

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «Сергиевское»

С.Н.Бутров

2021г



Утверждаю:

Директор ГБОУ "Красноармейское
профессиональное училище"

Е.А.Падьгина

«__» ____ 2021г

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки
квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.14 Мастер по
техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»**

Квалификация: Мастер -наладчик по техническому обслуживанию

машинно-тракторного парка -тракторист

Вид подготовки: базовый

Форма обучения -очная

с, Красноармейское 2021 год

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее -ППКРС) профессии;
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Организация-разработчик программы:

Образовательное учреждение ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Предприятие ООО «Сергиевское»

Разработчи программы:

1.Ракова Мария Николаевна-заместитель директора по УПР

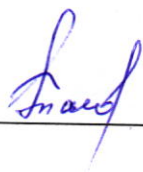
2.Ежова Анастасия Юрьевна-методист

3.Хмелев Сергей Владимирович-преподаватель

ППКРС составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.,запроса работодателей.

Ответственный за согласование ППКРС:

Заместитель директора по УПР

ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище» _____  М.Н.Ракова

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

1.2. Нормативный срок освоения ППКРС

1.3. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды деятельности. Образовательные результаты (ПК, ОК)

2.3. Специальные требования

2.3.1. Использование вариативной части

3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план очной формы обучения

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей

3.4. Учебно-методические и информационное обеспечение реализации ППКРС

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.2. Кадровое обеспечение

5. Организация контроля и оценки результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка достижения обучающихся

5.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Общие положения

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноармейское профессиональное училище» составлена на основе федерального стандарта по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 709

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, а также оценочных и методических материалов.

Акт согласования с работодателем видов профессиональной деятельности, образовательных результатов и объема времени учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка разработана на период действия ФГОС СПО и ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений является: нормативные документы Министерства образования и науки РФ, рекомендации, предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ППКРС и др. условия.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

- утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 709 от 2 августа 2013 г.;
- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и макета учебного плана;
 - Приказ министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015года №389 О внесении изменения в ФГОС СПО: увеличен срок обучения -2г 10мес на базе основного общего образования;
 - Приказ министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г №885/390 «О практической подготовке обучающихся»,зарегистрированный 11.09.2020 №59778;
 - Примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего среднего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ, реализующих программы общего среднего образования, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования;
 - Устав ГБПОУ СО «Красноармейское профессиональное училище»
 - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г; регистрационный №29200) (ред. От 28.08.2020)
 - Приказ Минобрнауки России №885. Минпросвещения России №39 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся(зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020г; регистрационный №59778) (ред. От 18.11.2020)
 - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г №816 «Об утверждении Порядка применения организациями,осуществляющими. образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»(зарегистрирован в Минюсте России 18.09.2017г; регистрационный №48226)
 - Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013г№1199 « « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013г; регистрационный №30851)
 - Приказ Минобрнауки России от2 августа 2013 №709г.; «Об утверждении Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.08.2013г; регистрационный №29550)
 - Приказ Минобрнауки России от25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения,учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном

образовании и их дубликатов» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2013г; регистрационный №30507)(ред 07.08.2019)

•Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014г №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности»)(в ред 09.03.2017г)

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

•Письмо Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций поорганизации получения среднего общего образования в преллах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

•Письмо Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования»

•Письмо Министерства образования России от 10.07.1998г №12-52111 ин/12/23 «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

•Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования самарской области;

•Уточнения рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол от25.05.2017г №3

•Письмо Министерства образования и науки Самарской области от12.07.2018г №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования»;

•Письмо Министерства образования России от20.06.2017г №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе

«Методическими рекомендациями по введению учебного как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

•Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019г №16/2806 «О включение программы Принципы и практики бережливого производств в обучении профессии и специальности»

1.2 Нормативный срок освоения ППКРС

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Квалификация: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; Тракторист.

1.3 Адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе ППКРС обучающиеся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машин

Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка готовится к следующим **видам деятельности**:

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.
- Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.
- Транспортировка грузов

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должно обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПМ.02 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях.

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ПМ.03 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве.

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах.

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах.

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины.

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ПМ.04 Транспортировка грузов.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

2.3 Специальные требования

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Возрастные ограничения освоения ПМ 04. Транспортировка грузов регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, подготовка водителей автомобилей категории «С»

2.3.1 Исследование вариативной части

Вариативная часть в объеме 216 часов использована на введение новых предметов в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в таблице 1

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам, часам					
	ВСЕГО		В том числе			
			На увеличение объема предметов и МДК обязательной части		На введение новых предметов и МДК	
	мак	обяз	мак	обяз	мак	обяз
ОП.06	60	40			60	40
ОП.07	48	32			48	32
ОП.08	54	36			54	36
ОП.09	54	36			54	36
Вариативная часть	216	144			216	144

3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной формы обучения

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план представлен на бумажном носителе.

В учебном плане по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка указан профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования)-технический. Отображена логическая последовательность освоения базового и углубленного уровня освоения учебных предметов общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ППКРС (предметов, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по предметам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ППКРС в часах, а также формы промежуточной аттестации

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных предметов, профессиональный из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и/или производственная практика

Учебный план формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования и включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени;
- Пояснительная записка;
- План учебного процесса;
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерские и др. для подготовки по профессии 35 01 14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

3.2 Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, предоставленный на бумажном носителе.

3.3 Рабочие программы учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы общеобразовательных предметов разработаны на основании:

-примерных программ общеобразовательных предметов для профессий среднего профессионального образования, рекомендованные Федеральным

государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) от 24 июля 2015года;

уточненных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификацией ФГАУ «ФИРО» протокол от 25.05.2017г №3

Рабочие программы предметов/дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажном носителе к ППКРС

**Перечень рабочих программ учебных предметов/дисциплин
общеобразовательного цикла**

индекс	Наименование предметов
ОУП.01.	Русский язык
ОУП.02.	Литература
ОУП.03.	Иностранный язык
ОУП.04.	математика
ОУП.05.	История
ОУП.06.	Физическая культура
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08.	Астрономия
ОУП.09.	Физика
ОУП.10.	Обществознание
ОУП.11.	Информатика
ОУП.12.	Химия

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование предметов
ОП.01.	Основы технического черчения
ОП.02	Основы материаловедения и технология общестроительных работ

ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04.	Основы электротехники
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06.	Общие компетенции профессионала
ОП.07.	Основы предпринимательства
ОП.08.	Основы финансовой грамотности
ОП.09.	Социально-значимая деятельность
ПМ.01.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельско хозяйственных машин и оборудования
ПМ.02.	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельско хозяйственных машин и оборудования
ПМ.03.	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве
ПМ.04.	Транспортировка грузов
ФК.00	Физическая культура

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ППКРС

Для обеспечения проведения всех видов предметных и междисциплинарной подготовки, лабораторий, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по профессии 35.01.14 мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка минимальное учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

№п/п	Наименование учебно-методических материалов
1.	Методические указания по выполнению практических работ на практических занятиях
2.	Методические указания по выполнению лабораторных работ
3.	Методические указания по выполнению самостоятельных работ
	Методические указания по выполнению индивидуального проекта
5.	Методические указания по прохождению учебной практики
6	Методические указания по прохождению производственной практики
7.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов

(модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающихся обеспечиваются доступом к сети Интернет

Каждый обучающийся обеспечивает не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому предмету профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Библиотечный фонд укомплектован и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературой по предметам все циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из наименований российских журналов.

Училище представляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

3.5 Методические материалы, обеспечивающие воспитание обучающихся

С целью формирования социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

4. Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация ППКРС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка имеет необходимое материально-техническое обеспечение

В училище созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, предметных, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется в лабораториях училища и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы для отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Для реализации образовательного процесса по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка в училище созданы кабинеты и лаборатории

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- информатики
- физики;
- безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
- инженерной графики; -
- технической -механики; материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и

- механизированных ферм; автомобилей; диагностики;
- технических испытаний и качества работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники.

Мастерские:

- слесарная;
- пункт технического обслуживания.
- Тренажеры, тренажерные
- комплексы:

-тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

-электрифицированный стенд для обнаружения неисправностей электрооборудования сельскохозяйственных машин и оборудования.

Полигон:

- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории "С".

-Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2.Кадровое обеспечение:

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмету (профессионального модуля) Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники должны не реже 1 раза в 3 года получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

5.Организация контроля и оценка результатов освоения ППКРС

5.1.Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся должны осуществляться при помощи практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, контрольных работ, зачётов, дифференцированных зачётов,

экзаменов, проведения учебной и производственной практики.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования, анкетирования, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устных, письменных опросов, практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам профессиональных модулей. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Рубежный контроль достижений обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины, в соответствии с программами учебных дисциплин.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов.

Оценка производственной практики обучающегося осуществляется работодателем в форме дифференцированного зачёта и указывается в отзыве на обучающегося. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация (текущий контроль, рубежный контроль)
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация, в том числе государственная итоговая аттестация.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в училище разработан и введен в действие

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели (72 часа).

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются

заместителем директора по образовательной деятельности.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, разрабатываются преподавателями учебных дисциплин, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по образовательной деятельности. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по МДК (ПМ), разрабатываются преподавателями МДК, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме практических работ и практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, индивидуального устного и письменного опроса, тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачёта, проводимых за счёт часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Предусматриваются дифференцированные зачёты по учебной и производственной практикам в рамках профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по физической культуре).

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По учебной и производственной практике (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачёт (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций, предприятий.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре

изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки в соответствии с набранными баллами выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№п/п	Наименование предметов	Форма промежуточной аттестации
ОУП.01.	Русский язык	Экзамен
ОУП.02.	Литература	Дифференцированный зачет
ОУП.03.	Иностранный язык	Дифференцированный зачет
ОУП.04.	История	Дифференцированный зачет
ОУП.05.	Математика	Экзамен
ОУП.06.	Физическая культура	Дифференцированный зачет
ОУП.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
ОУП.08.	Астрономия	Дифференцированный зачет
ОУП.09.	Физика	Экзамен
ОУП.10.	Обществознание	Дифференцированный зачет
ОУП.11.	Информатика	Дифференцированный зачет
ОУП.12.	Химия	Дифференцированный зачет
ОП.01.	Основы технического черчения	Дифференцированный зачет
ОП.02.	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Дифференцированный зачет
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	Дифференцированный зачет
ОП.04.	Основы электротехники	Дифференцированный зачет
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет
ОП.06.	Общие компетенции профессионала	зачет
ОП.07.	Основы предпринимательства	зачет
ОП.08.	Основы финансовой грамотности	зачет
ОП.09.	Социально-значимая деятельность	зачет
ПМ.01.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен
УП01.01	Учебная практика	Дифференцированный зачет

ПП0101	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.02.	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен
УП01.02	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП0102	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.03.	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Экзамен
УП01.03	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП0103	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.04.	Транспортировка грузов	Экзамен
УП01.04	Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП0101	Производственная практика	Дифференцированный зачет
ФК.00	Физическая культура	зачет