

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
от 29.05.2023г. №38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1, 2 курс

ОГСЭ. 07 Общие компетенции профессионала (по уровням)

15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

профиль обучения: технический

с. Красноармейское, 2023 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии

по общеобразовательным предметам

Председатель

Протокол №7 от 29.05.2023 г.

Составитель: Чернов А.Г., преподаватель ГБПОУ СО «Красноармейский
государственный техникум им. Н.Н. Пенина»

Содержание программы учебной дисциплины **ОГСЭ. 07. Общие компетенции профессионала (по уровням)** введена за счет часов вариативной части ППССЗ, разработана с учётом Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07

Общие компетенции профессионала (по уровням)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 07 Общие компетенции профессионала (по уровням)** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (введена за счет часов вариативной части ППССЗ), разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). За основу взята примерная программа учебной дисциплины **Общие компетенции профессионала (по уровням)**, приведённая в методических рекомендациях.

«Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского образования», разработанных ЦПО Самарской области в 2011 году.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Получать и анализировать опыт деятельности:

- анализ ситуации;
- принятие ответственного решения;
- определение методов решения профессиональных задач;
- оценка результатов деятельности;
- поиск информации;
- извлечение и первичная обработка информации;
- обработка информации;
- работа в команде (группе);
- устная коммуникация (монолог);

письменная коммуникация; восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации;

Знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- оценки социальной значимости своей будущей профессии;
 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

1.3.1. Перечень общих компетенций¹ и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)
ЛР 2.2	Экономически активный.
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

	сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 25	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логистические умозаключения на основании поступающей информации

1.3. 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Коды ОК,ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.	-анализ ситуации; - принятие ответственного решения; - определение методов решения профессиональных задач; - оценка результатов деятельности;	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 02.	- поиск информации; - извлечение и первичная обработка информации; - обработка информации;	- оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
ОК 03	- поиск информации; - извлечение и первичная обработка информации; - обработка информации;	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 04.	-анализ ситуации; - принятие ответственного решения; - определение методов решения профессиональных задач; - оценка результатов деятельности;	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 05.	- поиск информации; - извлечение и первичная обработка информации; - обработка информации	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 06.	-анализ ситуации; - принятие ответственного решения;	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

	- определение методов решения профессиональных задач; - оценка результатов деятельности;	
ОК 07.	- анализ ситуации; - принятие ответственного решения; - определение методов решения профессиональных задач; - оценка результатов деятельности;	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 08	- анализ ситуации; - принятие ответственного решения; - определение методов решения профессиональных задач; - оценка результатов деятельности;	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ОК 09.	- анализ ситуации; - принятие ответственного решения; - определение методов решения профессиональных задач; - оценка результатов деятельности;	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
ЛР 2.2	- анализ ситуации; - принятие ответственного решения	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).
ЛР 15	- принятие ответственного решения	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ЛР 18	- работа в команде (группе) - устная коммуникация (монолог) - восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; - письменная коммуникация	- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
ЛР 23	- определение методов решения профессиональных задач	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии;
ЛР 25	- поиск информации - извлечение и первичная обработка информации	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости
	- обработка информации	своей будущей профессии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- объем образовательной нагрузки обучающегося – 42 часа, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Индекс				ОГСЭ - 07		
Наименование: Общие компетенции профессионала (по уровням)						
Форма промежу точной аттестац ии (номер семестра)	Дифференцированный зачет				5 с	
	Экзамен				-	
Объем образовательной нагрузки, час.					42	
Учебная нагрузка обучающ егося, час.	Самостоятельная учебная работа				0	
	Всего во взаимодействии с преподавателем				42	
	Во взаимодей ствии с преподава телем	Всего учебных занятий			42	
		В том числе	Теоретическое обучение			42
			Лабораторные работы			-
			Практические занятия			-
			Курсовые работы/проекты			-
		Консультации				-
Промежуточная аттестация (часов)				-		

2.2.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Общие компетенции профессионала (по уровням)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов		Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3			
Раздел 1. Социально – коммуникативная деятельность.		14		ЛР 2.2., ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25	
Тема 1.1. Устная коммуникация. ОК01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Содержание учебного материала	5			
	1	Процесс восприятия. Восприятие других. Восприятие себя: я – концепция и самооценка. Активное слушание.			1, 2
	2	Публичное выступление. Монолог.			
	3	Переговоры.			
	Лабораторные работы	0			
	Практические занятия.	0			
	1	ПЗ № 1. Подготовка и публичное выступление.			
	Контрольные работы	0			
	Самостоятельная работа обучающихся	0			
Тема 1.2. Письменная	Содержание учебного материала.	5			

деловая коммуникация. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	1	Продукты письменной деловой коммуникации. Автобиография, объяснительная записка, расписка, заявление, доверенность, протокол, договор, деловое письмо, акт, отчет.		
	Лабораторные работы	0		
	Практические занятия:	0		
	Контрольные работы	0		
	Самостоятельная работа обучающихся	0		
Тема 1.3. Продуктивная деловая коммуникация. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Содержание учебного материала.	4		
	1	Эффективная группа. Сотрудничество. Спор. Групповые собрания		
	2	Конфликты.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия.	0		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2		
Раздел 2. Работа с информацией.		14		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Содержание учебного материала	14		ЛР 2.2, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 25
	1	Поиск информации из источников.		2
	2	Обработка информации. Расположение текста. Внешний вид текста.		

	3	Представление результатов обработки информации..Презентация.			
	4	Правила оформления наглядных материалов. Работа с раздаточным материалом. Работа с слайд-проектором, мультимедиа. Анализ аудитории.			
	Практические занятия	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Раздел 3. Решение проблем.		14		ЛР 2.2, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 25	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06	Содержание учебной дисциплины	14			
	1	Исследование проблемы. Анализ реальной и желаемой ситуации. Постановка проблемы. Типичные ошибки в постановке проблемы.			2 , 3
	2	Планирование деятельности по решению проблемы. Постановка цели. Способы достижения цели. Методы поиска решения проблемы. Ресурсы.			
	3	Текущий контроль деятельности по достижению проблемы.			
	4	Оценка результата деятельности и собственной деятельности по решению проблемы. Формулирование выводов.			
	5	Самооценка. Сильные и слабые стороны деятельности. Корректировка деятельности.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия.	Не предусмотрено			
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся.			
	Итого:	42			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, их свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук;

3.3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.«Социально – коммуникативная деятельность». Модуль. Рыбка С. А. – Самара: ЦПО, 2018. 76 с.
2. «Решение проблем». Учебные материалы / Авторы- составители: С. А.
- 3.«Работа с информацией». Модуль. Учебные материалы / Автор-составитель: С. А. Ефимова. – Самара: ЦПО, 2018. 92 с.

Дополнительные источники: **Базисные программы профессионального обучения, 2013** «Базисные программы профессионального обучения, 2013» -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - анализ ситуации; - принятие ответственного решения; - определение методов решения профессиональных задач; - оценка результатов деятельности; - поиск информации; - извлечение и первичная обработка информации; - обработка информации; - работа в команде (группе); - устная коммуникация (монолог); - восприятие содержания информации в процессе устной коммуникации; - письменная коммуникация. Знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	формализованное наблюдение и оценка качества практических работ, оценка ситуационных задач. тестирование

5 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол - во	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Общие компетенции
1	Раздел 1. Социально – коммуникативная деятельность. Раздел 2. Работа с информацией.	2	Обсуждение в группах Мозговой штурм.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
2	Раздел 3. Решение проблем. Исследование	2	Обсуждение в группах.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной

Рабочая программа дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ЦПО и концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа учебной дисциплины Общие компетенции профессионала (по уровням) позволяет дать представление о ряде общих компетенций, которыми должен обладать современный специалист и руководитель среднего звена.

Это устная и письменная коммуникация, овладение навыками подготовки к выступлению, умение решать возникающие проблемные ситуации, умение работать с информационными источниками.

Это способствует формированию общих компетенций в процессе обучения.

Рабочая программа данной дисциплины может быть рекомендована для изучения при повышении квалификации работниками АПК.