Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического труда Н.Н. Пенина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ СО
«Красноармейский государственный
техникум им.Н.Н. Пенина»
Приказ№38 от 29.05.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 240983EE048CBF93DC06E5A1B9731686
Владелец: Ладылина Елена Анатольевна
Действителен: с 08.11.2022 до 01.02.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09В Основы предпринимательства

По профессии 15.05.05 Сварщик
ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

с. Красноармейское, 2023

Рассмотрено на заседании методического объединения преподавателей

Председатель

Протокол № 7 от 29.05.2023 г

Методист _____/Р.А. Нурудинова/

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 08В Основы предпринимательства** введена за счет часов вариативной части ППКРС, разработана с учётом Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), технический профиль (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.08.2021 г. приказом № 444(в редакции Приказа Минпросвещения России от 1. 09.2022 г № 796).

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ……...17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09В Основы предпринимательства является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (введена за счет часов вариативной части ППКРС), разработана с учётом Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), технический профиль (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей естественнонаучного профиля 15.00.00 Машиностроение.

За основу взята примерная программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда, приведённая в методических рекомендациях «Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского образования», разработанных ЦПО Самарской области в 2011 году.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательства может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной ППСЗ:

общепрофессиональный цикл ППСЗ (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.

знать:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предприятия;
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
- режимы налогообложения предприятий;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в аграрной

отрасли..

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты:

1.3.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
ЛР 2.2	Экономически активный.

ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 25	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логистические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 26	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить, принимающий активное участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах различных уровней, студенческом самоуправлении

1.3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК,ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей.	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; основные направления и виды предпринимательской деятельности в аграрной отрасли.

ОК 02.	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	- сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

		- права и обязанности предпринимателя; - режимы налогообложения предприятий; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в агрономии
ОК 03	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; выбирать организационно-правовую форму предприятия.	- организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.
ОК 04.	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - выбирать организационно-правовую форму предприятия; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	- организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; основные требования, предъявляемые к бизнес-плану

ОК 05.	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта.	- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; основные направления и виды предпринимательской деятельности в аграрной отрасли.
ОК 06.	-выбирать организационно-правовую форму предприятия.	- организационно-правовые формы предприятия; - права и обязанности предпринимателя; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.
ОК 07.	выбирать организационно-правовую форму предприятия.	- организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;
ОК 08	-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей.	- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в аграрной отрасли.
ОК 09.	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; выбирать организационно-правовую форму предприятия.	- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса

ЛР 2.2	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; выбирать организационно-правовую форму предприятия.	- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли
ЛР 13	предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей.	- организационно-правовые формы предприятия; - права и обязанности предпринимателя; алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.
ЛР 15	предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей.	- организационно-правовые формы предприятия; - права и обязанности предпринимателя;
ЛР 23	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; выбирать организационно-правовую форму предприятия.	- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.
ЛР25	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; выбирать организационно-правовую форму предприятия.	- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.
ЛР 26	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей	- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 36 часа

2 Структура и содержание учебной дисциплины.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<table>
<tr><td colspan="4">Индекс</td><td>ОП.08В</td></tr>
<tr><td colspan="5">Наименование: Основы предпринимательства</td></tr>
<tr><td>Форма промежуточной аттестации (номер семестра)</td><td colspan="3">Дифференцированный зачет</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Объем образовательной нагрузки, час.</td><td>36</td></tr>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="3">Всего во взаимодействии с преподавателем</td><td>36</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">В том числе</td><td>Теоретическое обучение</td><td>26</td></tr>
<tr><td>Практические занятия</td><td>10</td></tr>
</table>

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	**4**	**5**
Тема 1. Бизнес – идея ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.	**Содержание учебного материала**		**5**	ЛР 2.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26	
	1	Понятие предпринимательской деятельности. Идеи для предприятия. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Анализ рынка сбыта.	*2*		**2**
	1	**Практическое занятие** № 1.Заполнение разделов бизнес – плана «Сведения о товаре» и «Сведения о бизнесе»	2		
Тема 2. Ресурсы предприятия ОК 02, ОК 4, ОК 5, ОК 7.	**Содержание учебного материала**		**12**	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26	
	1	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.	*2*		**2**

	2	Ресурсы предприятия и их виды. в т. ч. понятие и классификация ресурсов -земельные ресурсы-трудовые ресурсы-материально - технические	*2*		
	3	Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства.	*2*		
	4	Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	*2*		
	1	**Практическое занятие** № 2 .Расчет затрат на расходные материалы. Расчет затрат на зарплату . «Организационный план».	2		
	2	**Практическое занятие** № 3. Заполнение раздела бизнес – плана «Сведения о финансовой Деятельности»	2		
Тема 3. Организация предприятия ОК 02, ОК 03, ОК 04,	**Содержание учебного материала**		**14**	ЛР 2.2, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26	
	1	Понятие физических и юридических лиц.	*2*		**2**

ОК 05, ОК 7.	2	Виды организационно-правовых форм предпринимательства. Понятие и субъекты малого предпринимательства. Этапы создания предприятия.	*2*		
	3	Государственная регистрация в регистрирующем органе. Постановка на учёт в налоговые органы. Лицензирование и сертификация.	*2*		
	4	Налогообложение. Производственный и маркетинговый план предприятия.	*2*		
	5	Расчёт себестоимости и установление цены на товар. Кредитование. Финансовый план организации. Разработка бизнес-плана.	*2*		
	6	Оценка рисков индивидуального предпринимателя.	*2*		
	1	**Практическое занятие** № 4. Расчет сроков окупаемости предприятия. Планирование рисков.	2		
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса. ОК 01 – ОК 09	**Содержание учебного материала**		**4**	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26	
	1	Положение о получении субсидий из бюджета Самарской области.	*2*		**1**

	1	**Практическое занятие** № 5. Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	1		
	Диф. зачет. Тестирование.		***1***		
Итого			**36**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного кабинета. Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;

- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

- проекционный экран;

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016 г.
2. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLPOpenLearningProgramme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») Электронный ресурс.

2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы – составители: С. А. Ефимова, А. Г.Рыбка. – Самара, 2017 г.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
4. Помощь бизнесу (Электронный ресурс). – http //bishelp./ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Освоенные знания (Зн):		
Зн1. Сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	*Тестирование* Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
Зн2. Виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
Зн3. Организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
Зн4. Основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	

Зн5. Права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
Зн6. Формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;	Демонстрирует знание формы и видов государственной поддержки предпринимательской деятельности	
Зн7.Режим налогообложения предприятия	Подбирает наиболее выгодные формы налогообложения для своего бизнеса	
Зн8. Основные требования, предъявляемые к бизнес- плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
Зн9. Алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ;	
Зн10. Основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в аграрной отрасли	
Освоенные умения (У):		
У1. Предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
У2. Выбирать организационно-правовую форму предприятия;	Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
У3. Обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол - во	Активные и интерактивные формы т методы обучения	Общие компетенции
1	Понятие предпринимательской деятельности. Идеи для предприятия. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Анализ рынка сбыта.	2	Обсуждение в группах Мозговой штурм.	ОК 1. ОК 2. ОК 4.. ОК 6. ОК 7.
2	Понятие и субъекты малого предпринимательства. Этапы создания предприятия. Государственная регистрация в регистрирующем органе.	2	Обсуждение в группах. Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади).	ОК 3. ОК 2.
3	Постановка на учёт в налоговые органы. Лицензирование и сертификация. Налогообложение. Производственный и маркетинговый план предприятия.	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади). Обсуждение в группах.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ..ОК 04.
4	Расчёт себестоимости и установление цены на товар. Кредитование. Финансовый план организации. Разработка бизнес-плана	2	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод, кейс - стади). Обсуждение в группах. Методика «Мозговой штурм»	ОК 01, ОК 02, ОК 06.