

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Красноармейское профессиональное училище»

Ладыгина Е.А.
(Ф.И.О.)

(подпись)

Приказ «76/» 31.08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Информатика

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

ОДОБРЕНА
методической
комиссией

Протокол № 4 от «04» 06 2011 г.
Председатель МК

Пургов / Гурларкина Л.Г.
(подпись) (ФИО)

Автор

Снегова / Ежова А.Ю.
(подпись) (ФИО)

«04» 06 2011 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика
01.09.21	Программа актуализирована	Смова

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины **Информатика** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

Разработчик(и): Пронюшкина Марина Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент(ы): Григошкина Надежда Владимировна, учитель I категории
ГБОУ СОШ с. Домашка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	40

1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины **Информатика** является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки), технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования математика и информатика, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Информатика** на ступени основного общего образования. В тоже время учебная дисциплина **Информатика** для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Математика», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание» и профессиональными дисциплинами «Основы экономики, менеджмента и

маркетинга», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Изучение учебной дисциплины **Информатика** завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в интернете.

Освоение содержания учебной дисциплины **Информатика** обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Регулятивные Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач, профессионального и личностного развития. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Коммуникативные (Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.1. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 209 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 139 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 70 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС не предусмотрено.

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	139
В том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	97
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

«Информатика» Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

3.1. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования. 2-е издание - 2017
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: для студ.учреждений средюпроф.образования-2014

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12.2012г.
3. Федеральный закон 99-ФЗ от 07.06.2013г.

4. Федеральный закон 135-ФЗ от 27.05.2014г.
5. Приказ Минобрнауки России 413 от 17.05.2012г.
6. Приказ Минобрнауки России 1645 от 29.12.2014г.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.megebook.ru
4. www.ict.edu.ru
5. www.dijital-edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

Знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный
- знать единицы измерения информации
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем;

Уметь:

Презентации,
Самостоятельные работы,
Контрольные работы,
Дифференцированный зачет

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
- распознавать информационные процессы в различных системах
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и тд
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства
- автоматизации коммуникационной деятельности
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п

Тема учебного занятия

Кол-29 во часов

Активные и
интерактивные формы и методы обучения

формируемые

универсальные учебные действия

1.Хранение информационных объектов различных

видов на разных цифровых носителях

1 Разбор конкретных ситуаций

личностные

2.Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места.

Информационные технологии.

1 Метод работы в малых группах: круглый стол

Личностные, коммуникативные

3.Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов

1 Метод «Ситуация- упражнение»

познавательные

4.Математическая обработка числовых данных

1

Метод «мозговой штурм»

регулятивные

5.

Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации

1

Деловая игра

Коммуникативные, личностные

6.

Выбор конфигурации персонального компьютера для домашнего пользования

3

Индивидуальный проект

Личностные, коммуникативные, познавательные

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Лабораторная работа Практическое занятие Контрольная работа Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	1 12/5	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		1
Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Практическое занятие №2. Образовательные информационные ресурсы. Практическое занятие №3.	1 1 1 1 1	

	Работа с программным обеспечением.	1	
	Практическое занятие №4. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	1	
	Практическое занятие №5 Выполнение проекта «Плакат-схема»	-	
	Контрольная работа		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №1		
	Сообщение «Изобретения А. Белла»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №2		
	Реферат на тему «Изобретения Томаса Эдисона»		

		2	
Тема 1.2 Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала	1	
Тема 1.3 Информационные ресурсы общества	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие № 6.	1	
	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		

	Практическое занятие № 7 Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление	1	
	Практическое занятие №8 Поиск информации в сети Internet.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №3 Реферат на тему «Умный дом»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №4 Реферат на тему «Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №5 Доклад «Новая экономика – Экономика основанная на информации и знаниях»		
		26/7	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			2
Тема 2.1. Информация и ее свойства	Содержание учебного материала	1	
	Информация и ее свойства. Информация и управление.		
	Информация и моделирование. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации.	1	
	Практическое занятие №9 по теме «Информация и ее свойства»	1	
	Практическое занятие №10 по теме	1	

	«Информация и управление» Практическое занятие №11 по теме «Системы счисления» Практическое занятие №12 по теме «Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую» Практическое занятие №13 по теме Кодирование информации» Практическое занятие №14 по теме «Системы счисления» Практическое занятие №15 Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную и обратно Практическое занятие №16 Работа в Word Составить 8 примеров на перевод чисел из восьмеричной системы счисления в десятичную и обратно	1 1 1 1 1 1	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1 1	
		3	

	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №17 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. Основные алгоритмические конструкции.	1	
	Практическое занятие №18. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	
	Практическое занятие №19. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций	1	
	Практическое занятие №20. Разработка несложного алгоритма решения задачи	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №6 Заполнить таблицу «Информационные процессы»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №7 Сообщение на тему «Файл. Файловая система»		
	Содержание учебного материала		
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1 1	
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Лабораторная работа	-	2

	Практическое занятие №. 21 Среда программирования. Тестирование программы.	1	
	Практическое занятие №. 22 Программная реализация несложного алгоритма.	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №8 Реферат на тему «Сортировка массива»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №9 АСУ примеры их использования		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	Компьютерные модели различных процессов. Основные информационные процессы и их реализация.	1	2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	1	
	Лабораторная работа	-	
	Практическое занятие №23. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	1	
	Практическое занятие №24. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	1	

	Практическое занятие №25. Создание архивных данных. Извлечение данных из архива. Практическое занятие №26 . Учет объемов файлов при хранении, передачи	1 1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №10 Реферат на тему: Создание структуры базы данных библиотеки Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №11 Реферат на тему: Простейшая информационно-поисковая система Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №12 Реферат на тему: Профилактика ПК		
РАЗДЕЛ 3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств. Виды программного обеспечения компьютеров. Лабораторная работа	1 1 -	24/7 2

	Практическое занятие № 27. Операционная система. Графический интерфейс пользователя Практическое занятие № 28 Примеры использования внешних устройств подключаемых к компьютеру	1 1	
	Практическое занятие № 29 Программное обеспечение внешних устройств Практическое занятие № 30 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка Практическое занятие №31 Решение кроссворда по теме «Внешние устройства» Практическое занятие №32 Заполнение таблицы «Виды программного обеспечения» Практическое занятие №33 «Мультимедийные средства» Практическое занятие №34 Решение кроссворда «Состав персонального компьютера» Контрольная работа	1 1 1 1 1 1 -	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №13 Реферат «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №14 Реферат «Автоматизированное		

	рабочее место (АРМ) специалиста»			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Логические функции и схемы – основы элементной базы компьютера. Практическое занятие №35 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Практическое занятие №36 Сервер. Сетевые операционные системы Практическое занятие №37. Понятие о системном администрировании. Практическое занятие №38 обучающихся Заполнение таблицы «Логические выражения Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 15-16 Работа с информацией в интернете	1 1 1 1 1 1	1	

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №17 Реферат на тему «Администратор ПК, работа с программным обеспечением» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №18 Работа с информацией в интернете Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №19 Составить рекомендации по информационной безопасности		
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала Понятие об информационных процессах и автоматизации информационных процессов Лабораторная работа Практическое занятие №45 Конспект по теме «Понятие об информационных процессах» Практическое занятие №46 Конспект «Настольные издательские системы» Практическое занятие №47 Конспект «Автоматизация информационных процессов» Практическое занятие № 48 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Практическое занятие № 49 Программы-переводчики. Практическое занятие №50 Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2 1 1 1 1 1 1	51/22 2

Практическое занятие №51 Технология обработки текстовой информации.	1
Практическое занятие №52 Текстовый процессор.	1
Практическое занятие №53 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом.	1
Практическое занятие №54 Программы для верстки оригинал-макетов.	1
Практическое занятие №55 Технология обработки графической информации.	1
Практическое занятие №56 Графика в профессии.	1
Практическое занятие №57 Видеомонтаж.	1
Практическое занятие №58 Автоматизированное проектирование.	1
Практическое занятие №59 Технология обработки звуковой информации.	1
Синтезаторы звука на компьютере.	1
Практическое занятие №60 Система компьютерной презентации	1
Практическое занятие №61 Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.	1
Практическое занятие №62 Знакомство с анимацией	1
Практическое занятие №63 Настройка анимации и музыкального сопровождения.	1
Практическое занятие № 64 Использование видеороликов в PowerPoint	1
Практическое занятие №65 Вставка фигур и анимация в PowerPoint	1
Практическое занятие №66 Гиперссылки. Объекты WordArt.	1

	Практическое занятие №67 Создание циклической презентации. Контрольная работа С помощью редактора презентаций создать слайд-шоу для демонстрации рисунков, используя гиперссылки, управляющие кнопки и анимацию.	1 1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №20 Работа с текстом		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №21 Работа в Word Преобразование текста Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №22 Реферат «Звуковая запись» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №23 Работа с ПК Работа с текстом Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №24 Обработка графической информации Внеаудиторная		

	(самостоятельная) работа обучающихся № 25 Создать видеомонтаж Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 26 Перевод текста с помощью программ- переводчики Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 27		
	Обработка звуковой информации		
Тема 4.1.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	1	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц		
	Математическая обработка числовых данных		
	Практическое занятие №69 «Назначение и интерфейс MS Excel»	1	
	Практическое занятие №70 «Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel»	1	
	Практическое занятие №71 «MS Excel. Создание и редактирование табличного до- кумента»	1	
	Практическое занятие №72 "Ссылки. Встроенные функции MS Excel".	1	
	Практическое занятие №73 «MS Excel. Статистические функции»	1	
	Практическая работа №74 «Создание диаграмм средствами MS Excel»	1	
	Практическая работа №75 Построение графиков и рисунков средствами MS Excel	1	
	Практическая работа №76 «MS Excel.	1	

	Фильтрация (выборка) данных из списка» Практическая работа №77 «MS Excel. Статистические функции» Практическое занятие №78 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	1 1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 28-29 Составить ребусы по теме «Электронные таблицы» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 30-31 Работа в Excel Обработка числовых данных		
Тема 4.1.3 Представление об организации баз данных	Содержание учебного материала Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	1 1	2
	Практическое занятие №79 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках	1	

	учебных заданий из различных предметных областей. Практическое занятие №80 Работа в Excel	1	
	Контрольная работа	-	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 32-33 Работа в Excel База данных Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 34. Реферат «Эскиз и чертеж» (САПР) Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 35 Составить тест на тему «База данных»		
Тема 4.1.4 Представление о программных средах компьютерной графики	Содержание учебного материала		1
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	1	
	Многообразии специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования	1	

	Практическое занятие № 81 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Практическое занятие № 82 Использование презентационного оборудования Практическое занятие № 83 Аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения Практическое занятие №84 Создать презентацию	1 1 1 1 3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 55 Сообщение о программных средах компьютерной графики		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 36 Составить тест на тему «Цифровое оборудование» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 37-39 Обработка видеомонтажа		
	Содержание учебного материала Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	
	Тема 4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования		
			2

	Реляционная база данных.	1	25/29
	Модели табличного представления данных	1	
	Практическое занятие № 85	1	
	Компьютерное черчение		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 40 Реферат «Плакат-схема»		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 41	2	2
	Заполнить таблицу «База данных»		
	РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	Содержание учебного материала		
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	2
	Практическое занятие №86Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и т.д	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 42-43	2	
	Работа с информацией в интернете		
	Содержание учебного материала	7/3	
Тема 5.1.1 Поиск информации	Поиск информации с использованием компьютера.	1	2
	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов,		

	фраз для поиска информации.	1	
	Комбинации условия поиска.	1	
	Практическое занятие № 87. Поисковые системы.	1	
	Практическое занятие № 88 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 44 Работа с информацией в интернете		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 45 Поиск информации в тексте		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 46 Поиск информации в базах данных, сети Интернет		
	Содержание учебного материала		
	Передача информации между компьютерами.	1	
	Проводная и беспроводная связь	1	
	Практическое занятие № 89 Модем. Единицы измерения между компьютерами.	1	
	Проводная и беспроводная связь	1	
	Практическое занятие № 90 Создание	1	
		1	

	ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги			
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №47 Передача информации Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 48 Работа с информацией в интернете Содержание учебного материала Практическое занятие № 91 Средства создания и сопровождения сайта Практическое занятие №92 Организация форумов Практическое занятие № 93 Использование тестирующих систем в учебной деятельности Практическое занятие № 94 Использование базы «Контакт плюс» найти правовые нормы	1 1 1 1		2
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №49-50 Работа с ПК Создание сайта Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №51-52 Создание файлов, хранение Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 53			

Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Составить рекомендации «Этика общения в Интернете» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 54 Сообщение «Правовые акты» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 55 Создание личного кабинета Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 56-57 Работа с информацией в интернете Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 58 Составить рекомендации по поиску информации		
	Содержание учебного материала Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представления о робототехнических системах. Возможности сетевого программного обеспечения Практическое занятие № 95 Настройка видео веб-сессий	1 1 1 1	2

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 59-62 Сообщение на тему «Защита информации» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №63 Тест на тему «Защита информации»		
Тема 5.4 Управление процессами	Содержание учебного материала Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. Практическое занятие № 96 Участие онлайн анкетирования, интернет-олимпиаде Дифференцированный зачет Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся №64-65 Реферат на тему «Личное информационное пространство» Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 66-67 Составить кроссворд «Системах управления»	1 1 1 1	2

		Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 68 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся № 69-70 Заполнение анкет
		Дифференцированный зачет
	209	Всего