

**Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора ГБПОУ СО
«Красноармейский государственный
техникум им. Н. Н. Пенина»
_____/Ладыгина Е.А. /
№ 42 от «08» июня 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов

профиль обучения: технический

с. Красноармейское, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Председатель:

_____ М. Н. Ракова

___ _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ А. Ю. Ежова

___ _____ 20__ г.

Составитель: Новикова К. П. , преподаватель обществознания

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	29
Приложение 1.....	30
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	
Приложение 2.....	34
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык» по техническому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов .;

рабочей программы воспитания по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов .

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.10 Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.10 Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.10 Обществознание» по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов отводится 72 часов в соответствии с учебным планом по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.10 Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, Литература, История, Географи, Иностранный язык, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов, МДК.02.01 Работа в системе управления контентом, МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации, ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» особое внимание уделяется знакомству обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук.

В программе по предмету «ОУП.10 Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах человек в системе общественных отношений, духовная культура человека и общества, экономика, социальные отношения, политика, право, нравственные основы семейного воспитания.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ/):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	и средств их достижения.
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

		различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов).
----------------	--

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов).
ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации	
ПК 1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных.
ПК 1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.
ПК 1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.
ПК 1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые.
ПК 1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.
ПК 1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных.
ПК 1.7	Выполнять операции с объектами базы данных.
ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1 Объем учебного предмета в виде учебной работы

Всего часов 72, в 1 семестр 34, 2 семестр 38

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т. ч.:	
Обязательная аудиторная нагрузка	72
Основное содержание	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Профессионально ориентированное содержание	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Введение. Обществознание как учебный курс. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
Раздел 1.	Человек в системе общественных отношений				
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	4			
1	Человек, индивид, личность. Межличностные конфликты.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07</i> <i>ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
2	Деятельность и мышление. Человек в учебной и трудовой деятельности.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
3	Основные виды профессиональной деятельности.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07</i> <i>ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
4	1.Практическое занятие: Характер. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	5			
1	Представление об обществе как сложной динамичной системе	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
2	Основные институты общества, их функции и отношения.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07</i> <i>ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	Многовариантность общественного развития.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	4	2.Практическое занятие: Особенности современного мира. Глобализация. Антиглобализм.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	5	3.Практическое занятие: Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества					
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	3	4.Практическое занятие: Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	4	5.Практическое занятие: Поведения в обществе. Этикет. Культура общения, труда, учебы	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		5			
	1	Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	2	Правовое регулирование образования.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	3	Система образования в Российской Федерации. Порядок приема в образовательные учреждения СПО	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	4	6.Практическое занятие: Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	5	7.Практическое занятие: Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2			
	1	Мораль. основные принципы и нормы морали.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	2	8.Практическое занятие: Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Раздел 3. Экономика						
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		3			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	2	Выбор и альтернативная стоимость.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>
	3	9.Практическое занятие: Ограниченность ресурсов. Защита прав потребителя.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		3			
	1	Основные организационные формы бизнеса в России.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>
	2	Фондовый рынок.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	3	10.Практическое занятие: Основы менеджмента и маркетинга. Акции ,облигации ,ценные бумаги	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки.	Содержание учебного материала		3			
	1	Предложение труда и его факторы.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
инфляция	2	Понятие безработицы, его причины и экономические последствия.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	3	11.Практическое занятие: Деньги. Процент. Банковская система.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		3	1		
	1	Становление современной рыночной экономики России.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	2	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	3	12.Практическое занятие : Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
Раздел 4. Социальные отношения						
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация государства в экономике	Содержание учебного материала		2			
	1	Социальные отношения. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	2	13.Практическое занятие: Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Социальные нормы и конфликты	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	3	14.Практическое занятие: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	3	15.Практическое занятие: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	4	16.Практическое занятие: Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения..	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>
Профессионально ориентированное содержание 28						
Раздел 5. Политика						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		5			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	2	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	3	Призраки государства. Функции государства. Государственный суверенитет.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	4	17. Практическое занятие: Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения государств	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	5	18. Практическое занятие: Демократия, ее основные признаки, ценности и условия формирования.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4			
	1	Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПамН
	2	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПамН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	19.Практическое занятие: Политическое участие и его типы. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН</i>
	4	20.Практическое занятие: Личность и государство. Гражданское общество и государство	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07</i> ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	<i>ГН, ПамН</i>
Раздел 6. Право						
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2			
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН</i>
	2	21.Практическое занятие: Право в системе социальных норм.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07</i> ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	<i>ГН, ПамН</i>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов РФ.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
	2	22.Практическое занятие: Полиция РФ	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН</i>
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		5			
	1	Гражданское право	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07</i> <i>ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Трудовое право,	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПамН
	3	Административное право.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПамН
	4	Уголовное право	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПамН
	5	Семейное право	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПамН
6.4.Международное право	Содержание учебного материала		1			<i>ГН, ПамН</i>
	1	Международное право. Международная защита прав человека.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		
Раздел 7. Нравственные основы семейного воспитания						
Тема 7.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала		3			
	1	Кто я? Я и другие.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	2	23.Практическое занятие: Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	24.Практическое занятие: Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
Тема 7.2. Возраст и семья	Содержание учебного материала		4			
	1	25.Практическое занятие: Добрачные отношения.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	2	26.Практическое занятие: Свадьба. Начало совместной жизни. Первый год совместной жизни.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	3	27.Практическое занятие: Молодые родители. Особенности зрелой семьи.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	4	28.Практическое занятие: Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
Тема 7.3. Я-Семья-Общество	Содержание учебного материала		2			
	1	29.Практическое занятие: Семья-основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	2	30.Практическое занятие: Вопросы демографии. История семейной политики в России. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
		Дифференцированный зачет	2			
		Всего	72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парт и стульев для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы для хранения пособий и учебников,
- доска.

Технические средства обучения:

- методический комплекс преподавателя,
- комплект технической документации,
- наглядные пособия (плакаты, репродукции портретов поэтов и писателей, текстовый материал, карточки для индивидуальной работы,)
- ноутбук.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред.федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ,от 07.06.2013№120-ФЗ,от 02.07.2-13 №170-ФЗ, от23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ,от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.федеральных законов от 01.05.2017 №93-ФЗ «О внесении изменений в ст.71 ФЗ «Об образовании в РФ»).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 07.06.2012 №24480).
4. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 36 № 74-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.
5. Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.
6. Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

8. Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.
9. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.
- 10.Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1.-(Ч.1).-Ст.1.
- 11.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.
- 12.Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.
- 13.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.
- 14.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.- №18.-Ст.566.
- 15.Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\СЗ РФ.-2002.
- 16.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\СЗ РФ.-1995.- №10.-Ст.823.
- 17.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.
- 18.Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»\СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.
- 19.Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»\СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.
- 20.Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская 37газета.-1995.-4 мая.
- 21.Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»\СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.
- 22.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.
- 23.Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.
- 24.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 25.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г № 413».
- 26.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.
29. Поташник М.М., Левит М. В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.
30. Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2011.
31. Важенин А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля.-Москва, 2017 г.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.-М.,2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.-М.,2017.
4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2017.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.-М.,2015.
7. Лазбеникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.
8. Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.
9. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2013

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения-22.06.2022).
Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.
5. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный. Слов URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.
6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.
7. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. <https://fpu.edu.ru>,
10. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
11. www.edu.ru (Сайт Министерства образования и науки РФ образовательный портал)
12. <http://www.firo.ru/> (Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования)
13. www.ed.gov.ru (Сайт Федерального агентства по образованию)
14. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)
15. www.uroki.ru/ (образовательный портал «Уроки»)
16. www.metodiki.ru/ (образовательный портал «Методики»).
17. www.spravka.gramota.ru (справочная служба).

18.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

19.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Для студентов

1.<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

2.www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

3.BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»

4.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействии его основных сфер и институтов	опрос; практическое занятие, ацита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
	Дифференцированный зачет

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК1.6Формировать запросы для получения информации в базах данных.</p>	<p>ЛР05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)</p> <p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных</p>	<p>МР06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>МР08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ПК 1.6 Формировать запросы для получения информации в базах данных.</p>	<p>ЛР04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p>	<p>МР01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МР03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. поддержку.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных.</p>	<p>ЛР09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>ЛР 14 сформированность</p>	<p>МР04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 1.2 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.	экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) МР05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.6 Формировать запросы для получения информации в базах данных.	ЛР07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ПК 2.1 Структурировать цифровые данные для публикации.	ЛР01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	МР07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>ЛР03 готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией)

<p>Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными и результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p>Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p>Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК.01 Выполнять ввод и обработку текстовых данных. ПК. 1.2 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов. ПК 1.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов. ПК 1.4 Конвертировать аналоговые данные в цифровые. ПК 1.5 Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования. ПК 1.6 Формировать запросы для получения информации в базах данных. ПК 1.7 Выполнять операции с объектами базы данных.</p>	<p>ПР601 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР602 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПР603 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР604 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития</p>	<p>Введение. 1. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Раздел 1. Человек в системе общественных отношений 6. Человек в учебной и трудовой деятельности. 7. Основные виды профессиональной деятельности. Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества 31. Практическое занятие №11: Культура общения, труда, учебы.</p>

<p>ОП.01 Основы информационных технологий уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями работы; знать: категории и понятия, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и их основания;</p>		<p>мирового сообщества в глобальном мире; ПР605 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПР66 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ПР607 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>2.2. Наука и образование в современном мире 36. Порядок приема в образовательные учреждения СПО. 38. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 41. Мораль. основные принципы и нормы морали. 43 Долг и совесть. Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы 54. Выбор и альтернативная стоимость. 60.Практическое занятие №23: Защита прав потребителя Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. Инфляция 89.Предложение труда и его факторы. Раздел 4. Социальные отношения</p>
<p>ОП.02. Документационное и правовое обеспечение управления уметь: использовать знания документационное и правовое обеспечение управления знать: систему организации работы в Российской Федерации; особенности деятельности органов</p>			
<p>ОП.03. Базы данных уметь: составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и распоряжений; заполнять первичные учетные документы по</p>			

<p>профилю профессиональной деятельности; пользоваться средствами копирования и тиражирования;</p> <p>пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной;</p> <p>знать:</p> <p>принципы организации работы с документами;</p> <p>правила составления и оформления документов;</p> <p>унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности;</p> <p>правила текущего хранения документов;</p> <p>подготовку документации для длительного хранения;</p> <p>средства копирования и оперативного размножения документов;</p> <p>средства тиражирования документов; средства связи;</p>			<p>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация государства в экономике 121. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 123. Практическое занятие №56: Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты 133. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 137. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 138. Практическое занятие №65: Социальный конфликт. Причины, истоки, пути их разрешения.</p>
<p>ОП.04. Основы предпринимательской деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;</p> <p>пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;</p> <p>принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;</p> <p>поддерживать деловую репутацию;</p> <p>создавать и соблюдать имидж делового человека;</p> <p>организовывать рабочее место;</p> <p>знать:</p> <p>правила делового общения;</p> <p>этические нормы</p>			<p>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы 152. Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения.. 156. Практическое занятие №75: Правовые отношения родителей и детей.</p> <p>Раздел 6. Право Тема 6.1. Правовое</p>

<p>взаимоотношений с коллегами , партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;</p>			<p>регулирование общественных отношений 193. Практическое занятие №96: Нормативно-правовые акты и их характеристика. Тема 6.3. Отрасли российского права 200. Практическое занятие №100: Гражданское право 201. Практическое занятие №101: Гражданское право Раздел 7. Нравственные основы семейного воспитания Тема 7.3. Я-Семья-Общество 226. Практическое занятие №116: Вопросы демографии. История семейной политики в России. 228. Практическое занятие №118: Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. 230. Практическое занятие №120: Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.</p>
<p>ОП.05. Основы цифровой безопасности уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>			
<p>СГ.07 Социально-значимая деятельность Должен знать способы и методы осуществления деятельности, Уметь дать оценку степени социальной-значимости выполняемой деятельности</p>			