

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский
государственный техникум
им. Н.Н Пенина»
_____ / Ладыгина Е.А./

Приказ № 42 от 08.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)).**

профиль обучения: технологический

с. Красноармейское, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Председатель:

_____ М. Н. Ракова

____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ А. Ю. Ежова

____ 20__ г.

Составитель: Новикова К. П. , преподаватель обществознания

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30
Приложение 1	31
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	
Приложение 2	35
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	
35	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык» по научно-естественному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.10 Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.10 Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего

профессионального образования (далее – ООП СПО) по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.10 Обществознание» по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.10 Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, Литература, История, Географи, Иностранный язык, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК. 01.01 Технология производства сварных конструкций.

Профессионального цикла и профессиональными модулями (далее – ПМ) ОП.01. Основы инженерной графики, ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» особое внимание уделяется знакомству обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук.

В программе по предмету «ОУП.10 Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах человек в системе общественных отношений, духовная культура человека и общества, экономика, социальные отношения, политика, право, нравственные основы семейного воспитания.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ/):

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному

Коды результато в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Коды результата в	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)		личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 1 ОК 2 ОК4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО

по специальности/профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))).
ПМ 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.3	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В программе по предмету «ОУП.10 Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах человек в системе общественных отношений, духовная культура человека и общества, экономика, социальные отношения, политика, право, нравственные основы семейного воспитания.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1 Объем учебного предмета в виде учебной работы

Всего часов 78, в 1 семестр 34, 2 семестр 44

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
в т. ч.:	
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Основное содержание	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Введение. Обществознание как учебный курс.		1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.		1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
Раздел 1.	Человек в системе общественных отношений					
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		4			
	1	Человек, индивид, личность. Межличностные конфликты.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
	2	Деятельность и мышление. Человек в учебной и трудовой деятельности.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	3	1.Практическое занятие: Основные виды профессиональной деятельности.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
	4	2.Практическое занятие: Характер. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала		5			
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	Основные институты общества, их функции и отношения.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
	3	Многовариантность общественного развития.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	4	3.Практическое занятие: Особенности современного мира. Глобализация. Антиглобализм.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	5	4.Практическое занятие: Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества					
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		5			
	1	Понятие о культуре. Духовная культура.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	3	5.Практическое занятие: Особенности молодежной субкультуры.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	4	6.Практическое занятие: Проблемы духовного кризиса и поиска в молодежной среде.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	7.Практическое занятие: Поведения в обществе. Этикет. Культура общения, труда, учебы	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		5			
	1	Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	2	Правовое регулирование образования.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
	3	Система образования в Российской Федерации. Порядок приема в образовательные учреждения СПО	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	4	8.Практическое занятие: Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
	5	9.Практическое занятие: Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной	Содержание учебного материала		2			
	1	Мораль. основные принципы и нормы морали.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
культуры	2	10.Практическое занятие: Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН, ПатН, ДНН</i>
Раздел 3. Экономика						
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		3			
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	2	11.Практическое занятие: Выбор и альтернативная стоимость.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>
	3	12.Практическое занятие: Ограниченность ресурсов. Защита прав потребителя.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		3			
	1	Основные организационные формы бизнеса в России.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	<i>ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5</i>	<i>ГН</i>
	2	Фондовый рынок.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
	3	13.Практическое занятие: Основы менеджмента и маркетинга. Акции ,облигации ,ценные бумаги	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		<i>ГН</i>
Тема 3.3. Рынок	Содержание учебного материала		3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
труда и безработица. Деньги, банки. инфляция	1	Предложение труда и его факторы.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	2	14.Практическое занятие: Понятие безработицы, его причины и экономические последствия.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	3	15.Практическое занятие: Деньги. Процент. Банковская система.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		3	1		
	1	Становление современной рыночной экономики России.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	2	16.Практическое занятие: Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	3	17.Практическое занятие : Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
Раздел 4. Социальные отношения						
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация государства в экономике	Содержание учебного материала		2			
	1	Социальные отношения. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	2	18.Практическое занятие: Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15		ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				МР 01-09		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		3			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	2	19.Практическое занятие: Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	3	20.Практическое занятие: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Опасность наркомании, алкоголизма.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4			
	1	Особенности социальной стратификации в современной России	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	3	21.Практическое занятие: Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	4	22.Практическое занятие: Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения..	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного о результата ФГОС СОО	Код образовательного о результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Профессионально ориентированное содержание 32						
Раздел 5. Политика						
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		5			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН
	2	Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	3	Призраки государства. Функции государства. Государственный суверенитет.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	4	23.Практическое занятие: Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения государств	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
	5	24. Практическое занятие: Демократия, ее основные признаки, ценности и условия формирования.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		4			
	1	Политические партии и движения в Российской Федерации, их классификация.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
	2	Роль средств массовой информации в	1	ПР6 01-07		ГН, ПатН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		ЛР 01-15 МР 01-09		
	3	25.Практическое занятие: Политическое участие и его типы. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
	4	26.Практическое занятие: Личность и государство. Гражданское общество и государство	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН
Раздел 6. Право						
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		2			
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
	2	27.Практическое занятие: Право в системе социальных норм.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Система государственных органов РФ.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		
	2	28.Практическое занятие: Полиция РФ	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
Тема 6.3. Отрасли	Содержание учебного материала		5			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
российского права	1	Гражданское право	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН
	2	Трудовое право,	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН
	3	Административное право:	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН
	4	Уголовное право	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
	5	Семейное право	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
6.4.Международное право	Содержание учебного материала		1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН
	1	Международное право. Международная защита прав человека.	1			
Раздел 7. Нравственные основы семейного воспитания						
Тема 7.1. Личность и межличностные отношения	Содержание учебного материала		3			
	1	Кто я? Я и другие.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2	29.Практическое занятие: Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	3	30.Практическое занятие: Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
Тема 7.2. Возраст и семья	Содержание учебного материала		5			
	1	Добрые отношения.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	2	Свадьба. Начало совместной жизни. Первый год совместной жизни.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	3	31.Практическое занятие: Молодые родители.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	4	32.Практическое занятие: Особенности зрелой семьи.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	5	33.Практическое занятие: Семейные конфликты. Супружеское многолетие.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
Тема 7.3. Я-Семья-Общество	Содержание учебного материала		5			
	1	34.Практическое занятие Семья-основа всякого общества.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09		ГН, ПатН, ДНН
	2	35.Практическое занятие: Типы и функции семьи. Значение семьи для	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15		ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		общества. Семья и государство.		МР 01-09		
	3	36.Практическое занятие: Вопросы демографии. История семейной политики в России.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
	4	37.Практическое занятие: Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
	5	38.Практическое занятие: Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	1	ПР6 01-07 ЛР 01-15 МР 01-09	ОК 01-07 ПК 1.1,1.3,1.4,1.5	ГН, ПатН, ДНН
		Дифференцированный зачет	2			
		Всего	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание» .

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парт и стульев для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкафы для хранения пособий и учебников,
- доска.

Технические средства обучения:

- методический комплекс преподавателя,
- комплект технической документации,
- наглядные пособия (плакаты, репродукции портретов поэтов и писателей, текстовый материал, карточки для индивидуальной работы,),
- ноутбук.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред.федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ,от 07.06.2013№120-ФЗ,от 02.07.2-13 №170-ФЗ, от23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ,от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.федеральных законов от 01.05.2017 №93-ФЗ «О внесении изменений в ст.71 ФЗ «Об образовании в РФ»).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 07.06.2012 №24480).
4. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 36 № 74-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.
5. Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.
6. Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

8. Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.
9. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.
- 10.Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1.(Ч.1).-Ст.1.
- 11.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.
- 12.Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.
- 13.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.
- 14.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.- №18.-Ст.566.
- 15.Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\СЗ РФ.-2002.
- 16.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\СЗ РФ.-1995.- №10.-Ст.823.
- 17.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.
- 18.Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»\СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.
- 19.Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»\СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.
- 20.Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская 37газета.-1995.-4 мая.
- 21.Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»\СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.
- 22.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.
- 23.Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.
- 24.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 25.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г № 413».
- 26.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.-М.,2014.
29. Поташник М.М., Левит М. В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.
30. Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2011.
31. Важенин А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля.-Москва, 2017 г.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник.-М.,2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие.-М.,2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие.-М.,2017.
4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-М.,2017.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум.-М.,2014.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты.-М.,2015.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания.-М.,2015.
8. Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах.-М.,2010.
9. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.-М.,2013

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

ращения-22.06.2022).

Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

5. Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный. Слов URL: <http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

6. Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

7. Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. <https://fpu.edu.ru>,

10. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

11. www.edu.ru_(Сайт Министерства образования и науки РФ образовательный портал)

12. <http://www.firo.ru/>(Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования)

13. www.ed.gov.ru(Сайт Федерального агентства по образованию)

14. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

15. www.uroki.ru/_(образовательный портал «Уроки»)

16. www.metodiki.ru(образовательный портал «Методики»).

17. www.spravka.gramota.ru (справочная служба).

18.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

19.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Для студентов

1.<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

2.www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

3.BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»

4.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	опрос; практическое занятие, ащита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
	Дифференцированный зачет

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК.01 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	ЛР05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных	МР06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях . ПК.01 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	ЛР04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	МР01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения.	ЛР09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 14сформированность	МР04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	экологического мышления, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;	интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) МР05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .	ЛР07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ПК.01 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	ЛР01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	МР07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР03 готовность к служению Отечеству, его защите;	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам. ПК 1.2. Содействовать клиентам в получении социально-медицинских услуг. ПК 1.3. Содействовать клиентам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. ПК 1.4. Содействовать клиентам в получении социально-экономических услуг. ПК 1.5. Содействовать клиентам в получении социально-правовых услуг.	ПР601 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР602 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПР603 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР604 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах	Введение. 1. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Раздел 1. Человек в системе общественных отношений 6. Человек в учебной и трудовой деятельности. 7. Основные виды профессиональной деятельности. Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества 31. Практическое занятие №11: Культура общения,

ОП.01. Теоретические основы социальной работы уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы; знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их основания;	ПМ.01. Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации уметь: оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; работать с профессионально й документацией; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационны х выплат для начисления пенсий и пособий; знать: профессионально -личностные требования к социальному работнику	развития мирового сообщества в глобальном мире; ПР605 сформированност ь представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПР66 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ПР607 сформированност ь навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	труда, учебы. 2.2. Наука и образование в современном мире 36. Порядок приема в образовательные учреждения СПО. 38. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 41. Мораль. основные принципы и нормы морали. 43 Долг и совесть. Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы 54. Выбор и альтернативная стоимость. 60.Практическое занятие №23: Защита прав потребителя Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. Инфляция 89.Предложение труда и его факторы. Раздел 4. Социальные отношения
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации уметь: использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности; знать: систему организации социальной работы в Российской Федерации; особенности деятельности органов социальной защиты региона;	требования к социальному работнику нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому; критерии качества оказания социально-бытовых услуг.		
ОП.03. Основы делопроизводства уметь: составлять служебные документы, в том числе письма, проекты приказов и			

распоряжений; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; пользоваться средствами копирования и тиражирования; пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной; знать: принципы организации работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; средства копирования и оперативного размножения документов; средства тиражирования документов; средства связи;			Тема 4.1. Социальная роль и стратификация государства в экономике 121. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 123. Практическое занятие №56: Престижность профессиональной деятельности. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты 133. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 137. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 138. Практическое занятие №65: Социальный конфликт. Причины, истоки, пути их разрешения.
ОП.04. Основы деловой культуры уметь: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место; знать:			Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы 152. Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения.. 156. Практическое занятие №75: Правовые отношения родителей и детей. Раздел 6. Право Тема 6.1. Правовое

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами , партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;			регулирование общественных отношений 193. Практическое занятие №96: Нормативно-правовые акты и их характеристика. Тема 6.3. Отрасли российского права 200. Практическое занятие №100: Гражданское право 201. Практическое занятие №101: Гражданское право Раздел 7. Нравственные основы семейного воспитания Тема 7.3. Я-Семья-Общество 226. Практическое занятие №116: Вопросы демографии. История семейной политики в России. 228. Практическое занятие №118: Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. 230. Практическое занятие №120: Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			
ОП 06 Общие компетенции профессионала Должен знать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией Уметь на основе заданного алгоритма сделать вывод и принять решение.			
ОП 07 Эффективное поведение на рынке труда Должен знать технологии деятельности, позволяющие осуществлять эффективное трудоустройство и			

планировать карьеру; Уметь дать оценку степени востребованности профессии на рынке труда			
ОП 08 Основы финансовой грамотности Должен знать: способы повышения благосостояния(инвестирование, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса) Уметь: использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств.			
ОП 09 Социально-значимая деятельность Должен знать способы и методы осуществления деятельности, Уметь дать оценку степени социальной-значимости выполняемой деятельности			