

**ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум
им.Н.Н.Пенина»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Ладыгина Е.А.
Ладыгина Е.А./

2022г.

План
работы педагога-психолога Пуларгиной Г.Г.
на 2022 – 2023 учебный год.

Цель: создание благоприятных социально – психологических условий для формирования социально-активной личности, готовой к самореализации в современных условиях.

Задачи:

- содействовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся как социально активной личности;
- проводить мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в Техникуме;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- проводить мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий;
- нецензурной лексики; самовольных уходов с занятий и из общежития;
- повышать психолого-педагогической компетентность родителей, педагогов.

	Содержание работы с учащимися, педагогами, родителями, администрацией училища	Срок проведения	Где и с кем проводится
1	2	3	4

I. Психодиагностическая работа

1.1.	Подготовка и оформление психодиагностического инструментария.	Сентябрь-ноябрь	
1.2.	<p>Сбор и обработка информации на обучающихся первого курса.</p> <p>изучение личных дел; изучение анкет обучающихся; сбор банка данных на обучающихся, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д.); изучение причин социальной дезадаптации обучающихся, условий жизни и поведенческих тенденций; беседы с преподавателями и мастерами п/о группы по проблемам взаимодействия; выявление обучающихся, которые живут в сложных социальных и морально- психологических условиях.</p>		
1.3.	<p>Групповая психодиагностика обучающихся:</p> <p>анонимное анкетирование психолого – педагогического сопровождения учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования</p> <p>изучение индивидуальных особенностей характера первокурсников;</p> <p>изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к училищу");</p> <p>исследование психологического климата в группах с конфликтными обучающимися;</p> <p>психодиагностика по запросам Министерства образования и науки Самарской области (СПТ)</p>	Октябрь	<p>Обучающиеся 1 - 2 курса</p> <p>Педагоги</p> <p>обучающиеся</p>

1.4.	<p>Индивидуальная психодиагностика обучающихся:</p> <p>наблюдение за поведением учащихся «группы риска»;</p> <p>диагностика трудностей в обучении обучающихся I курса;</p> <p>диагностика предрасположенности обучающихся к конфликтному поведению («Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса»);</p> <p>диагностика склонности обучающихся к различным формам девиантного поведения (опросник «ДАП – П»).</p>	По запросу	Обучающиеся «группы риска»
1.5.	<p>Индивидуальная психодиагностика педагогов:</p> <p>посещение открытых занятий преподавателей, открытых занятий мастеров по производственному обучению, открытых внеклассных мероприятий.</p> <p>психодиагностика в случае актуальной потребности.</p>	По запросу	Педагоги
1.6.	<p>Групповая психодиагностика родителей (законных представителей):</p> <p>анкетирование (с целью сбора информации на обучающихся первого курса);</p> <p>психодиагностика по запросам</p>	По запросу	Родители (законные представители)

	Министерства образования и науки Самарской области и Регионального социопсихологического центра анкетирование родителей по актуальным вопросам.		
1.7.	Выявление учащихся, которые живут в сложных социальных и морально-психологических условиях.	I семестр	Обучающиеся «группы риска»
1.9.	Оформление заключений по результатам проведенных исследований.	После каждого проведенного исследования	Обучающиеся 1 – 3 курса, педагоги, родители (законные представители)

II. Консультационная работа

2.1.	<p>Психологическое сопровождение процесса адаптации.</p> <p>Индивидуальная консультация обучающихся:</p> <p>по индивидуальным запросам;</p> <p>по результатам диагностической работы;</p> <p>обучающихся которые проживают в общежитии по индивидуальным запросам самих обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, коменданта общежития, воспитателей общежития;</p> <p>«трудных» обучающихся, имеющих низкий статус в группе;</p> <p>по проблемам в взаимоотношениях в коллективе,</p> <p>обучающихся «группы риска» с целью помочь им совершать более осмысленные поступки, подняться над своими переживаниями, преодолеть неуверенность в общении с другими;</p> <p>по вопросам межличностных отношений в семье;</p> <p>консультации по вопросам взаимоотношений с противоположным</p>	I семестр	Преподаватели, мастера п/о, обучающиеся, родители.
------	--	-----------	---

<p>2.2</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p>	<p>полом;</p> <p>экстренная психологическая помощь.</p> <p>«Профилактика употребления ПАВ»;</p> <p>Индивидуальная консультация педагогов, классных руководителей, мастеров п/о:</p> <p>по результатам диагностической работы;</p> <p>по проблемам обучения, межличностных отношений в педагогическом коллективе и с обучающимися;</p> <p>по особенностям психологического развития, обучающегося на разных возрастных этапах;</p> <p>по формированию оптимального климата в группах;</p> <p>по снижению уровня личностной тревожности;</p> <p>консультации по вопросам взаимодействия с родителями;</p> <p>по индивидуальным запросам.</p> <p>Групповая консультация педагогов, классных руководителей, мастеров п/о:</p> <p>на инструктивно-методических совещаниях;</p> <p>на заседаниях учебно-методических комиссий,</p> <p>по запросам администрации училища.</p> <p>Индивидуальная консультация родителей (законных представителей):</p> <p>по вопросам межличностных отношений в семье;</p> <p>по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье;</p> <p>по результатам диагностической работы;</p> <p>по проблемам обучения;</p> <p>по проблемам межличностных отношений,</p> <p>по особенностям психологического развития ребенка на разных возрастных этапах;</p> <p>по индивидуальным запросам.</p>		
----------------------------------	---	--	--

--	--	--	--

III. Коррекционно – развивающая работа

3.1.	Психологическое сопровождение обучающихся на этапе адаптации к условиям обучения в училище.	Первое полугодие	Обучающиеся 1 курса
3.2.	Работа с обучающимися льготных категорий по запросу с целью решения личных проблем подростков.	В течении года	Обучающиеся льготных категорий
3.3.	Реализация профилактической программы «Ладонь в ладонь»	В течении года	Обучающиеся «группы риска»
3.4.	Реализация профилактической программы «Поверь в себя»	В течении года	дети –сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

IV. Психологическое просвещение

4.1.	Участие в педсоветах.	По мере проведения	Администрация, преподаватели, мастера п/о
4.2.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у обучающихся разных групп	В течение года	Обучающиеся 1- 3 курсов
4.3.	Осуществление просветительской деятельности с родителями и учащимися «группы риска».	По запросу	Родители обучающихся «группы риска»
4.4.	Создание благоприятного психологического климата в коллективах, обучающихся (проведение бесед с обучающимися и педагогами, кл. часов. тренингов на сплочение коллектива)	В течение года	мастера п/о, преподаватели, родители (законные представители)

4.5.	Информационно-просветительская акция ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря):	Декабрь	Обучающиеся 1- 3 курса
4.6.	Выступления на родительских собраниях с тематикой по запросу администрации училища и текущей ситуацией.	Декабрь	Родители (законные представители)

VI. Организационно – методическая работа

6.1.	Составление плана работы (на месяц, на год).	Июнь	Психолог
6.2.	Корректировка годового плана работы.	По мере необходимости	
6.3.	Составление отчета о проделанной работе.	Декабрь Июнь	
6.4.	Обновление базы данных обучающихся	по мере изменения (выпуск групп), июнь	
6.5.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, заседаний ППК	По графику	
6.6.	Повышение психологических знаний через: а) учебу на семинарах, б) обмен опытом коллег, в) изучение специальной психологической и методической литературы; г) самообразование.	Согласно нормативам времени на основные виды работы	
6.7.	Ведение документации психологической службы.	Согласно нормативам времени на основные виды работы	

