

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО  
«Красноармейский государственный  
техникум им.Н.Н.Пенина»  
Падыгина Е.А.  
04 сентября 2024 г.



**План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, адаптация и социализация обучающихся ПОО

Задачи:

- содействовать личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся как социально активной личности;
- проводить мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в Техникуме;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- проводить мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди обучающихся; суицида; совершения противоправных действий; нецензурной лексики; самовольных уходов с занятий и из общежития;
- повышать психолого-педагогической компетентность родителей, педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Формы организации и методы работы <sup>1</sup>	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Психодиагностика</b>				
1	Мониторинг адаптации обучающихся 1 курса		Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2	Социально-		16.09-01.10	Педагог-

<sup>1</sup> Формы и методы работы выбираются педагогом-психологом самостоятельно.

	психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления ПАВ обучающихся в профессиональных образовательных организациях (далее - СПТ)			психолог Ответственный за СПТ
3.	<p><b>Диагностические мероприятия:</b></p> <p>1.Диагностика предрасположенности обучающихся к конфликтному поведению (Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса).</p> <p>2.Диагностика склонности обучающихся к различным формам девиантного поведения («опросник ДАП-П»).</p> <p>3.Диагностирование по запросу.</p> <p>4.Опросник суицидального риска( модификация Т.Н.Разуваевой)</p> <p>5.Проективные методики( «Кактус», «Дерево», «Человек под дождем»)</p> <p>6.Анкетирование толерантного отношения к людям другой национальности ( диагностика типов этнической идентичности).</p>		<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>апрель-май</p> <p>весь период</p>	Педагог-психолог
<b>2. Просвещение</b>				
1.	Ведение на сайте ПОО	Памятки,		Педагог-

	странички педагога-психолога/группа ВК	буклеты, видеоролики		психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом ПОО</b>				
2.	«Возрастные особенности подростков»	лекция		
3.	Профилактика ПАВ.  Профилактика деструктивного поведения подростков.  Проведение СПТ .	Информационные совещания, лекции	Весь период	Педагог-психолог, кл.руководители
<b>Работа с обучающимися ПОО</b>				
1	Профилактика ПАВ	беседа	ноябрь	Педагог-психолог, кл.рук-ли
2.	Кл.часы по профилактике деструктивного поведения молодежи.	кл.часы, беседы	Весь период	Педагог-психолог, кл.рук-ли
<b>Работа с родителями обучающихся</b>				
	Профилактика употребления ПАВ, деструктивного поведения подростков.	Беседы, лекции, консультирование	Весь период	Педагог-психолог, кл.рук-ли
	Работа по запросу родителей.			Педагог-психолог,
<b>3. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа</b>				
<b>Работа по планированию, подготовке и проведению мероприятий СПТ</b>				
	<b>Информационно-мотивационная работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Выступление на педагогическом совете/совещании с темой «Особенности организации и проведения СПТ в ПОО»		Не позднее 14.09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
2	Сбор информированного согласия на проведение СПТ		В соответствии с графиком проведения	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам организации,	беседа	По запросу	Педагог-психолог Ответственный

	проведения и результатам СПТ			за СПТ
4.	Информирование классных руководителей о результатах СПТ по ПОО с рекомендациями о внесении изменений в план работы с группой		январь	Педагог-психолог
<b>Информационно-мотивационная работа с родителями</b>				
5.	Информирование родителей о целях, задачах и процедуре проведения СПТ		Не позднее 14. 09	Педагог-психолог Ответственный за СПТ
6.	Индивидуальное консультирование	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
<b>Информационно-мотивационная работа с обучающимися</b>				
7.	Выступление на классных часах «Особенности организации и проведения процедуры СПТ в ПОО»		Не позднее 15.09	Классные руководители
8.	Индивидуальное консультирование по результатам СПТ	Беседа	По запросу	Педагог-психолог
9.	Проведение дополнительной диагностики		При необходимости Декабрь-февраль	Педагог-психолог
10.	Осуществление первичной профилактики со студентами группы риска («явной» и «латентной»)		Февраль-май	Педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися группы риска<sup>2</sup></b>				
11.	Проведение коррекционно-развивающих групповых занятий со студентами «явной» и «латентной» групп риска		Февраль-май	Педагог-психолог
12.	Проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы		При необходимости	Педагог-психолог

<sup>2</sup> К данной категории относятся: обучающиеся, выявленные по результатам СПТ; дети-сироты; обучающиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию; обучающиеся находящиеся в социально-опасном положении; дети из проблемных и социально неблагополучных семей; дети, состоящие на внутреннем учете и на учете в ОПДН; употребляющие ПАВ; дети с аддиктивным поведением.

13.	Взаимодействие с классными руководителями по выявлению обучающихся «группы риска»		По запросу	Педагог-психолог
<b>4. Консультирование</b>				
<b>Работа с педагогическим коллективом ПОО</b>				
1	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
2.	Консультации с учетом потребностей Техникума ( по запросу участников образовательного процесса)		Весь период	
<b>Работа с обучающимися ПОО</b>				
1.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями обучающихся</b>				
1.	Индивидуальные консультации		По запросу	Педагог-психолог
2.	консультации с учётом потребности ПОО, запросов участников образовательного процесса			
<b>5. Ведение документации<sup>3</sup></b>				
1.	Планирование работы на год		август	Педагог-психолог
2.	Написание годового отчёта		июнь	Педагог-психолог
3.	Подготовка справок по результатам диагностических мероприятий		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
4.	Ведение журнала консультаций (индивидуальных; групповых)		Сентябрь-июнь	Педагог-психолог
5	Подготовка характеристик на обучающихся		По запросу	Педагог-психолог