

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ СО
«Красноармейский
государственный
техникум имени
Н.Н. Пенина»
_____/Ладыгина Е.А/

от 29.05.2023 г. №38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

обще профессионального цикла
основной образовательной программы

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Красноармейское,
2023

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ Р.А. Нурудинова

___. ___. 2023 г.

Составитель: Шаталов В. И., преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения учащимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 «Основы экономики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197).

Программа предназначена для использования в ГБПОУ при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы Экономики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:
общеобразовательный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методику расчета показателей деятельности организаций;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда

Подготовка к освоению общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального

и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 27 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 9 часов;
практические занятия 8 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	27
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	8
Самостоятельная работа	9
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала		
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	1	1
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала		
	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	1	1
	Практические занятия		
	№1. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект «Прибыль предприятия»	2	
	Составить доклад на тему: «Организация предпринимательской деятельности»	2	
Раздел 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов.	1	2

Страхование.	Практические занятия		
	№2. Расчет семейного бюджета	1	
Раздел 3. Рыночная экономика			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала		2
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	1	
	Практические занятия		
	№3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия	2	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели организационные формы	Содержание учебного материала		1
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	1	
	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно правовые формы предприятий.		
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда	Содержание учебного материала		
	Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства.	1	2

	Оборотные средства. Производственная функция.		
	Практические занятия		
	№4. Расчет длительности производственного цикла	1	
Тема 3.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.	1	1
Тема 3.5. Издержки. Выручка	Содержание учебного материала		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить доклад на тему: «Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции».	1	
	Составить доклад на тему: «Биржи в России»	1	
	Составить доклад на тему: «Электронные рынки как феномен мировой экономики»	1	
Раздел 4. Государство и экономика			
Тема 5.1. Налоги. Система и	Содержание учебного материала		

функции налоговых органов	Виды налогов и сборов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	1
	Практические занятия		
	№5. Систематизация налогов и сборов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклад на тему: «Международные валютно-финансовые организации»	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	27	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий Основы экономики
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М.: Дрофа, 2019
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования, Изд. центр: «Академия», 2020
3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник- 2-е изд., стер. – М., 2019
4. Кудина М.В. Основы экономики: учебник. –М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
5. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб.пособие. М.: Финансы и статистика, 2019.
6. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2017.
7. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2019.
8. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебн. Для учащихся учреждений нач. проф. Образования/ О.Н. Терещенко – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics) – М., 2019.
2. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2019.
3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. – М.: КолосС, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации	оценка выполнения практической работы, тестирование устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
Методику расчета показателей деятельности организаций	оценка выполнения практической работы, устный опрос, тестирование
Основные положения экономической теории	устный опрос, тестирование
Принципы рыночной экономики	оценка выполнения практической работы, тестирование
Современное состояние и перспективы развития отрасли	тестирование, оценка выполнения самостоятельной работы
Организацию и роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	оценка выполнения практической работы, устный опрос, тестирование
Формы оплаты труда	оценка выполнения практической работы, устный опрос, тестирование