

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 3
от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский государственный
техникум им. Н.Н.Пенина»
/Е.А. Ладыгина/
Приказ №29 от 18.04.2023

ОТЧЁТ О
САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД

с. Красноармейское

Содержание

Введение.....	
РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6-10
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	
1.2. Документация Техникума.....	
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩА....	11-16
2.1. Организационная структура Техникума.....	
2.2. Система управления.....	
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17-34
2.1. Содержание подготовки обучающихся.....	
2.2. Характеристика контингента.....	
2.3. Организация учебного процесса.....	
2.4. Организация практики.....	
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.....	
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	35-47
4.1. Организация социализации и воспитания обучающихся.....	
4.2.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.....	
4.2.2. Деятельность органов студенческого самоуправления.....	
4.2.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.....	
4.2.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств..	
4.2.5. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся...	
4.2.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.....	
4.2.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.....	
4.2.8. Бизнес-ориентирующее направление.....	
4.2.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности.....	
4.2.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищённых групп.....	
4.2.11. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии.....	
РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	48-50

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	50-51
РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	51
РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	52
РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	52-53

Введение

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина» (далее – Техникум и Учреждение) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 18.08.1.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами Техникума.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, формирование отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведён анализ показателей деятельности Училища.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщённые результаты самообследования за период 01.01.2022 – 31.12.2022 г.г. отражены в настоящем отчёте.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Общие сведения об образовательной организации

На основании приказа Куйбышевского областного управления профтехобразования от 15.09.1978 № 414 /0 был создан Красноармейский филиал сельского среднего профессионального технического училища п. Безенчук № 9 (ССПТУ № 9).

На основании приказа Управления профессионально-технического образования Самарского облисполкома от 01.08.1991 №131 Красноармейский филиал ССПТУ № 69 преобразован в самостоятельное профессиональное –техническое Техникуме №33 (ПТУ№ 33).

Приказом Управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 29.12.1994г.№436 ПТУ № 33 реорганизовано в профессиональное Техникуме № 33.

Приказом от 22.11.2011 года № 816-од министерства образования и науки Самарской области- переименовать Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное Техникуме № 33 (ГОУ НПО ПУ № 33) в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное Техникуме № 33 (ГБОУ НПО ПУ № 33);

Приказом от 19.12.2013 года № 352 министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области - переименовать Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное Техникуме (ГБОУ НПО ПУ № 33) в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейское профессиональное Техникуме» (ГБПОУ «Красноармейское профессиональное Техникуме»).

Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 485-од от 12.09.2022 г. ГБПОУ СО «Красноармейское профессиональное Техникуме» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина (ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум им. Н.Н.Пенина»).

Являясь неотъемлемой частью образования Самарской области, в интересах формирования духовно богатых, физически здоровых, социально активных творческих профессиональных кадров, всей своей деятельностью Учреждение помогает молодому человеку выстраивать собственную стратегию самореализации (образовательную траекторию). Создаются условия для максимального приближения программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам к условиям будущей профессиональной деятельности. Качественная подготовка обучающихся определяется многими составляющими – это и традиции, и высокопрофессиональный педагогический коллектив, и методические фонды учебных и выпускных

квалификационных (дипломных) работ, и системный подход в обучении, и сложившиеся отношения с социальными партнёрами – работодателями.

В стремительно изменившихся условиях на первое место в системе оценки уровня обучающегося выходят профессионализм, специальное образование, коммуникационные навыки, умение думать и эффективно действовать, мобильность.

Выпускники востребованы сегодня на предприятиях сельскохозяйственного производства, жилищно-коммунального хозяйства, социального обслуживания населения, качественная общепрофессиональная подготовка позволяет продолжать образование в высших учебных заведениях.

Своё будущее Техникум видит в гармоничном развитии профессиональной, образовательной деятельности, расширении спектра подготовки специалистов.

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина» ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум им.Н.Н.Пенина»
Место нахождения (юридический адрес)	Россия, 443140, Самарская область, Красноармейский район, с. Красноармейское, переулок Южный 7
Телефон, факс, адрес электронной почты и сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Телефоны: 8(84675)22609, 8(84675)21282, 8(84675)21390 e-mail: so_pu_33@samara.edu.ru Официальный сайт: http://pu33.minobr63.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области, министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1026303781580
Идентификационный номер налогоплательщика	637500070

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензии №5435 по состоянию на 25.11.2022 г. (лицензия выдана бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 1024-22 от 16.11.2022. г. (бессрочно).
Язык преподавания	Русский

1.2. Документация Учреждения

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Техникуме разработаны локальные акты по основным направлениям деятельности: организационная, образовательная, воспитательная, методическая и финансовая:

Положение о производственной и учебной практике

Положение о конфликтной комиссии профессионального училища

Положение о совете профилактики

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии

Положение о районных стипендиатах

Положение о комиссии содействия занятости и трудоустройству выпускников

Положение о библиотеке

Положение о медиатеке

Положение о паспортизации учебных кабинетов

Положение о календарно-тематическом планировании

Положение о выдаче дипломов с отличием

Положение о предоставлении дополнительных платных услуг

Положение о расходовании внебюджетных средств

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогам

Положение об оплате труда работников

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

Положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда

Положение о служебных командировках

Положение о персональном учете

Обязанности дежурного по учебным корпусам

Положение о попечительском совете

Положение о проведении аттестации пед. работников

Положение об организации питания, назначении и выплаты денежной

компенсации взамен питания обучающимся
Положение о мониторинге удовлетворенности потребителей качеством оказанных госуслуг
Положение о деятельности молодежного краеведческого объединения «ПОИСК»
Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП по профессиям
Положение о самостоятельной работе обучающихся
Положение о службе охраны труда
Положение об организации учебного процесса
Положение о методическом объединении классных руководителей
Положение об организации деятельности педагогических работников осуществляющих классное руководство
Положение об аттестационной комиссии
Положение о дуальной системе обучения
Положение о центре содействия трудоустройства выпускников
Положение об организации воспитательной работы
Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о студенческом самоуправлении
Положение о совете обучающихся
Положение о Совете старост

Положение о старосте учебной группы

Положение о классном руководстве
Положение о совете общежития
Положение о творческом объединении «шПУлька 33»
Положение о творческом объединении «Лабиринт»
Положение о Совете профилактики
Положение о методическом объединении классных руководителей
Положение о службе медиации

В Техникуме разработаны основные образовательные программы по профессиям:

- 39.01.01. Социальный работник;
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, согласованы с работодателями.

Учебные планы по реализуемым профессиям разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе годового плана работы. Основные направления годового плана:

1. Организация контроля качества учебного процесса.
2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и предложениями работодателей.
3. Обеспечение выполнения государственного задания по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих посредством повышения эффективности работы на основе нормативных показателей деятельности Учреждения в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда.
4. Разработка и внедрение технологий обучения и основополагающих ресурсов образовательного процесса, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО на основе использования практико-ориентированного (дуального) обучения.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ориентированного на повышение практико-ориентированности обучения.
6. Внедрение в работу преподавателей инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования.

На основе основных образовательных программ по профессиям педагогическими работниками разработаны рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, содержание и структура которых соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования.

Учреждение осуществляет учебную деятельность на основании постоянно действующего расписания учебных занятий. Занятия осуществляются с понедельника по субботу, воскресенье - выходной день.

Трудовые отношения с работниками оформляются в форме трудовых договоров (контрактов) и дополнительных соглашений к трудовым договорам. На каждого работника составлена должностная инструкция в соответствии с профессиональным стандартом. Главным документом, регулирующим отношения между Учреждением и работниками, являются Правила внутреннего трудового распорядка. Ведутся журналы контроля за состоянием охраны труда; проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей; регистрации несчастных случаев с обучающимися и работниками Техникума.

Выводы: образовательный процесс в ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум им.Н.Н.Пенина» осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему федеральному законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам, издаваемые министерством науки и образования Самарской области в системе образования. Вся деятельность Учреждения строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА

2.1. Организационная структура учреждения

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 51 локальных нормативных акта (положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчётный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Все нормативные документы размещены на официальном сайте в разделе «Документы».

Исполнительным органом Учреждения является Директор.

Все элементы организационной структуры подотчётны и подконтрольны администрации Техникума. Деятельность всех элементов организационной структуры регламентируется соответствующими локальными актами.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы Педагогический совет, Совет Техникума, Управляющий совет.

2.2. Система управления

В течение отчётного периода функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- принятие Устава Учреждения и внесение в него необходимых изменений;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие коллективного договора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- разработка плана мероприятий по реализации перспективного плана развития Учреждения, исполнение предписаний органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- осуществление выбора программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
- принятие решения об обучении в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- организация работы по распространению передового педагогического опыта;
- рекомендация педагогических работников на курсы, стажировки, в аспирантуру, а также представление к различным видам поощрения;
- заслушивание информации и отчёты педагогических работников;
- принятие решения о проведении итогового контроля по завершению учебного года;
- рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к итоговой и промежуточной аттестации, освобождении от экзаменов на основании соответствующих документов;
- принятие решений о переводе обучающихся на следующий курс, исключении и отчислении из Учреждения, о выдаче документов об образовании, награждении обучающихся грамотами;
- определение порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, форм осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Между Общими собраниями общее руководство Учреждением осуществляет Совет Техникума.

Совет Техникума – выборный представительный орган. В состав Совета входят: директор Техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

К компетенции Совета Техникума относятся:

- определение основных направлений развития Учреждения;

- согласование перечня реализуемых образовательных программ;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда это необходимо;
- оценка работы структурных подразделений Учреждения;
- установление порядка использования внебюджетных финансовых средств;
- подготовка предложений об изменениях в Устав Учреждения;
- принятие решений об установлении объёма и структуры приёма обучающихся;
- решение вопросов о необходимости предоставления дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- рассмотрение отчёта о результатах самообследования;
- заслушивание ежегодных отчётов директора;
- решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

В целях усиления общественного участия в управлении Учреждением, развития партнёрства с работодателями, действует Управляющий совет.

К компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение программы развития Учреждения, а также проектов Учреждения;
- утверждение критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда преподавателей и мастеров производственного обучения, разработанных совместно с (или предложенных) администрацией Учреждения;
- утверждение ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения, разработанного совместно (или предложенного) администрацией и педагогическим коллективом Учреждения;
- утверждение порядка использования внебюджетных средств Учреждения;
- утверждение перечня и видов платных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;
- согласование достигнутых значений показателей эффективности деятельности директора Учреждения;
- согласование плана и программы профориентационной работы и маркетинговой политики Учреждения;
- внесение предложений Учредителю Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с директором Учреждения;

- внесение предложений директору Учреждения о продлении (расторжении) трудового договора с преподавателем и (или) мастером производственного обучения;
- внесение предложений о поощрении преподавателей и (или) мастеров производственного обучения за высокие достижения в профессиональной деятельности, а также стипендиальной поддержке обучающихся, проявивших высокие учебные (творческие) достижения;
- внесение предложений о принятии мер по фактам действий (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения в отношении обучающихся, их родителей (законных представителей), повлекших (влекущих) за собой ухудшение условий организации образовательного процесса и(или) содержания обучающихся.

Согласно утверждённому Плану работы, в отчетном периоде было проведено четыре заседания Педагогического совета, протоколы которых оформлены в «Книге протоколов заседаний Педагогических советов».

Для учёта мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует Студенческий совет.

В целях совершенствования структуры управления Учреждением в нём выделены структурные подразделения и службы, обеспечивающие реализацию и контроль основных профессиональных образовательных программ.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами.

Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции Учреждения.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчётном году в Учреждении функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Методический совет;
- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Комиссия по зачету учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики;
- Комиссия по распределению стипендиального фонда социальной защиты обучающихся;

- Учебно-воспитательная комиссия;
- Комиссия по вопросам противодействия коррупции;
- Аттестационная комиссия, в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директор. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утверждённым планам, заседания протоколируются.

В Учреждении работает один заместитель директора: по учебно-производственной работе.

В Учреждении функционируют предметно-цикловые комиссии, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин специальностей в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда. Структура и функции предметно-цикловой комиссии определяются положением о её деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет предметно-цикловые комиссии председатели. В начале учебного года утверждаются планы работ предметно-цикловых комиссий на год. В отчётный период в Техникуме работают предметно-цикловые комиссии общеобразовательных и специальных дисциплин.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий утверждается директором Техникума.

Воспитательная работа осуществляется под руководством ответственного по воспитательной работе на основе плана воспитательной работы, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, внеаудиторные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями учебных групп,

патриотическое и нравственное воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана Учреждения составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Выводы: В Техникуме функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование Учреждения с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Учреждением через те или иные структуры.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией в отчётном периоде в Техникуме осуществлялась реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ООП СПО) по следующим профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
- 39.01.01. Социальный работник;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Характеристика подготовки по каждой профессии отражена в Таблице 1.

Таблица 1.

Сведения о реализуемых ООП СПО

Код	Наименование профессии	Уровень	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППКРС	Срок освоения	Форма обучения
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	базовый	Социальный работник	основное общее среднее общее	2 года 10 месяцев	очная
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	базовый	Мастер наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Тракторист	основное общее среднее общее	2 года 10 месяцев	очная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	базовый	Продавец непродовольственных товаров,	основное общее среднее общее	2 года 10 месяцев	очная

			Продавец продовольственных товаров контролер-кассир			
39.01.01	Социальный работник	базовый	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом газосварщик	основное общее среднее общее	2 года 10 месяцев	очная

В каждой реализуемой ООП СПО определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ООП СПО соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям. Все ООП СПО имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- акт согласования программы подготовки специалистов среднего звена с заинтересованными работодателями;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы.

В рассмотрении всех документов, входящих в состав ООП СПО, участвуют представители заинтересованных организаций-работодателей.

Образовательные программы утверждаются директором Техникума. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

На официальном сайте Техникума в разделе «Образование» размещены основные образовательные программы, учебные планы, пояснительные записки к учебным планам, акты согласования основных образовательных программ, графики учебного процесса, аннотации к рабочим учебным программам по реализуемым профессиям.

Учебный процесс осуществляется согласно учебным планам, разработанным с учётом требований ФГОС СПО по соответствующей профессии.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по профессиям показал:

- структура учебного плана каждой реализуемой ООП СПО соответствует структуре, принятой в системе среднего профессионального образования, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану;
- представленные в учебных планах по реализуемым профессиям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО;
- обязательная часть каждой ООП СПО составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на её освоение, вариативная часть составляет 30%;
- во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объём и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС;
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения;
- консультации проводятся из расчёта: по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год для очной формы обучения;
- в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе квалификационный, зачёт, дифференцированный зачёт. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт часов,

отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам;

- в соответствии с требованиями ФГОС выбраны виды аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) и государственный экзамен;
- пояснительные записки к учебным планам по профессиям последовательно излагают особенности реализации ООП СПО в Техникуме;

В целях освоения ООП СПО по реализуемым профессиям согласно учебным планам разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в соответствии с годом поступления. В 2022 году разработаны рабочие учебные программы в количестве, указанном в Таблице 2.

Таблица 2.

**Сведения о рабочих учебных программах,
разработанных в 2022 учебном году**

Наименование учебного цикла	Профессия			ВСЕГО
	Социальный работник	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка)	
ОУП.00	13	12	12	37
ОП.00	9	9	8	26
ПМ.00	1	3	4	8
МДК	3	6	4	13
Практика	1	3	4	8
ВСЕГО	27	33	32	92

Рабочие учебные программы разрабатываются и оформляются согласно утверждённым методическим рекомендациям и состоят из следующих разделов:

- титульный лист;
- паспорт рабочей учебной программы;
- результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- структура и содержание дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации программы дисциплины/профессионального модуля;

– контроль и оценка результатов освоения дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий, одобряются заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждаются директором Техникума.

Одной из основных характеристик содержания подготовки обучающихся по ООП СПО являются оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам.

Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся. Материалы для текущего контроля создаются самостоятельно преподавателями Техникума по каждой дисциплине, МДК, учебной и производственной практике и проходят внутреннюю экспертизу.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине/МДК/модулю/практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины/МДК/модуля/практике в установленной учебным планом форме. Материалы для промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. КОС для экзаменов (квалификационных) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и проходят внешнюю экспертизу и утверждаются директором.

Все материалы для промежуточной аттестации оформляются в соответствии с методическими рекомендациями, утверждёнными в Техникуме.

Ниже указана обеспеченность материалами промежуточной аттестации образовательных программ по реализуемым профессиям.

Таблица 3.

Обеспеченность ФОС для промежуточной аттестации

Показатели	Профессии			
	Продавец, контролёр-кассир	Социальный работник	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Количество ФОС по дисциплинам	20	21	21	20
Количество ФОС по ПМ	6	4	10	8
Количество ФОС по МДК	3	3	7	4
Количество ФОС по практике	3	1	3	4

Структура и содержание ООП СПО соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме профессиям.

2.2. Характеристика контингента

Основным показателем подготовки специалистов является контингент Училища, движение которого характеризуют следующие составляющие: приём, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в Учреждении по ООП СПО на 31 декабря 2022 года составило 180 человек. Структура контингента представлена в Таблице 4.

Таблица 4.

Численность обучающихся на 31.12.2022 г.

Код	Наименование профессии	Бюджет
39.01.01.	Социальный работник	58
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	12
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	53
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	57

Приём обучающихся на первый курс в 2022 году составил 51 человек. Следует отметить, что приём обучающихся в отчётном году за счёт бюджетных ассигнований бюджета составил на 8 чел меньше. Характеристика контингента, зачисленного на I курс в 2022 году, представлена в Таблице 5.

Таблица 5.

Результаты приёмной кампании 2022 года

Наименование образовательных программ	Форма обучения/количество обучающихся		
	бюджет	очная с полным возмещением затрат на обучение	всего
Социальный работник	17	0	17
Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	17	0	17
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	0	17
ВСЕГО:	51	0	51

Отчисление обучающихся в 2022 году составило 4 человека (Таблица б). Анализ динамики потерь контингента по курсам и образовательным программам, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах среди обучающихся, осваивающих ООП СПО на базе основного общего образования, и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершён;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

Таблица 6.

Сведения об отчислении в 2022 году

Наименование образовательных программ	Курс					Всего
	1	2	3	4		
Социальный работник		1	1			2
Продавец, кассир-контроллер		1				1
Мастер по ТО и ремонту МТП			1			1
ВСЕГО:		2	2			4

2.3. Организация учебного процесса.

В целях организации учебного процесса в Техникуме разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

Положение об аттестационной комиссии

Положение о выдаче дипломов с отличием

Положение о производственной и учебной практике

Положение о конфликтной комиссии профессионального училища

Положение о совете профилактики

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии

Положение о районных стипендиатах

Положение о комиссии содействия занятости и трудоустройству выпускников

Положение о библиотеке

Положение о медиатеке

Положение о паспортизации учебных кабинетов

Положение о календарно-тематическом планировании

Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств

Положение о предоставлении дополнительных платных услуг

Положение о расходовании внебюджетных средств

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогам

Положение об оплате труда работников

Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года

Положение о совместном комитете (комиссии) по охране труда

Положение о служебных командировках

Положение о персональном учете

Обязанности дежурного по учебным корпусам

Положение о попечительском совете

Положение о проведении аттестации пед. работников

Положение об организации питания, назначении и выплаты денежной компенсации взамен питания обучающимся

Положение о мониторинге удовлетворенности потребителей качеством оказанных госуслуг

Положение о деятельности молодежного краеведческого объединения «ПОИСК»

Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП по профессиям

Положение о самостоятельной работе обучающихся

Положение о службе охраны труда

Положение об организации учебного процесса

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение об организации деятельности педагогических работников осуществляющих классное руководство

Положение о Службе медиации

Положение о дуальной системе обучения

Положение о центре содействия трудоустройства выпускников

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график по всей образовательной деятельности согласно учебным планам по профессиям.

В Учреждении используется семестровая организация образовательного процесса.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе каникулы в зимний период едины для всех обучающихся и составляют 2 недели.

Расписание занятий в Техникуме является важнейшим документом, определяющим чёткую организацию учебного процесса, его методического и финансового контроля, равномерную и систематическую работу обучающихся. В ходе анализа расписания занятий установлено:

- расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком и утверждается директором;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю для очной формы обучения;
- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (теоретическое занятие, практическое занятие, консультация), самостоятельную внеаудиторную работу, учебную и производственную практику;
- виды практики, объём времени, сроки проведения соответствуют определённым учебным планам и календарным учебным графикам;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерывы между парами составляют не менее 5 минут, а для приёма пищи – не менее 20 минут;
- при составлении расписания учебных занятий учитывается динамика работоспособности обучающихся в течение недели, степень сложности усвоения учебного материала;

- расписание учебных занятий вывешиваются на стендах учебной части и размещаются в локальной сети и на официальном сайте Училища.

Согласно расписанию занятий и календарно-тематическому планированию преподаватели заполняют учебные журналы, АСУ РСО оформление которых контролируют 1 раз в месяц заместитель директора по учебно-производственной работе.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено:

- периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям;
- объём времени, отводимый на промежуточную аттестацию, составляет не более двух недель в семестр;
- экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в дни, освобождённые от других форм учебных занятий. Расписание экзаменов утверждается директором и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток;
- в Учреждении разработаны единые формы и требования к оформлению организационно-отчётной документации (ведомости зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов, экзаменов (квалификационных), сводные ведомости, зачётные книжки);
- распорядительная и отчётная документация оформлена в полном объёме и соответствует требованиям.

2.4. Организация практики.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Организация практики в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

В процессе анализа организации и проведения практической подготовки обучающихся было установлено:

- в целях реализации практической подготовки обучающихся в Техникуме разработаны программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью ООП СПО по реализуемым в Техникуме профессиям. Во всех программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчётной документации (дневник производственной практики, отчёт о прохождении производственной практики, характеристика);
- все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком;
- учебная практика реализуется в мастерских техникума, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в организациях по направленности, на основании договоров;
- к производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;
- со стороны Техникума осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчётная документация;
- по всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачётные ведомости и зачётные книжки;

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Учреждения является развитие взаимодействия с социальными партнерами.

Основными задачами социального партнёрства в Учреждении являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения обучающихся;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;

- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов творческих художественных организаций и организаций педагогической направленности;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы обучающихся по овладению профессиональными умениями.

Практическим результатом работы в сфере социального партнёрства в отчетном периоде стали:

- проведение на базе техникума встреч (круглых столов) обучающихся с социальными партнёрами и потенциальными работодателями (в том числе, в режиме онлайн), участие в выставках и конкурсах профмастерства;
- совместная разработка и реализация программы по адаптации выпускников к правилам делового общения;
- проведение совместных совещаний и собраний с обучающимися по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на время прохождения производственных практик.

В соответствии с планом совместной работы с социальными партнёрами проводилась работа по следующим направлениям:

- участие представителей организаций в работе государственных экзаменационных комиссий, на аттестации практических навыков, в экзаменационных комиссиях квалификационных экзаменов;
- подведение итогов производственной практики;
- участие в проведении занятий по профессиональным модулям.

2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ООП СПО должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчётном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия

обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты ГИА и показатели трудоустройства.

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ООП СПО на базе основного общего образования. Входной контроль осуществляется по общеобразовательным учебным предметам. Обобщённые результаты входного контроля представлены в Таблице 9.

Таблица 9.

Обобщённые результаты входного контроля по общеобразовательным учебным предметам

Наименование дисциплин		Результаты	
		Качество знаний, %	Средний балл
ОУП.01	Русский язык	23	3,0
ОУП.02	Литература	24	3,0
ОУП.03	Иностранный язык	26	3,1
ОУП.04	Математика	23	3,6
ОУП.05	История	26	3,1
ОУП.06	Физическая культура	51	4.2
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	51	4.1
ОУП.08	Астрономия	24	3.0
ОУП.10	Обществознание	26	3.1
ОУП.10	Право	24	3.0
ОУП.11	Естествознание	25	3.1

Из представленных данных обращает на себя внимание тот факт, что наиболее низкие результаты наблюдаются по учебным предметам, которые вызывают трудности при освоении школьной программы.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Училища осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале

и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. В Учреждении функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль знаний) – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО. Согласно учебному плану в Учреждении приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), дифференцированный зачёт.

Дифференцированные зачёты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и календарно-тематическому планированию, используя утверждённые материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены (экзаменационные просмотры) проводятся в специально отведённое время и принимаются комиссией. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утверждённая приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения ПК и освоение определённым видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

В Техникуме функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

По полученным данным в промежуточной аттестации участвовало 180 обучающихся. Из них 8 человек имеют результаты только «5», что составило 4,5% от общего контингента, 73 человек аттестованы на «4» и «5» - 41% соответственно. В ходе анализа результатов выявлено, что почти 45 % обучающихся имеют одну «3».

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что успеваемость обучающихся составила 100%, качество обучения – 46 %.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности обучающихся в отчётном периоде являлись:

- организация и проведение исследовательской работы в художественно-творческом направлении;

- участие в районных и областных мероприятиях;
- подготовка и участие в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, конкурсах профмастерства.

Активно развивающимся направлением научно-исследовательской работы обучающихся стало тесное сотрудничество обучающихся с творческими художественными организациями и организациями педагогической направленности, на базе которых, под руководством специалистов, обучающиеся осуществляли художественно-творческую работу. В целях формирования и активизации познавательной творческой самостоятельности обучающихся, в 2022 году обучающиеся под руководством преподавателей принимали активное участие в различных мероприятиях, в том числе и федерального и регионального значения (Таблица 10).

Таблица 10.

Сведения об участии в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Дата	Наименование конкурсного мероприятия	Организатор мероприятия	Результат участия	Кол-во (чел)
1	Сентябрь 2022	Студент года	Министерство образования и науки Самарской области	Участник заочного этапа	6

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников по профессиям 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 39.01.01 Социальный работник требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по данным профессиям среднего профессионального образования и работодателей.

Вид государственной итоговой аттестации выпускников отражён в рабочих учебных планах по профессиям в соответствии с государственными требованиями. Объём времени на подготовку, сроки проведение государственной итоговой аттестации определены учебными планами на основании государственных требований.

Разработаны Программы государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения по реализуемым профессиям.

В ходе оценки организации государственной итоговой аттестации установлено:

- в ходе оценки организации ГИА установлено: по каждой реализуемой в Учреждении профессии разработаны Программы Государственной итоговой аттестации, в которых утверждены критерии оценки качества освоения образовательной программы, а также Методические рекомендации с требованиями к выполнению выпускных квалификационных работ. Данные документы размещаются на официальном сайте техникума в разделе «Государственная итоговая аттестация»;
- темы ВКР разработаны преподавателями профессиональных модулей совместно с заинтересованными работодателями, рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин и утверждены приказом директора Училища. Тематика ВКР соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС;
- обучающиеся выпускных групп в течении ноября 2021 года (по графику) ознакомлены с соответствующими Программами Государственной итоговой аттестации, имеются личные подписи обучающихся;

Государственная итоговая аттестация – показатель качества подготовки выпускников. Форма проведения Государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы. В ГИА участвовали 50 человек, из них:

- 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка - 16 человек;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) -16 человек;
- 39.01.01 Социальный работник — 18 человек.

Основные показатели проведения ГИА в 2021-2022 уч. году представлены в Таблицах 11-13.

Таблица 11.

**Результаты ГИА (ВКР) по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка**

Показатели	Форма обучения	
	очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	16	100

Сдали ГИА	16	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	6	37,5
4 (хорошо)	7	43,75
3 (удовлетворительно)	3	18,75
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,2	

Таблица 12.

**Результаты ГИА (защита ВКР) по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Показатели	Форма обучения	
	очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	16	100
Сдали ГИА	16	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	6	37,5
4 (хорошо)	5	31,25
3 (удовлетворительно)	5	31,25
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,1	

Таблица 13.

**Результаты ГИА (защита ВКР) по профессии
39.01.01 Социальный работник**

Показатели	Форма обучения	
	очная	
	Кол-во	%
Допущенные к ГИА	18	100
Сдали ГИА	18	100
Сдали ГИА с оценкой:		
5 (отлично)	15	83
4 (хорошо)	1	6
3 (удовлетворительно)	2	11
2 (неудовлетворительно)	0	0
Средний балл	4,7	

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым профессиям.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Училища требованиям ФГОС СПО является востребованность

выпускников на рынке труда. Основой работы по содействию в трудоустройстве выпускников является индивидуальная работа с каждым из них, а также мониторинг трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах.

Как видно из Таблицы 14 почти половина выпускников приступили к работе по полученной профессии, средний показатель по всем профессиям составил 27%. Причинами отказа от трудоустройства явились: продолжение обучения, призыв в ряды Российской армии, изменение социального статуса и другие.

Таблица 14.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Показатели	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)		35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка		39.01.01 Социальный работник	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Кол-во выпускников	16	100	16	100	18	100
Трудоустроены в организации по направлению подготовки	2	12,5	1	6,25	2	11,1
Трудоустроены самостоятельно	5	31,25	7	43,75	6	33,3
Всего приступили к работе по профессии	2	12,5	1	6,25	2	11,1
Призваны в ряды РА	7	43,75	7	43,75	0	0
Продолжают обучение в ВУЗе (очно)	0	0	0	0	0	0
Не приступили к работе по уважительной причине	0	0	0	0	3	16,7
Не приступило к работе по неизвестным причинам	1	5	1	11	2	11,1

За отчётный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация социализации и воспитания обучающихся.

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчётном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания обучающихся.
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.
3. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.
6. Волонтёрская деятельность.

Основной задачей воспитательной работы в отчётном году являлось – формирование единой воспитательной среды, формирование единой структуры студенческого самоуправления.

В Техникуме создана структура отдела воспитания и социализации обучающихся. Под руководством ответственного по воспитательной работе свою деятельность осуществляют: классные учебные группы, педагог-психолог, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

В 2022 учебном году была проведена большая организационно-методическая работа. Проводились заседания: учебно-воспитательной комиссии (с приглашением родителей); Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с приглашением родителей); совета классных руководителей групп обучающихся; Совета самоуправления.

4.2.1. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

Воспитательный процесс в 2022 году был обеспечен научно-методической литературой, периодическими печатными изданиями, видео, аудио и мультимедиа материалами, компьютерными программами по

актуальным проблемам педагогики и психологии, пополнился новыми сценариями мероприятий.

В 2021-2022 учебном году были определены следующие направления реализации воспитательной работы:

профессионально-ориентирующее воспитание, предусматривающее достижение личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

самоуправление, обеспечивающее развитие общих компетенций личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие навыков самоуправления и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

культурно-творческое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

бизнес-ориентирующее воспитание. обеспечивающее развитие предпринимательских качеств личности, антикоррупционного мировоззрения.

В Техникуме организована «Служба медиации», в задачи которой входит разрешение конфликтных ситуаций. Педагог-психолог провела в ноябре диагностические мероприятия по определению уровня адаптированности обучающихся групп нового набора к новым условиям обучения. Обучающиеся получают индивидуальные консультации педагога-психолога по волнующим их проблемам.

Педагог-психолог регулярно проводит беседы с обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями (законными представителями).

В Учреждении регулярно проводятся заседания профилактического совета, где рассматриваются дела отдельных обучающихся, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией обучающихся.

Педагог-психолог и ответственный по воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором ПДН ОМВД. В Учреждении ежеквартально были организованы встречи с инспектором, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, а также индивидуальные беседы.

В течение года идет разработка и корректировка программы воспитания, проведены 3 методических семинара по данной теме с преподавателями Техникума.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях Педагогического совета по итогам семестров, заседаниях методических объединений классных руководителей, на заседании Методического совета, Совета самоуправления. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания обучающихся в Учреждении и разнообразить формы воспитательной работы с учётом мнений обучающихся и преподавателей.

Вывод: в Учреждении проводится большая внеурочная воспитательная работа в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

4.2.2. Деятельность органов студенческого самоуправления

Направлениями работы Студенческого совета являются:

- учебно-организационное;
- старостат;
- организационно-информационное;
- культурно-массовое;
- социально-волонтерское;
- профориентационное;
- спортивное.

В отчётном периоде по направлению деятельности Студенческого совета велась активная работа:

- координировалась работа Студенческого совета, составлялись планы работы, организовывалась работа по их реализации, организовывались опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников Учреждения по

- различным вопросам; проводилась работа по размещению информации на официальном сайте Учреждения, поддержанию его работы;
- культурно-массовая работа проводилась по выявлению талантливых обучающихся и обучающихся с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Учреждения и Самарской области. Планировались и организовывались культурно-массовые и иные творческие мероприятия в Учреждении; обучающиеся вовлекались в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями групп;
 - повышалась социальная активность обучающихся в волонтерстве, в решении социальных вопросов, защите прав обучающихся. Планировалась и осуществлялась работа по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы);
 - проводилась профориентационная работа для привлечения потенциальных обучающихся; оформлялись информационные материалы об Учреждении для размещения в школах (плакаты, листовки); организовывались тематические экскурсии по Техникуму для школьников в течение года. Проводилась информационная, агитационная, разъяснительная работа среди учащихся школ и молодёжи об Учреждении и предлагаемых специальностях. Организовывалось сопровождение профессионального развития обучающихся в процессе обучения – развитие профессиональной компетентности с целью повышения профессиональной мотивации и повышения престижа профессий;
 - организовывались и проводились спортивные и общеоздоровительные мероприятия; обучающиеся информировались о планируемых спортивных мероприятиях, работающих секциях в Учреждении; обучающиеся получали рекомендации по выполнению спортивных упражнений (при необходимости).

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

4.2.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.

Традиционно в Учреждении большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В Учреждении прошли мероприятия, посвященные этой дате:

- конкурс плакатов, рисунков, коллажей среди обучающихся;
- флешмоб «Наша Победа»;
- группах выполнены проекты «Война в моей семье», классные часы, посвященные памятной дате;
- обучающиеся приняли участие в акции «Бессмертный полк»;
- просмотр и обсуждение фильмов о войне;

В Учреждении прошли традиционные мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

- онлайн-викторина «Символы российской государственности»;
- день толерантности;
- проведены классные часы и опрос по теме «Гражданственность, патриотизм»;
- День Народного единства: игра для обучающихся первых курсов;
- День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти».

4.2.4. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств.

В Учреждении нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Акция «В сердце России» https://vk.com/wall-199330185_943

https://vk.com/wall-199330185_942

Акция «Лица России» https://vk.com/wall-199330185_941

Всероссийский урок Россия-страна возможностей

24.03.22 Профилактическая беседа инспектора ОГИБДД

27.04.22г обучающиеся 23 группы провели внеклассное мероприятие

«Война в истории моей семьи».

Наверное, нет такой семьи в России, которую бы обошла стороной Великая Отечественная война.

Классный руководитель: Горьковенко Н.А.

https://vk.com/wall-199330185_870

Профориентация 2022 апрель (мастер Перевёртова Л.М.)

Тематические просветительские уроки и мероприятия с 18 по 26 апреля 2022 год

Всероссийский онлайн-урок, посвященный 160-летию со дня рождения русского государственного деятеля П.А. Столыпина

Открыл классный час «Подвиг военных врачей»

—https://vk.com/wall-199330185_857

ФЛЕШМОБ СИМВОЛИКА РОССИИ#

https://vk.com/wall-199330185_851

https://vk.com/wall-199330185_852

Флэшмоб одного дня «Весна шагает по стране» https://vk.com/wall-199330185_847

Урок Без срока давности

#безсрокадавности, #19апреля

19.04.2022 Форум Сила в правде

13.04.22г. для обучающихся 1 курса была показана презентация »

Покорение космоса» и проведена викторина «День космонавтики».

Преподаватель: Горьковенко Н.А.

https://vk.com/wall-199330185_837

11.04.22г. обучающиеся 23 группы провели классный час «Моя профессия», на базе магазина «Перекресток». Классный руководитель: Н. А. Горьковенко.

Перерыв на кино

30 марта в 21 группе прошёл просмотр и обсуждение фильма патриотического направления «Белорусский вокзал». Классный руководитель Хмелёв С.В.

31.03.22 г. в 12 и 23 гр организован просмотр фильма «Летят журавли» с дальнейшим обсуждением. Кл рук Горьковенко Н.А., Ракова М.Н.

Просмотр и обсуждение фильма «Иди и смотри». Преподаватель Ксандинова А.В

07.04.2022 мероприятие, посвященное 140- летию со дня рождения К.И.Чуковского https://vk.com/wall-199330185_816

Межведомственная операция «Дети России 2022»

https://vk.com/wall-199330185_817

22.03.2022 год Всемирный день воды

14.03.22 г.-19.03.2022 год «Крымская весна»

На защите мира https://vk.com/wall-199330185_725

Урок мужества «Герои нашего времени» Алексей Панкратов. 11 и 21 группы. Классные руководители Буцыков И. В. И Хмелёв С. В. 6 апреля.

[Письмо солдату-https://vk.com/wall-199330185_748](https://vk.com/wall-199330185_748)
Акция «Письмо солдату»
Служу России-https://vk.com/wall-199330185_738
https://vk.com/wall561144337_5
Акция «Служу России»
Акция «Служу России». Стихотворение «Хотят ли русские войны?»
https://vk.com/wall-199330185_738
https://vk.com/wall-199330185_801
Акция «Служу России». Кошман Ангелина . Классный руководитель
Ксандинова А.В.
Акция «За честь называться русскими». Соловьёва Кристина. Классный
руководитель Горьковенко Н.А.
Работайте братья
29.03.22г. в рамках акции «Работайте, братья» обучающиеся 23 группы
подготовили и провели кл час «Патриоты Земли Русской». Классный
руководитель Горьковенко Н.А.
21.02.2022 год Всероссийская акция «Армейский чемоданчик»
https://vk.com/wall-199330185_696
1.03.2022год. Всероссийский открытый урок по «Основам
безопасности жизнедеятельности» https://vk.com/wall-199330185_699
14.03.2022 урок добровольчества https://vk.com/wall-199330185_705
https://vk.com/wall-199330185_767 «Дружба народов»
ЗОЖ
25.03.22г. 23 и 11 гр презентация «Туберкулез: методы профилактики и
раннего выявления болезни». Кл рук: Горьковенко Н.А.
23 марта в 21 группе была организована лекция-беседа на тему:
«Туберкулёз-методы профилактики и раннего выявления болезни». Классный
руководитель Хмелёв С. В.
Фото мероприятия 23.03.2022_21 группа. Профилактика туберкулёза
18.03.2022 Акция Соединяя сердца
18.03.2022 Викторина наша Крымская весна2021
24.03.21 Профилактическая беседа ПДН
12.04.2022 День космонавтики
Диктант Победы
Окна Победы

Профессионально-ориентирующее направление.

Система работы по данному направлению, сложившаяся в Учреждении, позволяет выстраивать взаимодействие и преемственность всех участников

деятельности – школьников, абитуриентов, обучающихся, выпускников, работодателей.

Для школьников проводятся программы дополнительной общеобразовательной подготовки «Старт в профессию», «В мире социальной работы».

4.2.5. Культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся.

В плане воспитательной работы Техникума культурно-творческое направление определяется как мероприятия, направленные на творческое развитие личности обучающегося, формирование ценностного отношения к культуре, истории и традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, и мировой культуре.

Среди значимых мероприятий в культурно-творческом направлении назовем следующие:

- онлайн акция «Читаем С. Есенина», «Читаем А. Блока» (лучшее прочтение стихотворения);
- онлайн акция «Любимые произведения живописи»;
- поздравительная открытка обучающихся к 8 марта, Дню учителя, выполнен видеоклип силами студентов, посвящённый празднованию Нового года;
- участие в областных, региональных конкурсах: «Студент года», «Студенческая весна».

4.2.6. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры.

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.02.2018 № 104, Техникумом ратифицирован договор с _____ о сотрудничестве, в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни. Составлен план совместных мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся. В рамках договора проведены мероприятия:

- социально-психологическое тестирование обучающихся: диагностика личностных особенностей, склонности к различным формам девиантного поведения, оценка психологического состояния;

Экологическое направление воспитательной деятельности предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

Обучающиеся приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях «Голубая лента», «Всероссийский субботник», «Чистый берег».

4.2.7. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности.

В Учреждении проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. В ноябре 2022 года проведено тестирования по теме профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Беслана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспектором ПДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы с обучающимися о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями (законными представителями) обучающихся.

В отчётный период были проведены мероприятия:

- работа комиссии по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в течение года;
- работа комиссии по противодействию идеологии терроризма, экстремизма и ксенофобии;
- организация заседаний учебно-воспитательной комиссии;
- индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности; минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;

4.2.8. Бизнес-ориентирующее направление.

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Организуется участие в онлайн уроках Банка России, встречи с представителями Фонда социального страхования, Пенсионного фонда.

4.2.9. Формы социальной защиты и поощрения обучающихся за достижения в учебной деятельности.

Социальная защита обучающихся в Учреждении осуществляется на основе федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчётный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

Основными формами работы являлись:

- индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- привлечение обучающихся, относящихся к категориям социально незащищённых групп граждан к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях;
- информирование обучающихся об опасности вовлечения в противоправную деятельность и обучение методам безопасного противодействия.

Совместная работа с семьёй заключала в себе индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) и выступление на родительских собраниях:

- о правилах назначения социальных выплат;

- о правилах оформления льготных проездных документов;
- по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний.

Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, включала в себя следующие мероприятия:

- проведение индивидуальных бесед с обучающимися по вопросам предоставления льгот и назначения социальных выплат;
- учёт успеваемости и посещаемости обучающихся;
- беседы по поводу неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины с обучающимися;
- вовлечение обучающихся в работу кружков и секций, привлечение к участию в концертах, праздниках и других мероприятиях.

Совместная работа с педагогическим коллективом строилась на обсуждение на педсоветах вопросов, связанных с предупреждением и разрешением конфликтных ситуаций между преподавателями и обучающимися.

Профилактическая работа с обучающимися из «группы риска» включала в себя:

- беседы с родителями на тему «конструктивного общения с детьми»;
- уточнение списков несовершеннолетних обучающихся для проведения комплекса мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- опросы кураторов учебных групп для выявления обучающихся с социально отклоняющимся поведением, а также выявление обучающихся группы риска, склонным к антиобщественным действиям;
- мониторинг социальных сетей несовершеннолетних на предмет наличия подписчиков запрещённых или общественно опасных сообществ и аккаунтов;
- подготовка пакета документов по обучающимся, состоящим на внутреннем и внешнем учёте;
 - работа с органами опеки и попечительства, опекунами.

4.2.10. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищённых групп.

Деятельность психологической службы в 2022 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих

работу педагога-психолога с учётом специфики Училища. Приоритетные направления деятельности:

1. Психодиагностическая работа:

- изучены личные дела обучающихся;
- получена информация об обучающихся, нуждающихся в особом внимании;
- составлен план по работе с обучающимися группы риска.

Проведены следующие диагностические исследования:

- экспресс-опрос по адаптации в учебном заведении первокурсников,
- анкетирование «Профилактика девиантного поведения»,
- опросник суицидального риска (в модификации Т.Н.Разуваевой),
- опросник «Отношение к социальным явлениям»,
- анкета «Отношение современной молодежи к браку и семье».

По результатам диагностического исследования проведены индивидуальные консультации для обучающихся и педагогов, родителей.

2. Групповая психодиагностика обучающихся.

В сентябре месяце по распоряжению Министерства образования РФ проведено социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ. В результате диагностирования получена информация об обучающихся с низким фактором защиты. Обучающиеся, которые показали низкий уровень самозащиты, находятся под сопровождением педагога-психолога и наблюдением педагогов училища. По рекомендации РСЦ реализуется программа по профилактике девиантного поведения в студенческой среде «Ладонь в ладони».

В течение данного периода велось динамическое наблюдение за обучающимися - учебой, взаимоотношениями с однокурсниками и преподавателями. Совместно с ответственными за группу и мастерами п/о велось наблюдение и педагогическое сопровождение обучающихся, стоящих на внутриучилищном контроле.

3. Консультационная работа.

В течение периода по индивидуальным запросам обучающихся проводилось консультирование, можно выделить следующие проблемы обращений:

- межличностные отношения с однокурсниками - 1 чел.,
- взаимоотношения с противоположным полом - 2 чел.,
- взаимоотношения с родителями - 3 чел.,
- вредные привычки - 4 чел.,
- конфликт с преподавателем - 0 чел.,
- проблемы в обучении - 0 чел.

По результатам социально-психологического тестирования проведена групповая консультация для педагогов и мастеров п/о.

Запроса от родительской общественности не поступало.

4. Коррекционно-развивающая работа и психологическое просвещение.

С целью адаптации и решению личных проблем подростков-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение по их адаптации в учебном заведении

(знакомство с местностью, работой социальных учреждений и служб сопровождения, ознакомление с распорядком и требованиями училища, работа с документацией).

С целью создания благоприятного психологического климата в коллективах обучающихся проводились беседы и консультации по запросу обучающихся и педагогов.

Проведено 3 тренинговых занятия в рамках профилактических программ «Ладонь в ладони» и «Поверь в себя».

5. Организационно-методическая работа.

Составлен план работы на год, осуществляется участие в педсоветах и других профилактических мероприятиях Техникума, изучается специализированная литература по данному направлению работы, ведется документация психологической службы.

4.2.11. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Деятельность преподавателя физической культуры осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы Техникума.

Цели физического воспитания обучающихся:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование мотивации здорового образа жизни;
- оптимизация состояния здоровья и работоспособности.

В Учреждении имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2022 учебном году были использованы спортивные сооружения: бассейн, открытая спортивная площадка.

В течение отчётного периода в Техникуме была организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовке.

Вывод. Воспитательная работа в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей обучающихся во всех сферах деятельности. В Учреждении созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное

пространство в Учреждении формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности обучающихся. Результативности воспитательной работы в Учреждении способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в техникуме – 14 человек, что составляет 51,8 % от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 77 %, из них преподаватели – 100%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 46 %, из них преподаватели – 31 %.

В 2022 году с целью установления квалификационной категории осуществлялось методическое сопровождение аттестации педагогических работников, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Учреждении активно функционировала «Школа наставничества».

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях учебно-методического обеспечения методистом и преподавателями проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и календарно-тематического планирования по дисциплинам и профессиональным модулям;
- формирование фонда оценочных средств: для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- участие в разработке материалов для проведения Государственной итоговой аттестации (требования к выполнению и оформлению

- выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ);
- разработка методических рекомендаций (выполнение индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ, по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Техникума в разделе «Образование»;
 - проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно-методических материалов;
 - проведение консультаций для председателей предметно-цикловых комиссий по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчётного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели в отчётном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Самостоятельная работа обучающихся рассматривается как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в Учреждении созданы следующие условия:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного;
- наличие методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они тесно связаны с теоретическими дисциплинами и имеют учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ

учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Активизация самостоятельной работы обучающихся Учреждения при проведении различных видов учебных занятий включает:

- оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека – важный государственный ресурс. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в техникуме. Библиотека Учреждения является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального воспитания и общения. Библиотека активно участвует в образовательном процессе и дополнительном образовании обучающихся.

Основной функцией библиотеки является обслуживание обучающихся, преподавателей и работников Учреждения.

Совместно с методическими объединениями разрабатываются рекомендательные списки литературы по обеспечению учебного процесса, систематически проводится анализ обеспеченности обучающихся учебниками, учебными пособиями и справочной литературой.

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 9086 экземпляров.

Таблица 18.

Сведения о наличии литературы

Виды литературы	Всего
Учебная литература	9086
Учебно-методическая литература	1
Художественная литература	423
Электронные документы	Подписка на ЭБС

Научная литература	155
Дополнительная литература	78
Периодические издания	3
ВСЕГО	

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведётся в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

По подписке библиотека получает газеты Знамя труда, Волжская коммуна, Народная трибуна.

В отчётном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий на социально- значимые темы, к юбилейным и праздничным датам.

В отчетном периоде в Учреждении функционирует ЭБС BOOK.RU (издательские продукты « КНОРУС»)

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

На момент самообследования образовательная деятельность ведется в зданиях, закреплённом на праве оперативного управления, с прилегающим участком, находящимся в оперативном управлении.

Учреждение располагает помещениями для проведения учебных занятий. Перечень кабинетов соответствует ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности с МАУ «Спортивный комплекс Красноармейский» м.р. Красноармейский № 1 от 13.01.2021. Кабинеты практического обучения и, мастерские оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, кабинет информатики оснащен стационарными мультимедийным проекторам и компьютерами.

Норматив площади на одного обучаемого соответствуют требованиям. Кабинеты паспортизованы. Ответственные за кабинеты и учебными мастерскими ежегодно составляют планы, в которых отражается работа,

направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса.

РАЗДЕЛ 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы;
- регулярность прохождения работниками Учреждения медицинских осмотров;
- анализ заболеваемости обучающихся;
- сведения о случаях травматизма;
- сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещениях Учреждения.

РАЗДЕЛ 10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования Учреждения является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Учреждения, основных показателях его функционирования для определения тенденций развития системы образования. Участники внутренней оценки качества образования: директор, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители). Оценка осуществляется директором, заместителем директора по учебно-производственной работе, председателями предметно-цикловых комиссий в пределах их компетенции.

Реализация внутренней системы качества образования Учреждения включала: оценку качества условий реализации основных образовательных программ; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Учреждения была предусмотрена периодичность проведения

контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов деятельности обучающихся, полученных в ходе образовательной деятельности, анкетирование преподавателей, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с преподавателями и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета.

Вывод. В Техникуме определена внутренняя система качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Внутренняя система качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет сделать вывод об общем состоянии образовательной деятельности.

Выводы: В Техникуме осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Техникума, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. По результатам проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

- реализуемые в Учреждении программы программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы обучения соответствуют лицензии;
- содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым профессиям;

Показатели деятельности Техникума, установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.