

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени  
Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ СО  
«Красноармейский  
государственный  
техникум имени  
Н.Н. Пенина»  
\_\_\_\_\_/Ладыгина Е.А/  
от \_\_.\_\_.2023 г. № \_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

социально-гуманитарного цикла  
основной образовательной программы

35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства

с. Красноармейское,  
2023

## **ОДОБРЕНО**

\_\_\_\_\_ Р.А. Нурудинова  
\_\_\_.\_\_.2023 г.

Составитель: Шаталов В. И., преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа учебного предмета «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии **35.01.14 Мастер сельскохозяйственного производства** (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197)

- рекомендациями по освоению образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной государственным автономным учреждением ДПО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» в качестве рабочей программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций Самарской области разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (далее — Стратегия), устанавливающая цели и задачи в области финансовой грамотности и являющаяся основой для разработки программ по повышению финансовой грамотности населения в субъектах Российской Федерации.

Согласно Стратегии «финансовая грамотность» — результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния.

Большое количество совершаемых платежей, осуществляемых финансовых операций и разнообразие финансовых услуг требуют от любого дееспособного человека обоснованных решений относительно кредитования, потребления, инвестирования. Умение управлять своими денежными потоками, ставить финансовые цели и достигать их с учетом рисков — это залог финансового благополучия гражданина на всю жизнь.

При этом индивидуальные финансовые решения оказывают влияние не только на личное благосостояние граждан, но и на стабильность финансовой

системы страны в целом.

Кроме того, высокий уровень финансовой грамотности способствует развитию конкуренции в финансовой сфере, поскольку финансово грамотные люди более требовательны к качеству предоставления финансовых услуг, а обеспечение личной финансовой безопасности, как одной из составляющих финансовой грамотности, является важным фактором защиты своих финансовых ресурсов.

Направленность курса на формирование финансовой грамотности построена на прямой связи между усвоенными знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации.

Отличительной особенностью программы курса «Основы финансовой грамотности» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебнопознавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебного предмета .....                 | 6  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                    | 14 |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной<br>дисциплины.....   | 16 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной<br>дисциплины..... | 18 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО (по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

### **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Рабочая программа учебного предмета может быть использована при подготовке по профессии:

#### **1. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Освоение содержания курса может происходить в рамках учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание» (как один из ее разделов).

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл (вариативная часть).**

## **1.3. Цели и задачи дисциплины.**

Цель программы заключается в: приобретении обучающимися на уровне среднего профессионального образования знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитии умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формировании знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

### **Планируемые образовательные результаты**

#### **Личностные результаты**

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия

рисков, связанных с получением этих услуг,

- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

Метапредметные результаты

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Предметные результаты

Сформировать знания, умения и навыки:

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на

банковских депозитах;

- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;
- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ,
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### ТЕМА 1. БАНКИ

Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.

### ТЕМА 2. ФОНДОВЫЙ РЫНОК

Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.

### ТЕМА 3. СТРАХОВАНИЕ



Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.

#### ТЕМА 4. НАЛОГИ

Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.

#### ТЕМА 5. ПЕНСИОННЫЕ НАКОПЛЕНИЯ

Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.

#### ТЕМА 6. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ Фирмы (КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, Лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.

#### ТЕМА 7. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

#### ТЕМА 8. РИСКИ В МИГЕ ДЕНЕГ

Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ВИДОВ

УЧЕБНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Содержание обучения    | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Банки          | Умение давать характеристику понятий: банковская система России; коммерческие банки; дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ГМФы), кредитная карта  |
| Тема 2. Фондовый рынок | Умение давать характеристику понятий: фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция. |
| Тема 3. Страхова-      | Знание понятий: страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.                                                         |
| Тема 4. Налоги         | Умение давать характеристику понятий: Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый                                                                                                                                               |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Тема 5. Пенсионные накопления                                        | Умение давать характеристику понятий: пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПО), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.                                                                                                                                                        |
| Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации) | Умение давать характеристику понятий: резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, диск нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице. |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 7. Собственный бизнес | Умение давать определение понятий• предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнесангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационноправовые формы предпринимательской деятельности. |
| Тема 8. Риски в мире денег | Характеристика понятий: инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида способы со ния инансовых сгов.                                                                                                                                                                |

## ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

При изучении курса «Основы финансовой грамотности» особое внимание должно быть уделено не только формированию у обучающихся системных представлений о финансовых аспектах жизни в современном обществе, но и выработке практических навыков использования этих знаний для решения стандартных финансовых проблем, с которыми каждый человек сталкивается в своей жизни. Не случайно в материалах для обучающихся теоретическое изложение занимает мало места и постоянно дополняется соответствующими примерами из практики, а также детальным анализом конкретных способов использования тех или иных финансовых инструментов.

Способ подачи информации в материалах для обучающихся позволяет сформировать не только необходимые знания, но и умение использовать эти знания при решении повседневных жизненных задач. На это должны быть направлены семинарские и практические занятия, предполагающие использование активных и интерактивных форм и методов работы — учебных дискуссий, кейс-технологий, деловых игр, методов и технологий, используемых в рамках проблемного и контекстного обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы финансовой грамотности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| Виды универсальных учебных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общие компетенции<br>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Личностные УУД: профессиональное самоопределение, смыслообразование<br>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий<br>Познавательные УУД: самостоятельное создание алгоритмов деятельности, установление причинно-следственных связей<br>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли, выявление | ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Личностные УУД: личностное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: целеполагание, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное формулирование цели, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли, выявление проблем</p>                                                            | <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                          |
| <p>Личностные УУД: личностное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: анализ и синтез, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, выявление проблем</p>                                                                   | <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>                                            |
| <p>Личностные УУД: смыслообразование,</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: поиск необходимой информации, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, выявление проблем</p>                                                                                 | <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Личностные УУД: профессиональное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: поиск необходимой информации, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: постановка вопросов, выявление проблем</p>                                                | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>                                                                                                               |
| <p>Личностные УУД: нравственно-этическая ориентация, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: саморегуляция, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: построение речевого высказывания в устной и письменной форме, установление причинно-следственных связей</p> <p>Коммуникативные УУД: планирование сотрудничества с коллегами</p> <p>умение выражать свои мысли</p> | <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |
| <p>Личностные УУД: профессиональное самоопределение, смыслообразование</p> <p>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, контроль результатов действий</p> <p>Познавательные УУД: постановка и формулирование проблемы, установление причинно-следственных связей</p>                                                                                                           | <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коммуникативные УУД: постановка вопросов                                                                                                                                                                                                                                         | действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                        |
| Личностные УУД: личностное и жизненное самоопределение<br>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, саморегуляция<br>Познавательные УУД: выбор эффективных способов решения задач<br>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли, управление поведением партнеров | ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| Личностные УУД: личностное и жизненное самоопределение<br>Регулятивные УУД: коррекция профессиональных планов, саморегуляция<br>Познавательные УУД: выбор эффективных способов решения задач<br>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли, управление поведением партнеров | ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   |

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объём учебного предмета, виды учебной работы

| Виды учебной работы                              | Объём часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36          |
| в том числе:                                     |             |
| теория                                           | 28          |
| практика                                         | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 0           |
| Итоговая аттестация в форме зачёта               |             |

### 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены) |                                                                | Объём часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Тема 1. Банки               |                                                                                                                                             | Тема 1. Банки                                                  | 3           |                  |
|                             | 1-2                                                                                                                                         | Банковская система                                             | 1           | 2                |
|                             | 3                                                                                                                                           | Оформление кредитного договора                                 | 1           | 2                |
|                             | 4                                                                                                                                           | Практическое занятие № 1 «Поиск эффективной ставки по кредиту» | 1           | 2                |
|                             |                                                                                                                                             | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                    | <b>0</b>    |                  |
| Тема 2.                     |                                                                                                                                             | Тема 2. Фондовый рынок                                         | 3           |                  |

|                                                                                     |       |                                                                       |           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Фондовый рынок                                                                      | 5-6   | Фондовый рынок                                                        | 1         | 2 |
|                                                                                     | 7     | Расчёт финансовых рисков                                              | 1         | 2 |
|                                                                                     | 8     | Практическое занятие № 2 «Расчёт дивидендов по акциям»                | 1         | 2 |
|                                                                                     |       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                           | <b>0</b>  |   |
| Тема 3.<br>Страхование                                                              |       | Тема 3. Страхование                                                   | <b>3</b>  |   |
|                                                                                     | 9-10  | Страхование                                                           | 1         | 2 |
|                                                                                     | 11    | Сравнение сберегательных вкладов                                      | 1         | 2 |
|                                                                                     | 12    | Практическое занятие № 3 «Расчёт страховой премии»                    | 1         | 2 |
|                                                                                     |       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                           | <b>0</b>  |   |
| Тема 4. Налоги                                                                      |       | Тема 4. Налоги                                                        | <b>3</b>  |   |
|                                                                                     | 13-14 | Налогообложение                                                       | 1         | 2 |
|                                                                                     | 15    | Пользование личным кабинетом налогоплательщика                        | 1         | 2 |
|                                                                                     | 16    | Практическое занятие № 4 «Расчёт НДФЛ»                                | 1         | 2 |
|                                                                                     |       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                           | <b>0</b>  |   |
| Тема 5.<br>Пенсионные<br>накопления                                                 |       | Тема 5. Пенсионные накопления                                         | <b>3</b>  |   |
|                                                                                     | 17-18 | Пенсия                                                                | 1         | 2 |
|                                                                                     | 19    | Расчёт пенсионных отчислений в ПФР                                    | 1         | 2 |
|                                                                                     | 20    | Практическое занятие № 5 «Расчёт пенсионных отчислений в НПФ»         | 1         | 2 |
|                                                                                     |       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                           | <b>0</b>  |   |
| Тема 6.<br>Финансовые<br>механизмы<br>работы фирмы<br>(коммерческой<br>организации) |       | Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)  | <b>3</b>  |   |
|                                                                                     | 21-22 | Финансовый менеджмент                                                 | 1         | 2 |
|                                                                                     | 23    | Сравнение акций и облигаций»                                          | 1         | 2 |
|                                                                                     | 24    | Практическое занятие № 6 «Составление резюме»                         | 1         | 2 |
|                                                                                     |       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                           | <b>0</b>  |   |
| Тема 7.<br>Собственный<br>бизнес                                                    |       | Тема 7. Собственный бизнес                                            | <b>3</b>  |   |
|                                                                                     | 25-26 | Предпринимательство                                                   | 1         | 2 |
|                                                                                     | 27    | Расчёт прибыли фирмы                                                  | 1         | 2 |
|                                                                                     | 28    | Практическое занятие № 7 «Расчёт эффективности фирмы»                 | 1         | 2 |
|                                                                                     |       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                           | <b>0</b>  |   |
| Тема 8. Риски в<br>мире денег                                                       |       | Тема 8. Риски в мире денег                                            | <b>3</b>  |   |
|                                                                                     | 29-30 | Инфляция и финансовые риски                                           | 1         | 2 |
|                                                                                     | 31    | Определение последствия банкротства фирмы                             | 1         | 2 |
|                                                                                     | 32    | Практическое занятие № 8 «Изучение финансовых пирамид»                | 1         | 2 |
|                                                                                     |       | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>                           | <b>0</b>  |   |
|                                                                                     |       | Итоговый контроль                                                     | <b>4</b>  |   |
| <b>Итоговый<br/>контроль</b>                                                        | 33-34 | Практическое занятие № 17 «Расчёт основных экономических показателей» | 2         | 2 |
|                                                                                     | 35-36 | Зачёт                                                                 | 2         | 2 |
| <b>Всего</b>                                                                        |       |                                                                       | <b>36</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

Освоение программы курса «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее — ООП СПО) на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы курса «Основы финансовой грамотности» входят:

- учебно-методических материалы преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение курса «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике и праву.

В процессе освоения программы курса «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по финансовой грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**



## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.Л. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.М. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.
3. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2019.

### **Дополнительная литература**

1. Анохина С.А. Влияние доступности финансовых услуг на развитие уровня финансовой грамотности населения II Форум молодых ученых. 2019. № 3 (31). С. 94—97.
2. Иванова И.В. Финансовая грамотность обучающихся: современные подходы к формированию финансовой грамотности как образовательного результата /I Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 242-245.
3. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПС), как залог финансового благополучия граждан // Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы. материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2019. С. 60-68.
4. Красавин С.С, Жилкина А.Н. Повышение финансовой грамотности населения Центральным банком Российской Федерации как фактор развития финансовот рынка /I Львовские чтения - 2019. сборник статей VII всероссийской научной конференции,” под научной редакцией ГБ. Клейнера. 2019. С. 181-185.
5. Степанова А. Формирование финансовой грамотности обучающихся 9-10 классов через веб-квест ”финансовая грамотность//“Инновации в технологиях и образовании: сборник статей участников XII Международной научнопрактической конференции. 2019. с. 161-164.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется в ходе выполнения обучающимися самостоятельных и практических работ, тематического тестирования. По завершении каждой темы проводится диагностическое тестирование (промежуточное оценивание).

Цель итогового оценивания — определить уровень освоения курса «Финансовая грамотность». Для этого проводится комплексная итоговая проверочная работа, и по её результатам преподаватель выставляет оценку «зачтено» или «не зачтено».

Для разработки тестовых комплектов используются следующие методические пособия:

— Жданова АО., Савицкая ЕВ. «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование». — М.: ВАКС), 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Электронный ресурс [Режим доступа]

[https://fmc.hse.ru/jdatM202W07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO .pdf;](https://fmc.hse.ru/jdatM202W07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO.pdf)

— Жданова АО, Зятьков МА. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Электронный [Режим доступа]

[https://fmc.h\\*:N4ata/2020/07/12/1595795943/FCi Metod uchitel эпо .pdf,](https://fmc.h*:N4ata/2020/07/12/1595795943/FCi_Metod_uchitel_эпо.pdf)

— Жданова АО, Зятьков МА. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКС), 2020. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Электронный ресурс [Режим доступа] [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795946/FG RT SPO .pdf.](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795946/FG_RT_SPO.pdf)