УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Красноармейское профессиональное училище
_____ Е.А.Ладыгина
(подпись) (инициалы,фамилия)
«____»_____2021____
Приказ № 76/1 от 31.08.2021г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 240983EE048CBF93DC06E5A1B9731686
Владелец: Ладыгина Елена Анатольевна
Действителен: с 08.11.2022 до 01.02.2024

программа профессионального модуля ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому по профессии 39.01.01 Социальный работник

2021г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям СПО **39.01.01«Социальный работник»** и профессионального стандарта **«Социального работника** утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федрации от 18 июня 2020года №384н

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Красноармейское профессиональное училище»

Разработчик:

Ракова М.Н, мастер производственного обучения

Рассмотрена на заседании
методической комиссии
«14» от 20.05 2021 г.
Председатель комиссии:
_____ Л.И Переверзов,

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 35

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 39.01.01 Социальный работник в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

оказании социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.
2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.
3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 39.01.01 Социальный работник при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

4

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;
- содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

уметь:

- оказывать содействие в поддержании социальных контактов;
- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;
- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;
- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;
- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;
- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;
- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);
- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;
- работать с профессиональной документацией;
- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;
- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;
- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;
- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

знать:

- профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;
- основные понятия и категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- анатомо-физиологические особенности организма человека;
- основные симптомы заболеваний;
- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;
- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;
- основы охраны труда и техники безопасности;
- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальная нагрузка **-1921** часа

в том числе: всего – **1762** часа,

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **517** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **358** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **159** часа;

учебной и производственной практики – **1404** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому
ПК 1.2	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь
ПК 1.3	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку
ПК 1.4	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг
ПК 1.5	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

7

ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

8

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагруза обучающегося		Самастоятельная работа обучающегося,часов	Учебная практика,часов	Производственная практика,часов
			Всего часов	В т.ч лобораторные работы и практические занятия,часов			
ПК 1.3	**Раздел 1. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам**	404	56	20	25	96	252
ПК 1.2	**Раздел 2. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг**	555	105	40	50	150	300
ПК 1.1; 1.4; 1.5	**Раздел 3. Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому**	803	197	80	84	186	420
	Производственная практика, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*						
	Всего:	***1762***	***358***	***140***	***159***	***432***	***972***

*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Оказание социально-психологических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам			**81**	
МДК 01.01. Основы профессионального общения			**81**	
Тема 1.1. Эстетическая и этическая культура социального работника	**Содержание:**		14	
	1	Общие сведения об эстетической культуре. Этикет: сущность и содержание	1	*1*
	2	Эстетическое воспитание. Профессиональная этика	1	*1*
	3	ПЗ. Профессионально-этический кодекс в современной социальной работе	1	*1*
	4	ПЗ. Профессионально-этические критерии пригодности в социальной работе	1	*1*
	5	Деловой этикет. Внешний облик человека	1	*1*
	6	ПЗ. Требования этикета к внешнему виду, поведению и общению социального работника	1	*1*
	7	ПЗ. Особенности этикета в различных ситуациях. Особенности национальной этики	1	*1*
	8	ПЗ. Визитная карточка в деловой жизни	1	*1*
	9	ПЗ. Этические нормы в деловом общении социального работника	1	*1*
	10	ПЗ. Первое знакомство ПСУ и социального работника	1	*1*
	11	ПЗ. Консультирование, как деликатная форма делового общения соцработника с клиентом	1	*1*
	12	ПЗ. Профессиональное общение с клиентом в медицинских учреждениях	1	*1*
	13	Роль общественной морали в разрешении профессионально-этических конфликтов	1	*1*
	14	ПЗ. Нравственные требования к профессионально-значимым личностным качествам соцработника	1	*1*
	В т.ч. самостоятельная работа: 1. Подготовить реферат: «Деловой этикет. Дресс-код»		1	

9

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2. Составить перечень критериев профпригодности социального работника 3. Составить перечень проблем престарелых и инвалидов. 4. Подготовить вопросы для делового общения соцработника с ПСУ 5. Подготовить реферат: «Особенности национальной этики» 6. Подготовить вопросы для делового общения соцработника с меценатами		1 1 1 1 1	
Тема 1.2. Этикет и профессиональный имидж социального работника	**Содержание:**		12	
	1	Словесный этикет. Культура речи	1	*1*
	2	Коммуникативная техника – основа профессиональной деятельности	1	*1*
	3	ПЗ. Жесты и невербальный этикет. Техника вербальной и невербальной коммуникации.	1	*1*
	4	ПЗ. Применение современных ИКТ в социальной работе	1	*1*
	5	ПЗ. Культура телефонного общения. Правила ведения телефонных переговоров	1	*1*
	6	ПЗ. Правила поведения за столом. Культура приема пищи	1	*1*
	7	ПЗ. Подбор материала для поздравления родных и близких.	1	*1*
	8	ПЗ. Виды и правила оформления документов личного характера	1	*1*
	9	ПЗ. Стили письма. Совершенствование навыков письменной речи. Анализ писем	1	*1*
	10	ПЗ. Сувениры и подарки в повседневной жизни. Подарки ручной работы.	1	*1*
	11	ПЗ. Профессиональный паспорт социального работника. Формулирование главных «заповедей» соц.работника	1	*1*
	12	ПЗ. Создание портрета-модели социального работника	1	*1*
	В т.ч. самостоятельная работа: 1. Составить перечень правил поведения за столом. 2. Составить меню и очередности подачи блюд. 3. Подобрать материал для поздравления родных и близких. 4. Дать анализ писем по теме «Стиль письма» 5. Изготовить подарок своими руками 6. Создать портрет-модель социального работника		 1 1 1 1 1 1	
Тема 1.3. Психологические и социальные аспекты общения социального работника с лицами пожилого возраста и инвалидами	**Содержание:**		16	
	1	Предмет психологии. Психологические основы общения в социальной работе. Социальная психология и психология межличностных отношений	1	*1*
	2	Сущность и содержание психологических методов в социальной работе.	1	*1*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Классификация психологических методов		
	3	Особенности психологии пожилых людей и инвалидов.	1	*1*
	4	ПЗ. Характеристика положения пожилых людей и инвалидов в обществе	1	*1*
	5	Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста и инвалидами	1	*1*
	6	Социально-психологические особенности семей с нетрудоспособными членами. Семьи, имеющие пожилого или престарелого родственника.	1	*1*
	7	Специфика социальной работы с семьёй, имеющей родственника с инвалидностью	1	*1*
	8	ПЗ. Разработка плана работы с семьей, имеющей родственника-инвалида	1	*1*
	9	Психологические аспекты общения социального работника с различными категориями граждан.	1	*1*
	10	ПЗ. Особенности консультирования в социальной работе. Технология социального консультирования	1	*1*
	11	Профессионально значимые качества и умения по социальной работе, определяющие эффективность консультирования	1	*1*
	12	ПЗ. Социальная диагностика индивидуальных особенностей ПСУ	1	*1*
	13	ПЗ. Составление психологического портрета пожилого человека и(или) инвалида, оценка его темперамента и разработка рекомендаций успешного общения с ним.	1	*1*
	14	Роль восприятия, понимания в процессе общения. Общение как взаимодействие.	1	*1*
	15	ПЗ. Социально-психологические механизмы воздействия на партнера. Искусство убеждения другого человека. Корректность по отношение к собеседнику.	1	*1*
	16	ПЗ. Психологические барьеры общения. Техника слушания в деловой коммуникации.	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Составить психологический портрет пожилого человека и(или) инвалида 2. Составить характеристику на семью, имеющую пожилых родственников или инвалидов 3. Дать оценку темперамента ПСУ		1 1 1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4. Разработать рекомендации успешного общения с ПСУ. 5. Разработать план работы с семьей, имеющей инвалида 6. Дать оценку своему психическому состоянию. 7. Составить список средств и действий, позволяющих выработать сопротивляемость к стрессовым воздействиям		1 1 1 1	
Тема 1.4. Конфликты и их разрешение	**Содержание:**		5	
	1	Конфликт и его структура. Основные виды, признаки и характеристики конфликта	1	*1*
	2	ПЗ. Способы регулирования конфликтов. Стратегия поведения в конфликтах	1	*1*
	3	ПЗ. Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликтах как основа бесконфликтного общения	1	*1*
	4	Семья как источник психической травматизации	1	*1*
	5	ПЗ. Этика переговоров и разрешения конфликтных ситуаций. Позиция социального работника в конфликтных ситуациях	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Разработать стратегию поведения в конфликте. 2. Провести самоанализ. Выполнить тест на конфликтность			
Тема 1.5. Духовные проблемы пожилых людей и инвалидов	**Содержание:**		9	
	1	Религиозная вера в духовной жизни человечества. Особенности религиозных культур.	1	*1*
	2	ПЗ. Вопрос о смысле жизни	1	*1*
	3	ПЗ. Православная культура как духовно-нравственная культура русского народа. Ценности православной культуры	1	*1*
	4	Религиозная жизнь людей в молодые, средние годы и в старости	1	*1*
	5	Отношение к смерти как важный фактор, влияющий на психическую жизнь пожилых людей	1	*1*
	6	ПЗ. Социально-психологическая сущность религиозного утешения. Анализ старости и инвалидности с точки зрения православия	1	*1*
	7	ПЗ. Формирование и особенности религиозной личности	1	*1*
	8	ПЗ. Религиозная жизнь в старости как психическая, моральная опора. *Помощь в организации сотрудничества между пожилым человеком и духовным лицом*	1	*1*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		(священнослужителем, врачом-психотерапевтом)		
	9	ПЗ. Дифференцированный зачёт	1	*1*
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составить схему психологической структуры личности 2. Изучить сведения о духовной жизни человека 3. Составить перечень духовных проблем у лиц престарелого возраста 4. Законспектировать информацию об эмоциональных переживаниях в старости		1 1 1 1	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1.			**25**	
Раздел ПМ 1. Содействие лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг				
МДК 01.02. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности			**155**	
Тема 2.1. Социальная медицина	**Содержание:**		**3**	*1*
	1	Основные понятия и задачи социальной медицины	1	*1*
	2	Объект изучения и методы социальной медицины	1	*1*
	3	История социальной медицины в России. Организация здравоохранения	1	*1*
Тема 2.2. Здоровье и болезни	**Содержание:**		**5**	
	1	Понятие здоровья и болезни. Образ жизни, качество жизни	1	*1*
	2	Болезненный процесс и его периоды. Исход болезни	1	*1*
	3	Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью	1	*1*
	4	Понятие о медицинской профилактике	1	*1*
	5	ПЗ. Составление плана профилактики заболеваний	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Изучить информацию по теме 2. Составить перечень факторов риска здоровью 3. Составить перечень мероприятий по медпрофилактике		1 1 1	

13

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 2.3. Образ жизни - главный фактор здоровья	**Содержание:**		**9**	
	1	Понятие здорового образа жизни. Пути формирования ЗОЖ	1	*1*
	2	ПЗ. Нормы физической активности в зависимости от возраста и состояния здоровья. Аутотренинг	1	*1*
	3	ПЗ. Составление комплекса физических упражнений для пожилых людей	1	*1*
	4	ПЗ.Составление комплекса физических упражнений для инвалидов	1	1
	5	Рациональное питание	1	*1*
	6	Витамины, минеральные вещества и их роль в обмене веществ	1	*1*
	7	ПЗ. Разработка рекомендаций «Гигиенические основы рационального питания»	1	*1*
	8	Диетическое питание. Виды диет	1	*1*
	9	ПЗ. Разработка рекомендаций «Диетическое питание»	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Составить перечень мероприятий, способствующих ЗОЖ 2. Составить комплекс физических упражнений для пожилых людей и инвалидов 3. Разработать рекомендации «Гигиенические основы рационального питания» 4. Разработать рекомендации «Основы диетического питания»		 1 1 1 1	
Тема 2.4. Экология и здоровье	**Содержание:**		**12**	
	1	Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека	1	*1*
	2	Атмосферный воздух и здоровье. Загрязнение атмосферы	1	*1*
	3	Вода, химический состав воды, её свойства. Питьевая вода и здоровье	1	*1*
	4	ПЗ. Экология жилых помещений Экология общественных помещений	1	*1*
	5	ПЗ. Продукты питания. Пищевые добавки Экология продуктов питания	1	*1*
	6	Климат. Виды климатических зон	1	*1*
	7	Влияние климата на здоровье	1	*1*
	8	Атомные электростанции и другие источники энергии: доводы «за» и «против»	1	*1*
	9	Рукотворные катастрофы	1	*1*
	10	ПЗ. Законодательная и нормативно-правовая база в области экологии в России	1	*1*
	11	ПЗ. Синтетика и тело	1	*1*

14

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	12	ПЗ. Составление графика неблагоприятных погодных условий для метеочувствительных людей с использованием метеорологических данных	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Составить перечень неблагоприятных экологических факторов 2. Изучить информацию по теме 3. Дать анализ жилому помещению с точки зрения экологии 4. Дать анализ общественному помещению с точки зрения экологии 5. Составить перечень вредных пищевых добавок 6. Охарактеризовать воздействие различных климатических зон на здоровье человека 7. Изучить законодательно-правовую базу в области экологии в России 8. Составить перечень достоинств и недостатков натуральных и синтетических материалов 9. Составить график неблагоприятных погодных условий для метеочувствительных людей с использованием метеорологических данных		1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 2.5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	**Содержание:**		**7**	
	1	Резервы человеческого организма	1	*1*
	2	ПЗ. Грани долголетия. Рекорды долголетия. Портреты абхазских долгожителей	1	*1*
	3	Основные гипотезы старения. Факторы долгожительства. Средства, побеждающие время. Иммунитет	1	*1*
	4	ПЗ. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	1	*1*
	5	Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения	1	*1*
	6	ПЗ. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста	1	*1*
	7	ПЗ.Наука отдыха. Грани «безделья».«Наказание» за нарушение гармонии.	1	1
	Самостоятельная работа: 1. Перечислить факторы, влияющие на долгожительство 2. Дать характеристику анатомо-физиологических особенностей пожилых людей 3. Составить перечень проблем со здоровьем у лиц пожилого возраста		1 1 1	

15

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4. Перечислить способы решения медико-социальных проблем лиц пожилого возраста 5. Определить способы решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста		1 1	
Тема 2.6. Основы анатомии и физиологии	**Содержание:**		**23**	
	1	История изучения анатомии и физиологии человека. Методы исследования человеческого тела.	1	*1*
	2	Как работает тело. Открытие клетки. Функциональность, жизнеспособность клеток.	1	*1*
	3	ПЗ. Устройство организма. Виды систем. Внутренние органы Функции организма, организм и внешняя среда, обмен веществ, биологические реакции	1	*1*
	4	ПЗ. Двигательная система: костно-мышечная система (опорно-двигательный аппарат)	1	*1*
	5	ПЗ. Соединения скелета: суставы, хрящи, сухожилия, мышцы. Понятие о нервно-мышечной передаче	1	*1*
	6	Пищеварительная система: ротовая полость, зубы, глотка и пищевод, желудок, кишечник	1	*1*
	7	ПЗ. Пищеварительная система: печень, поджелудочная железа Пищеварение: в полости рта, желудка, кишечника. Обмен веществ: белков, жиров, углеводов, минеральных солей и воды; витамины их значение	1	*1*
	8	ПЗ. Кровеносная и лимфатическая системы. Клетки и плазма. Гемостаз Кроветворение. Круги кровообращения. Группы крови	1	*1*
	9	Сердце – главный орган системы кровообращения. Кровеносные сосуды: артерии и вены	1	*1*
	10	ПЗ. Основные принципы гемодинамики. Артериальное давление. Измерение артериального давления	1	*1*
	11	ПЗ. Дыхательная система. Строение носа, гортань, трахея. Бронхи Дыхание: Лёгкие. Обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания. Чихание, кашель, зевота. Газообмен	1	*1*
	12	Система органов выделения. Функции почек.	1	*1*

16

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	13	Эндокринная система. Органы эндокринной системы, вырабатывающие основные гормоны.	1	*1*
	14	Гормонально активные вещества. Гипоталамус. Гормоны в пищевых цепях	1	*1*
	15	Функции желез внутренней секреции	1	*1*
	16	ПЗ. Защитная система. Иммунитет. Аппендикс. Вакцины против болезней	1	*1*
	17	Луи Пастер. Полезные микробы. Дисбактериоз. Антибиотки.	1	*1*
	18	ПЗ. Сенсорные системы. Центральная и периферическая нервная система. (*Нервные клетки. Учение об анализаторах. Физиология центральной нервной системы: функции нейронов, рефлекторная деятельность, свойства нервных центров. Рефлекторный принцип. Спинной мозг. Мозг)*	1	*1*
	19	ПЗ. Органы чувств. Зрение. Строение глаза. Слух, строение уха. Вестибулярный аппарат Обоняние, вкус, осязание. Кожа волосы, ногти.	1	*1*
	20	ПЗ. Физиология рецепторов: *болевых, температурных, тактильных, обонятельных и вкусовых, слуховых, зрительных*. Высшая нервная деятельность. Сон. Летаргический сон	1	*1*
	21	Репродуктивная система	1	*1*
	22	Генетика и человек. Влияние генов и среды на развитие организма. Гены и здоровье	1	*1*
	23	ПЗ. Анализ медицинских, социальных и социально-экономических последствий алкоголизма, курения и ВИЧ-инфекции	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. **Изучить анатомию и физиологию человека.** 2. Изучить информацию по темам занятий 3.Составить планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей пожилого возраста и возраста 4. Написать реферат по теме: «Анатомия и физиология человека» 5.Дать анализ *медицинских, социальных и социально-экономических* последствий алкоголизма, курения и ВИЧ-инфекции 6. Составить меню лечебного стола при тех или иных заболеваниях		1 1 1 1 1 1	

17

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	7. Написать реферат на тему «Основные питательные вещества и их влияние на организацию жизни лиц пожилого возраста»		1	
Тема 2.7 Составляющие ухода	**Содержание:**		**4**	
	1	Понятие ухода за больными и виды ухода. Организация ухода за больными	1	*1*
	2	ПЗ. Режим больного. Особенности общего ухода за больными в стационаре. Особенности общего ухода за больным на дому	1	*1*
	3	ПЗ. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Контроль приема лекарственных средств.	1	*1*
	4	ПЗ. Собственная безопасность социального работника	1	*1*
Тема 2.8 Неотложная медицинская помощь и уход за больными на дому	**Содержание:**		**26**	
	1	Доврачебная медицинская помощь. Основные понятия. Принципы оказания первой помощи	1	*1*
	2	ПЗ. Медицинская аптечка. Средства первой помощи, правила пользования. *Признаки жизни и признаки смерти*	1	*1*
	3	ПЗ. Тепловой, солнечный удар. Ожоги: термические и химические. Правила оказания первой помощи при ожогах глаз и дыхательных путей	1	*1*
	4	ПЗ. Отморожение и переохлаждение.	1	*1*
	5	ПЗ. Укусы насекомых, животных, змей. Аллергические реакции организма		
	6	Кровотечение: наружное и внутреннее; артериальное, венозное и капиллярное. Кровотечение из сонной артерии и при расположении ран на туловище	1	*1*
	7	ПЗ. Остановка артериального кровотечения. Наложение ровоостанавливающего жгута	1	*1*
	8	Ушибы. Вывихи. Переломы костей: закрытые и открытые переломы	1	*1*
	9	ПЗ. Наложение шины при переломе	1	*1*
	10	ПЗ. Первая помощь в экстренных случаях. Потеря сознания. Обморок, коллапс	1	*1*
	11	Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия	1	*1*
	12	ПЗ. Техника искусственного дыхания. Техника непрямого массажа сердца	1	*1*
	13	ПЗ. Обработка раны. Способы дезинфекции. Способы перевязки	1	*1*
	14	Травмы и поражения глаз. Заболевания глаз	1	*1*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	15	ПЗ. Травматический шок. Поражение электрическим током	1	*1*
	16	ПЗ. Острые отравления. Симптомы, меры профилактики	1	*1*
	17	ПЗ. Утопление. Удушение	1	*1*
	18	ПЗ. Понятие о внутренних болезнях. Заболевание ЛОР-органов. Бронхиальная астма	1	*1*
	19	ПЗ. Комы при сахарном диабете. Гипертонический криз	1	*1*
	20	ПЗ. Приступ стенокардии. Инфаркт	1	*1*
	21	ПЗ. Понятие о нервно-психических болезнях. Истерия, психозы	1	*1*
	22	ПЗ. Понятие о хирургических болезнях. Острые боли в животе	1	*1*
	23	ПЗ. Общие правила транспортировки пострадавших. в т.ч. травматологических больных	1	*1*
	24	ПЗ. Профилактика и лечение пролежней	1	*1*
	25	Понятие о кожно-венерических болезнях	1	*1*
	26	ПЗ. Санитарно-гигиенические условия ухода за больным	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Составить список необходимых медикаментов в аптечке первой помощи. 2. Освоить технику наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Освоить технику наложения шины при переломе 4. Изучить способы проведения искусственного дыхания. 5. Изучить способы обработки раны и дезинфекции 6. Изучить способов перевязки 7. Составить план помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения. 8. Составить план неотложной помощи при…в экстренных случаях 9. Сравнительная характеристика вспомогательных технических средств реабилитации. 10. Изучить дыхательную гимнастику		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема. 2.9. Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами	**Содержание:**		**16**	
	1	Процедуры общего ухода. Создание лечебно-охранительного режима. Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому	1	*1*
	2	ПЗ. Сроки и способы смены постельного белья. Техника продольного и	1	*1*

19

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		поперечного способа смены постельного белья		
	3	ПЗ. Правила и порядок смены нательного белья у больного. Последовательность действий при смене рубашки больному с поврежденной рукой. Смена брюк	1	*1*
	4	ПЗ. Уборка помещений в лечебном учреждении. Пол, его виды, средства для мытья. Сухая уборка пола. Инвентарь. Уборка подоконников, стен, дверей и т.п. Общие правила при уборке санитарно-технического оборудования	1	*1*
	5	ПЗ. Правила гигиены при уборке помещений и уходе за больным. Уровни обработки рук ухаживающего персонала	1	*1*
	6	ПЗ. Дезинфицирующие средства. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила пользования и меры предосторожности при работе с дез.средствами	1	*1*
	7	ПЗ. Личная гигиена больного. Уход за кожей. Мытье головы, туловища, ног. Уход за полостью рта, носом, ушами больного	1	*1*
	8	ПЗ. Пузырь со льдом. Грелка. Правила заполнения и пользования. Горчичники. Медицинские банки. Правила постановки	1	*1*
	9	ПЗ. Питание больных в стационаре. Диетотерапия. Пищевой рацион лиц пожилого возраста и инвалидов	1	*1*
	10	ПЗ. Контроль за использованием лекарственных средств. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания	1	*1*
	11	ПЗ. Наблюдение уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	1	*1*
	12	ПЗ. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящей системы	1	*1*
	13	ПЗ. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями эндокринной системы. Сахарный диабет	1	*1*
	14	ПЗ. Уход при различных заболеваниях (кожи, слизистых, опорно-двигательного аппарата; нервной системы, психических заболеваниях). Профилактика передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекцции	1	*1*
	15	ПЗ. Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов	1	*1*

20

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Основные оценочные параметры состояния больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание, положение тела, пульс, температура тела)		
	16	ПЗ.Дифференцированный зачёт	1	*1*
		Самостоятельная работа: 1. Освоить технику поперечного и продольного способа смены белья 2. Освоить порядок смены нательного белья у больных 3. Изучить порядок уборки помещения в лечебном учреждении 4. Изучить правила пользования и меры предосторожности при работе с дез.средствами 5. Изучить правила личной гигиены при уходе 6. Составить рекомендации пищевого рациона лиц пожилого возраста и инвалидов 7. Изучить основные лечебные процедуры, применяемые на дому по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами 8. Составить рекомендации по уходу за больными при различных заболеваниях. 9. Законспектировать последовательность проведения процедур общего ухода 10. Составить таблицу «Основные мероприятия по уходу при различных заболеваниях» 11. Составить последовательность проведения процедур общего ухода 12. Составить рекомендации по решению медико-социальных проблем пожилого человека	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.			50	
Раздел ПМ 3. Социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов на дому				
МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания			**197**	
Тема 3.1. Основы теории социальной работы	**Содержание:**		**16**	
	1	Социальная работа. Основные понятия	1	*1*
	2	ПЗ. Формы социального обслуживания	1	*1*

21

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	3	Содержание, состояние, перспективы развития социальной работы	1	*1*
	4	ПЗ. Направление деятельности социальной защиты пожилых людей и инвалидов	1	*1*
	5	ПЗ. Понятие о медицинской и социальной моделях инвалидности	1	*1*
	6	Перспективы организации социальной защиты пожилых и инвалидов	1	*1*
	7	ПЗ. Социальная политика.	1	*1*
	8	ПЗ. Социальные права и их гарантии		*1*
	9	ПЗ. Международное сотрудничество в решении социальных проблем пожилых людей и инвалидов	1	*1*
	10	ПЗ. Международно-правовые акты.	1	*1*
	11	ПЗ. Основные документы ООН в области обеспечения прав инвалидов.	1	*1*
	12	Правовые акты РФ	1	*1*
	13	ПЗ. Правовые акты РФ		
	14	ПЗ. Подготовка заявки на финансирование социального проекта в международный фонд	1	*1*
	15	ПЗ. Подготовка заявки на финансирование социального проекта в международный фонд	1	*1*
	16	ПЗ. Подготовка заявки на финансирование социального проекта в международный фонд	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Изучить информацию по теме занятий 2. Составить перечень социальных прав и гарантий 3. Составить список международных правовых актов 4. Составить перечень правовых актов РФ 5. Оформить заявку на финансирование социального проекта в международный фонд		 1 1 1 1 1	
Тема 3.2. Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов	**Содержание:**		**18**	*1*
	1	Общая характеристика стационарных учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов	1	*1*
	2	Центры социального обслуживания.	1	*1*
	3	ПЗ. Задачи центров социального обслуживания (ЦСО).	1	*1*
	4	Структурные подразделения ЦСО	1	*1*
	5	ПЗ. Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов	1	*1*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	6	Социальное обслуживание на дому	1	*1*
	7	ПЗ. Социальное обслуживание на дому	1	*1*
	8	ПЗ. Стационарные учреждения. Условия приёма и выписки	1	*1*
	9	Отделение дневного пребывания	1	*1*
	10	ПЗ. Порядок приёма, содержания, ухода и выписки из отделений дневного пребывания	1	*1*
	11	ПЗ. Опыт социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в некоторых регионах нашей страны	1	*1*
	12	ПЗ. Опыт социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в некоторых регионах нашей страны	1	*1*
	13	ПЗ. Разработка программы: «Достоянная старость»	1	*1*
	14	ПЗ. Разработка программы «Достойная старость»	1	
	15	ПЗ. Разработка программы: «Инвалиды – полноправные члены общества»	1	*1*
	16	ПЗ. Разработка программы: «Инвалиды – полноправные члены общества»	1	
	17	Социально-правовой статус социального работника	1	*1*
	18	ПЗ. Социально-правовой статус социального работника	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Составить характеристику стационарных учреждений социального обслуживания пожилых людей и инвалидов 2. Перечислить задачи центров социального обслуживания 3. Нарисовать схему модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов 4. Дать характеристику социального обслуживания на дому 5. Определить порядок приёма, содержания, ухода и выписки из отделений дневного пребывания 6. Изучить опыт социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в некоторых регионах нашей страны 7. Разработать программу «Достойная старость» 8. Разработать программу: «Инвалиды – полноправные члены общества» 9. Определить социально-правовой статус социального работника		1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 3.3. Объекты обслуживания	**Содержание:**		**16**	

23

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
социального работника	**1**	ПЗ. Объекты обслуживания социального работника (*престарелые, дети и взрослые инвалиды*)	1	*1*
	2	ПЗ. Объекты обслуживания социального работника	1	*1*
	3	Социальная защита и социальное обеспечение	1	*1*
	4	ПЗ. Цели и принципы обеспечения защиты пожилых людей	1	*1*
	5	Медицинская и социальная реабилитация пожилых людей и инвалидов	1	*1*
	6	ПЗ. Понятие медико-социального патронажа, его цели, задачи	1	*1*
	7	Содержание обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	1	*1*
	8	ПЗ. Содержание обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	1	*1*
	9	Социальный статус человека в старости.	1	*1*
	10	ПЗ. Социальный статус человека в старости.		*1*
	11	ПЗ. Права граждан пожилого возраста и инвалидов.	1	*1*
	12	ПЗ. Ограничение прав граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг	1	*1*
	13	Категории инвалидов	1	*1*
	14	ПЗ. Категории инвалидов	1	*1*
	15	Виды инвалидности	1	*1*
	16	ПЗ. Виды инвалидности	1	*1*
		Самостоятельная работа: 1. Перечислить объекты обслуживания социального работника 2. Дать определение социальной защите и социальному обеспечению 3. Перечислить цели и принципы обеспечения защиты пожилых людей 4. Дать определение медико-социальному патронажу, перечислить его цели, задачи 5. Ответить на вопросы по теме: «Содержание обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому» 6. Дать определение социальному статусу человека в старости 7. Перечислить права граждан пожилого возраста и инвалидов 8. Перечислить случаи ограничения прав граждан пожилого возраста и инвалидов при оказании им социальных услуг 9. Перечислить категории инвалидов	1 1 1 1 1 1 1 1 1	

24

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
		Дать характеристику видам инвалидности		
Тема 3.4. Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому	**Содержание:**		**16**	*1*
	1	ПЗ. Задачи социально-бытового обслуживания	1	*1*
	2	ПЗ. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	1	*1*
	3	ПЗ. Граждане, имеющие право на льготное обслуживание	1	*1*
	4	Содержание обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	1	*1*
	5	ПЗ. Содержание обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	1	*1*
	6	Основные принципы ухода за престарелыми и инвалидами	1	*1*
	7	ПЗ. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг	1	*1*
	8	Социально-средовая и бытовая реабилитация инвалидов	1	*1*
	9	ПЗ. Социально-средовая и бытовая реабилитация инвалидов	1	*1*
	10	Платные и бесплатные социальные услуги	1	*1*
	11	ПЗ. Платные и бесплатные социальные услуги	1	
	12	ПЗ. Составление индивидуальных планов с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан	1	*1*
	13	Особенности социальной работы на селе и в этнической среде	1	*1*
	14	ПЗ. Особенности социальной работы на селе и в этнической среде	1	*1*
	15	ПЗ. Составление индивидуальных планов с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан	1	*1*
	16	ПЗ. Составление индивидуальных планов с перечнем необходимых работ, выполняемых социальным работником для разных категорий граждан	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Перечислить задачи социально-бытового обслуживания 2. Подготовить сообщение о формах социального обслуживания 3. Перечислить категории граждан, имеющих право на льготное обслуживание 4. Перечислить основные принципы ухода за престарелыми и инвалидами 5. Перечислить критерии качества оказания социально-бытовых услуг 6. Описать социально-средовую и бытовую реабилитацию инвалидов 7. Составить список бесплатных социальных услуг Составить список платных социальных услуг 8. Составить индивидуальный план с перечнем необходимых работ		1 1 1 1 1 1 1 1 1	

25

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	9. Дать характеристику особенностям социальной работы на селе и в этнической среде		1	
	10. Составить индивидуальный план с перечнем необходимых работ		1	
3.5. Направление социально-бытового обслуживания пожилых людей и инвалидов на дому	**Содержание:**		**59**	
	1	Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения	1	*1*
	2	ПЗ. Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения	1	
	3	Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь	1	*1*
	4	ПЗ. Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь	1	*1*
	5	ПЗ. Составление схемы жилого помещения, удобного для клиента	1	*1*
	6	Ремонт помещения, оформление стен	1	*1*
	7	ПЗ. Ремонт помещения		
	8	ПЗ. Подборка интерьера цветовой гаммы помещения для пожилых людей и инвалидов	1	*1*
	9	Мебель: виды, назначение.	1	*1*
	10	ПЗ. Мебель: виды, назначение.	1	*1*
	11	ПЗ. Правила ухода за мебелью в зависимости от покрытия	1	*1*
	12	Организация рабочей зоны кухни	1	*1*
	13	ПЗ. Организация рабочей зоны кухни	1	*1*
	14	ПЗ. Организация мест хранения вещей	1	*1*
	15	Уход за одеждой	1	*1*
	16	ПЗ. Уход за одеждой: глажка, мелкий ремонт	1	*1*
	17	ПЗ. Ручная и машинная стирка белья. Последовательность ручной и машинной стирки изделий	1	*1*
	18	Бытовая техника и ее обслуживание	1	*1*
	19	ПЗ. Бытовая техника и ее обслуживание	1	*1*
	20	Техника безопасности при работе с бытовой техникой	1	*1*
	21	ПЗ. Последовательность уборки пола. Средства для мытья, инвентарь. Сухая уборка пола	1	*1*

26

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	22	ПЗ. Пылесос. Правила техники безопасности. Порядок работы с пылесосом. Чистка ковровых покрытий при помощи пылесоса	1	*1*
	23	ПЗ. Уход за изделиями из стекла, чистка окон. Техника безопасности	1	*1*
	24	ПЗ. Покупка и доставка на дом продуктов питания первой необходимости	1	*1*
	25	ПЗ. Покупка и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости	1	*1*
	26	ПЗ. Подбор кулинарных рецептов для различных категорий граждан	1	*1*
	27	ПЗ. Подбор кулинарных рецептов для различных категорий граждан	1	*1*
	28	Оказание помощи в приготовлении пищи	1	*1*
	29	ПЗ. Разработка последовательности приготовления различных блюд	1	*1*
	30	Рецептура приготовления простых блюд	1	*1*
	31	ПЗ. Рецептура приготовления простых блюд	1	*1*
	32	ПЗ. Техника безопасности при приготовлении пищи	1	*1*
	33	ПЗ. Комплексная уборка кухни	1	
	34	Организация досуга клиента	1	*1*
	35	ПЗ. Организация и проведение праздничных мероприятий для клиента	1	*1*
	36	ПЗ. Организация и проведение праздничных мероприятий для клиента	1	*1*
	37	ПЗ. Организация досуга клиента с учётом его интересов. Изготовление сувениров, подарков	1	*1*
	38	ПЗ. Организация досуга клиента с учётом его интересов. Изготовление сувениров, подарков	1	*1*
	39	ПЗ. Организация досуга клиента с учётом его интересов. Чтение книг, журналов. Оформление подписки	1	*1*
	40	ПЗ. Помощь в установлении контактов с близкими людьми. Написание личных писем под диктовку, организация переписки и переговоров с родственниками (в т.ч. используя мобильную связь или сеть Интернет)	1	*1*
	41	Взаимодействие с предприятиями *торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями*, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания	1	*1*

27

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	42	ПЗ. Взаимодействие с предприятиями *торговли, коммунально-бытового обслуживания, связи и другими предприятиями*, оказывающими бытовые услуги населению, в пределах района проживания	1	*1*
	43	Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами	1	*1*
	44	ПЗ. Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами	1	*1*
	45	ПЗ. Оплата жилья и коммунальных услуг. Правила заполнения квитанций	1	*1*
	46	ПЗ. Оплата жилья и коммунальных услуг. Оформление квитанций в т.ч. с применением ИКТ	1	*1*
	47	ПЗ. Составление перечня необходимых ритуальных услуг.	1	*1*
	48	Оказание помощи в организации ритуальных услуг	1	*1*
	49	Правила ухода за комнатными растениями	1	*1*
	50	ПЗ. Правила ухода за комнатными растениями	1	*1*
	51	ПЗ. Уход за домашними питомцами	1	*1*
	52	ПЗ. Садовые работы. Инвентарь. Техника безопасности	1	*1*
	53	ПЗ. Работа на приусадебном участке	1	*1*
	54	Правила гигиены при уборке помещений и уходе за инвалидом/ больным	1	*1*
	55	Дезинфицирующие средства. Характеристика основных средств дезинфекции.	1	*1*
	56	ПЗ. Меры предосторожности при работе с дезинфекционными средствами	1	*1*
	57	ПЗ. Составление плана работы на неделю. Составление плана работы на месяц.	1	*1*
	58	Написание отчета	1	*1*
	59	ПЗ. Написание отчёта	1	*1*
	Самостоятельная работа: 1. Перечислить санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения 2. Привести примеры приспособлений, облегчающих жизнь 3. Составить схему жилого помещения, удобного для клиента 4. Подготовить предложения по выбору интерьера цветовой гаммы помещения для		1 1 1 1	

28

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	пожилых людей и инвалидов	1	
	5. Перечислить виды мебели, дать характеристику. Подготовить сообщение о правилах ухода за мебелью	1	
	6. Подготовить сообщение как организовать рабочую зону кухни	1	
	7. Подготовить сообщение как организовать места для хранения вещей Подготовить рекомендации по уходу за одеждой	1	
	8. Перечислить последовательность действий при влажной обработке изделий	1	
	9. Перечислить последовательность действий и рассказать о технике безопасности при выполнении мелкого ремонта одежды	1	
	10. Перечислить последовательность ручной и машинной стирки изделий	1	
	11. Перечислить виды бытовая техника и основные правила её обслуживания	1	
	12. Подготовить сообщение по технике безопасности при работе с бытовой техникой	1	
	13. Подготовить сообщения о последовательности влажной и сухой уборки пола.	1	
	14. Перечислить действия при чистке ковровых покрытий при помощи пылесоса	1	
	15. Рассказать о технике безопасности и последовательности действий при чистке окон.	1	
	16. Составить список продуктов питания промышленных товаров первой необходимости	1	
	17. Подобрать кулинарных рецептов для различных категорий граждан Подготовить рецепт простого блюда	1	
	18. Подготовить сообщение о комплексной уборке кухни	1	
	19. Подготовить сообщение по технике безопасности при приготовлении пищи.	1	
	20. Подготовить рекомендации по организации досуга клиента	1	
	21. Подготовить рекомендации по изготовлению сувениров, подарков	1	
	22. Составить план проведения праздничного мероприятия для клиента	1	
	23. Написать сценарий проведения праздничного мероприятия для клиента	1	
	24. Подготовить рекомендации по выбору интересной книги, журнала.	1	
	25. Написать образец личного письма.	1	
	26. Подготовить инструкцию по организации переписки и переговоров с использованием ИКТ	1	
	27. Написание личных писем под диктовку, организация переписки и переговоров с		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	родственниками (в т.ч. используя мобильную связь или сеть Интернет) 28. Составить план работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами 29. Заполнить квитанцию по оплате жилья и коммунальных услуг 30. Подготовить рекомендации по уходу за комнатными растениями, за домашними питомцами 31. Рассказать о технике безопасности при работе с садовым инвентарём 32. Подготовить сообщение о гигиене при уборке помещений и уходе за инвалидом 33. Дать характеристику основных средств дезинфекции 34. Рассказать о мерах предосторожности при работе с дезинфекционными средствами 35. Составить план работы на неделю 36. Составить план работы на месяц 37. Написать отчет		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 3.6. Нормативно-правовые акты и законы, регулирующие социальную работу	**Содержание:**		**72**	
	1	Понятие социального права, его функции, состояние и формы	1	*1*
	2	Понятие социального права, его функции, состояние и формы	1	*1*
	3	Предмет, метод и система права социального обеспечения	1	*1*
	4	ПЗ. Принципы права социального обеспечения	1	*1*
	5	Источники права социального обеспечения	1	*1*
	6	Правоотношения по социальному обеспечению	1	*1*
	7	Правоотношения по социальному обеспечению	1	*1*
	8	ПЗ.Понятие трудового стажа и его виды	1	*1*
	9	ПЗ. Понятие трудового стажа и его виды	1	*1*
	10	Общая характеристика пенсионной системы России	1	*1*
	11	ПЗ. Общая характеристика пенсионной системы России	1	*1*
	12	Негосударственные пенсионные фонды	1	*1*
	13	ПЗ. Негосударственные пенсионные фонды	1	
	14	Досрочная пенсия безработным	1	*1*
	15	Льготные основания, определяющие право на пенсию	1	*1*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	16	ПЗ. Льготные основания, определяющие право на пенсию	1	*1*
	17	Пенсии за иные работы с особыми условиями труда	1	*1*
	18	ПЗ. Пенсии за иные работы с особыми условиями труда	1	*1*
	19	Повышение пенсий. Назначение двух видов пенсий	1	*1*
	20	ПЗ. Повышение пенсий. Назначение двух видов пенсий	1	*1*
	21	Выплата пенсии по старости	1	*1*
	22	ПЗ. Выплата пенсии по старости	1	*1*
	23	ПЗ. Получение пенсии в случае потери кормильца	1	*1*
	24	Пенсия по инвалидности	1	*1*
	25	ПЗ. Пенсия по инвалидности	1	*1*
	26	Условия, определяющие право на пенсию на основаниях, предусмотренных для военнослужащих-инвалидов	1	*1*
	27	ПЗ. Условия, определяющие право на пенсию на основаниях, предусмотренных для военнослужащих-инвалидов	1	*1*
	28	Право на пенсию за выслугу лет	1	*1*
	29	ПЗ. Право на пенсию за выслугу лет	1	*1*
	30	Социальная пенсия по возрасту.	1	*1*
	31	ПЗ. Социальная пенсия по возрасту.	1	*1*
	32	ПЗ. Социальные пенсии инвалидам	1	*1*
	33	Выплата социальных пенсий. Документы, необходимые для назначения социальной пенсии.	1	*1*
	34	Организация выплаты пенсий и пособий	1	*1*
	35	ПЗ. Организация выплаты пенсий и пособий	1	*1*
	36	О порядке представления и оформления документов для назначения пенсии	1	*1*
	37	Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда	1	*1*
	38	ПЗ. Адаптация пенсионных выплат к изменениям в уровне цен и оплате труда	1	*1*
	39	Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет	1	*1*
	40	ПЗ. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет	1	*1*
	41	Надбавка к пенсиям	1	*1*
	42	Документы, необходимые для назначения пенсии по старости	1	*1*

31

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	43	Помощь в оформлении документов для получения пенсии по старости	1	*1*
	44	ПЗ. Помощь в оформлении документов для получения пенсии по старости	1	*1*
	45	Пенсии, иные пенсионные выплаты для отдельных категорий граждан	1	*1*
	46	ПЗ. Пенсии, иные пенсионные выплаты для отдельных категорий граждан	1	*1*
	47	ПЗ. Социальные пособия	1	*1*
	48	Пособие по временной нетрудоспособности	1	*1*
	49	ПЗ. Нормативно-правовые документы по вопросам социальной защиты семьи, женщин, детей	1	*1*
	50	ПЗ. Законодательство РФ о социальной защите детей, женщин, семьи	1	*1*
	51	Пособие по беременности и родам	1	*1*
	52	Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учёт в ранние сроки беременности	1	*1*
	53	Единовременное пособие при рождении ребёнка	1	*1*
	54	Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет	1	*1*
	55	Ежемесячное пособие на ребёнка	1	*1*
	56	Единовременные пособия для граждан из числа детей-сирот	1	*1*
	57	Организация и содержание социальной защиты ветеранов. Ветераны ВОВ и боевых действий.	1	*1*
	58	ПЗ. Организация и содержание социальной защиты ветеранов. Ветераны ВОВ и боевых действий.	1	*1*
	59	Инвалиды ВОВ и инвалиды боевых действий	1	*1*
	60	ПЗ. Ветераны военной и государственной службы. Ветераны труда		
	61	Меры социальной поддержки инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий	1	*1*
	62	Меры социальной поддержки инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий	1	*1*
	63	Компенсационные выплаты, субсидии	1	*1*
	64	ПЗ. Компенсационные выплаты, субсидии	1	
	65	ПЗ. Помощь в оформлении документов на получение компенсационных выплат и пособий	1	*1*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	66 Государственная социальная помощь	1	*1*
	67 Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	1	*1*
	68 ПЗ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан	1	*1*
	69 Лекарственная помощь	1	*1*
	70 ПЗ. Помощь в оформлении документов на получение льготного лекарства	1	*1*
	71 ПЗ. Контроль за деятельностью по социальному обслуживанию граждан	1	*1*
	72 ПЗ. Дифференцированный зачёт	1	*1*
	Самостоятельная работа 1. Перечислить принципы права социального обеспечения 2. Дать определение понятию трудового стажа, перечислить его виды 3. Дать общую характеристику пенсионной системы России 4. Составить перечень льготных основания, определяющие право на пенсию 5. Подготовить сообщение о пенсиях за работы с особыми условиями труда 6. Подготовить сообщение о правах на пенсию за выслугу лет 7. Составить перечень документов, необходимых для назначения социальной пенсии. 8. Подготовить сообщение о порядке представления и оформления документов для назначения пенсии 9. Перечислить документы, необходимые для назначения пенсии по старости 10. Подготовить сообщение о мерах социальной поддержки инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий 11. Подготовить сообщение о порядке оформления документов на получение компенсационных выплат и пособий 12. Подготовить сообщение об оформлении документов на получение льготного лекарства 13. Перечислить виды контроля за деятельностью по социальному обслуживанию граждан 14. Подготовиться к ДЗ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК01.03.		**84**	

33

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Всего:	**517**	

34

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Социально-медицинских основ профессиональной деятельности»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артюнина Г.П. Основы социальной медицины: Учебное пособие для вузов. М.: Академический проект, 2005. – 576 с.
2. Абрамова Г.С. Практикум по возрастной психологии: Учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 320 с.
3. Гуслова М.Н. Теория и методика социальной работы: учебник для начального проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 160с.
4. Захаров М.С., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России: учебник. – 3-е изд. перераб. и дополненное. – М.: Волтерс Клувер, 2006. - 608 с.
5. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М. Проспект 2009. – 240 с.
6. Павленок П.Д., Савинов П.И. Социология: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко », 2007. – 580 с.
7. Тен Е.Е. Основы социальной медицины: Учебник/ Е.Е. Тен. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 256с.
8. Ханжин Е.В., Карпова Т.П. и др. Основы социальной работы: Учеб.пособие для нач. проф.образования – М.: Издательский центр «Академия», 2005- 144 с.

Дополнительные источники:

1. Якушев А.В. Социальная защита. Социальная работа: Конспект лекций – М.: «А-Приор», - 2010 – 144 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа: Уч. пос. – 6-е изд. – М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права в России http://www.seprava.ru
2. Институт прав человека http://www.hrights.ru
3. Уполномоченный по правам человека в РФ http://ombudsman.gov.ru
4. Информация органов государственной власти http://www/akdi.ru/sf

35

5. Общественная организация по защите прав населения http://pravosoznanie.chel.org
6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ http://www.mzsrrf.ru
7. Фонд социального страхования РФ http://www.fss.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);

опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов).

Учебные дисциплины, предшествующие изучению данного профессионального модуля:

1. Теоретические основы социальной работы.
2. Организация социальной работы в РФ.
3. Основы делопроизводства.
4. Основы деловой культуры.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

высшее или средне-специальное по профилю.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: в соответствии или выше требований осуществляющих по стандарту.

Инженерно-педагогический состав: специалисты с высшим и средне-специальным образованием соответствующего профиля и наименования дисциплин.

Мастера: с высшим или средне-специальным образованием.

36

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.	- оказывать содействие в поддержании социальных контактов; - оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; - выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиентов; - оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;	Текущий контроль в форме: -защиты практических заданий
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.	- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены; - сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение; - осуществлять патронаж при госпитализации клиента;	Дифференцированный зачет по производственной практике.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;	Экзамен по каждому МДК модуля.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.	- работать с профессиональной документацией; -осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий; -оказывать помощь в организации ритуальных услуг.	Дифференцированный зачет по производственной практике.
Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.		Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
Итоговая аттестация		Выполнение практической работы и

37

		защита письменной квалификационной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- оценка эффективности и качества выполнения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	контрольная работа; контрольное тестирование; практическая работа;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;	самостоятельная (внеаудиторная) работа
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	самостоятельная работа; контрольное тестирование;
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		практическая работа в группе; тестирование; контрольная работа

38

ТЕМЫ КОНСУЛЬТАЦИЙ

МДК 01.03. Основы социально-бытового обслуживания

№ п/п	*Наименование темы*
1-3	Основы теории социальной работы. Социальная политика. Правовые акты РФ
4-7	Модели социального обслуживания пожилых людей и инвалидов. Центры социального обслуживания
8-11	Объекты обслуживания социального работника. Виды инвалидности
12-15	Особенности ухода за престарелыми и инвалидами на дому. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг
16-18	Платные и бесплатные социальные услуги.
19-21	Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилого помещения
22-24	Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовлении приспособлений, облегчающих жизнь
25-27	Организация рабочей зоны кухни
28-30	Уход за одеждой
31-32	Бытовая техника и её обслуживание
33-36	Подбор кулинарных рецептов для различных категорий граждан
37-40	Оказание помощи в приготовлении пищи
41-44	Организация досуга клиента
45-48	Техника безопасности в чрезвычайных ситуациях
49-52	Техника безопасности при работе с бытовой техникой
53-56	Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
57-60	Ведение профессиональной документации
61-64	Написание отчёта по предоставлению социального обслуживания на дому
65-68	Право социального обеспечения
69-71	Общая характеристика пенсионной системы в России
72-74	Социальные пособия
75-78	Законодательство РФ о социальной защите семьи
79-82	Меры социальной поддержки, установленные федеральным и региональным законодательством по отношению к гражданам пожилого возраста и инвалидам
83-85	Расчёт пособий, порядок получения. Последние изменения в законодательстве
86-88	Меры социальной поддержки инвалидов войны, участников ВОВ, ветеранов боевых действий
89-92	Компенсационные выплаты субсидий
93-95	Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
96-98	Перечень критериев качества социально-бытовых услуг
99-101	Социальные услуги, представляемые социальными программами региона
102-104	Контроль за деятельностью по социальному обслуживанию граждан

39