	№76. Наблюдения и анализ: « Большая ложь пробного брака».	1	
	№77. Наблюдения и анализ: « Спасет ли семья мир».	1	
	№78. Наблюдения и анализ: « Проблемы молодой семьи».	1	
	№79. Наблюдения и анализ: « Родители и дети. Отношения».	1	
	№80. Наблюдения и анализ: « Родословная моей семьи».	1	
Тема 3. Я-Семья-Общество	Содержание учебного материала	10	
	160.Семья-основа всякого общества.	1	2
	161.Практическое занятие №110 Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство.	1	2
	162.Практическое занятие №111: Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	2
	163.Устройство жизни семьи. Личность и семья.	1	2
	164.Практическое занятие №112: Иерархичность семейных отношений.	1	2

	Положение детей в семье. Старшие члены семьи.		
	165.Семейное воспитание.	1	2
	166.Практическое занятие №113: Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	2
	167.Практическое занятие №114: Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье.	1	2
	168.Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни.	1	2
	169.Практическое занятие №115: Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
	№81. Подготовка сообщения на тему: « История семейной политики в России».	1	
	№82. Наблюдения и анализ: « Значение семьи для общества».	1	
	№83. Наблюдения и анализ: « Чтобы я хотел сказать моим будущим детям».	1	
	№84. Подготовка сообщения на тему: « Традиции семьи, рода».	1	
	№85. Наблюдения и анализ: « Значимость семьи в жизни человека».	1	
	170;171.Дифференцированный зачёт . Практическое занятие №116-117	2	2
	ИТОГО:	171	

Характеристика основных видов деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знать особенности социальных наук, специфику объекта из изучения.
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, «духовная культура личности и общества; показать ее значение в общественной жизни. Различать культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире.	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия: мораль, религия, искусство и их роли в жизни людей.
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определение понятий эволюция, революция, общественный прогресс.
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая	Давать характеристику понятий: экономика; типы экономических систем; традиционная, централизованная

наука. Экономические системы.	(командная) и рыночная экономика.
3.2.Рынок. фирма. Роль государства в экономике.	Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет.
3.3.Рынок труда и безработица.	Разъяснять понятия: спрос на труд и предложение труда; безработица, ее причины и экономических последствий.
3.4.Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеризовать становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4.Социальные отношения	
4.1.Социальная роль и стратификация	Разъяснять понятия: социальные отношения и социальная стратификация. Определять социальные роли человека в обществе
4.2.Социальные нормы и конфликты	Характеризовать виды социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления. Социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3.Важнейшие социальные общности и группы	Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этических общностей, семьи)
5.Политика	
5.1.Политика и власть. Государство в политической системе	Давать определение понятий: власть, политическая система, внутренняя структура политической системы. Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеризовать типологии политических режимов. Знать понятие правового государства и уметь называть его признаки.
5.2.Участники политического процесса	Характеризовать взаимоотношения личности и государства. Знать понятия: гражданское общество и правовое государство. Характеризовать избирательные кампании в Российской Федерации
6.Право	
6.1.Правовое регулирование общественных отношений	Выделять роль права в системе социальных норм. Давать характеристику системе права.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Давать характеристику основам конституционного строя российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.
7. Нравственные основы семейной жизни	
7.1. Личность и межличностные отношения.	Давать понятие личности. Характеризовать направленности личности.
7.2. Возраст семьи	Объяснять особенности добрачных и семейных отношений. Определять роли человека в семье. Уметь разрешать семейные конфликты.
7.3. Я-Семья_общество	Знать типы и функции семьи. Определять значение семьи для общества и государства. Знать семейные традиции.

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения Для обучающихся

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.- М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2017.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.-М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2017.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.-М.,2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015.

Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.

Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень-М.,2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006

№ 74-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.

Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.

Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.

Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1.-(Ч.1).-Ст.1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.- №18.-Ст.566.

Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\\СЗ РФ.-2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\\СЗ РФ.-1995.- №10.-Ст.823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// СЗ РФ.-1993.

Федеральный закон от 31.05.2002г № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»//СЗ РФ.-2002.

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм от 09.12.2016).

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская 35

газета.-1995.-4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.

Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г № 413».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществознание.-М.,2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ.-М.,2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Российская гражданская идентичность, патриотизм. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ;
Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ;
осознанное отношение к профессиональной	опрос;

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ;
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными ценностями	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	опрос; практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ;
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
Понимание смысла ключевых понятий: базовые семейные ценности, основы морали и нравственности	опрос; практическое занятие; защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
	Дифференцированный зачет

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Тема раздела	Кол- во часо в	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
	Введение	1		
1	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	16	Лекции-беседы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
2	Раздел 2. Духовная культура человека и общества	16	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
3	Раздел 3. Экономика	45	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
4	Раздел 4. Социальные отношения	30	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; интерактивная лекция с применением	личностные; познавательные; регулятивные;

			видеоматериалов; практические занятия.	коммуникативные
5	Раздел 5. Политика.	20	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
6	Раздел 6.Право	17	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов; практические занятия.	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные
7	7. Нравственные основы семейной жизни	24	Лекции-беседы; дискуссионные занятия; проблемные дискуссии; самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы; интерактивная лекция с применением видеоматериалов;	личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные

			практические занятия.	
8	Дифференцированный зачет	2		Личностные; познавательные; регулятивные; коммуникативные

