

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБПОУ СО
«Красноармейский государственный
техникум им. Н.Н. Пенина»

_____/Ладыгина Е.А ./

№ 38 от «29» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Методической комиссии

Протокол №7 «29» мая 2023гю

Председатель:

_____ /Нуридинова Р.А.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ /Нурудинова Р.А

Составитель: Новикова К.П., преподаватель английского языка

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренного Министерством просвещения РФ (приказ № 355 от 24 мая 2022 г., и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № Сб- 259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05-925

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4.
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.
- уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.
- в то же время учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.
- изучение учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог- обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоциональнооценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; аудирование;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера ;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале делового общения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для

выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 4.5 Работать с документацией установленной формы

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 02	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 03	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 04	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 05	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 06	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 07	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет - 36 часов, всего учебных занятий обучающихся – 36 часов, включая практические занятия — 24 часа.

2. ОБЪЁМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе по курсам и семестрам			
		1 курс		2 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	0	0	18	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)					
в том числе:					
практические занятия				12	12
теоретическое обучение				6	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					1

3. Содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Моя будущая профессия		4	2		
Раздел 1.1 Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Практическое занятие №1. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт .	2			
Тема 1.2 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении. Артикль: определённый, неопределенный. Present Simple Tense. Past Simple Tense.		2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

человека.	Лексикограмматическое тестирование.				
	Практическое занятие №2. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.	2			
Раздел 2. Сельскохозяйственная техника		31	2		
Тема 2.1. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами. Подготовка краткосрочного проекта на тему «История развития сельскохозяйственной техники»	4		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	История возникновения сельскохозяйственной техники.	2			
	Практическое занятие №3. Развитие сельскохозяйственной техники.	2			
Тема 2.2. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.	8	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие №4. Рассмотрение и обсуждение сельскохозяйственной техники, ее типы, назначение.	2			
	Практическое занятие №5. Оснащение сельского хозяйства современным оборудованием.	2			
	Обзор статей, буклетов, Изучение и обсуждение сельскохозяйственных тракторов, их виды, общая характеристика, оснащение.	2			
	Практическое занятие №6. Недостатки и	2			

	преимущества отдельных сельскохозяйственных машин.				
Тема 2.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа - сотрудничество или противостояние».	4	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Практическое занятие №7. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	2			
	Практическое занятие №8. Человек и природа - сотрудничество или противостояние.	2			
Тема 2.4. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	4	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ПК 1.10 ОК 3, ОК 4, ОК 9
	ЛЕ по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	1			
	Работа с текстом профессиональной направленности по теме «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».	1			
	Практическое занятие №9. Чтение информации из рекламного объявления. Прослушивание профессионально- ориентированного текста. Построение диалогов.	2			
Тема 2.5. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	6	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 3, ОК 4, ОК 9

сельскохозяйственно й техники	ЛЕ по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники».	2			
	Практическое занятие №10. Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании	2			
	Практическое занятие №11. Составление диалогов по теме «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	2			
Тема 2.6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом»	5	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 3, ОК 4, ОК 9
	Моя будущая профессия, карьера.	3			
	Практическое занятие №12. Резюме по должности «Мастер сельскохозяйственного производства».	1			
	Практическое занятие №13. Эссе «Хочу быть профессионалом».	1			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1			
Всего:		36			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебная литература;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей/Г олубев А.П. - ИЦ Академия, М.2017.
2. Английский язык/и.п. Агабекян. - изд.26-е, стер. - Ростов н/д : Феникс, 2015. - 318, с.

Электронные издания

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 22.05.2022).
2. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 22.05.2022).

Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). - Текст: электронный.

3. Онлайн-словари «Мультитран». - [URL:http://www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (дата обращения: 22.05.2022) . - Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclop^adia Britannica, Inc., 2020 - URL: www.britannica.com (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - [URL:http://dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org) (дата обращения: 22.05.2022) . - Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. - Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.

коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять <u>словарный запас</u> иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять <u>словарный запас</u> иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	
--	--	--

