

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора ГБПОУ СО  
«Красноармейский государственный  
техникум им. Н.Н. Пенина»

\_\_\_\_\_ /Ладыгина Е.А./

№ 42 от «08» июня 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**01.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

с. Красноармейское, 2024 г.

## **РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии

Председатель:

\_\_\_\_\_ М. Н. Ракова

«06» июня 2024г.

## **ОДОБРЕНО**

Методистом

\_\_\_\_\_ А. Ю. Ежова

«06» июня 2024г.

Составитель: Новикова К.П., преподаватель английского языка

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

В соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренного Министерством просвещения РФ (приказ № 355 от 24 мая 2022 г., и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № Сб- 259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласно информационно-методического письма об актуальных вопросах модернизации СПО ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. №01-00-05-925

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

-учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

-уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

- в то же время учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

-изучение учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7	<p>в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</p> <p>в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</p> <p>в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p>общая и профессиональная лексика;</p> <p>грамматические нормы современного английского языка;</p> <p>факты англоязычной культуры;</p> <p>основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 02	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 03	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 04	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 05	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 06	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

	общенациональных проблем
ЛР 07	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет - 52 часов, всего учебных занятий обучающихся – 44 часов, включая практические занятия — 44 часа, самостоятельная работа-8 часов.

## 2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	44
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2

### 3. Содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практические задания</b>	6		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		
Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе	2			



	лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»			
<b>Тема 1.2.</b> Роль образования в современном мире	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практические задания</b>	4		
	Практическое занятие № 4. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранному студент поступает в учебное заведение в России».	2		
	Практическое занятие № 5. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №4 на каждую рабочую группу в аудитории)	2		
<b>Тема 1.3.</b> Значение иностранного языка в освоении профессии	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2		
<b>Тема № 1.4.</b> Основы делового общения	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	Практическое занятие № 7. Групповое изучающее чтение	2		

	<p>диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.</p>			
	<p>Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»</p>	2		
<p><b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера</p>	<p>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4		
	<p>Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео /</p>	2	ПК 1.6	

	прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).			
	Практическое занятие № 10. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	6		
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ПК 1.6	
	Практическое занятие № 12. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2		
	Практическое занятие № 13. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия.	2		
<b>Раздел 3.-Всероссийское чемпионатное движение</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Чемпионаты России по	История чемпионатов. Требования и условия участия.		ОК 02, ОК 04, ОК 05,	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических	2		

профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 09 ПК 1.6	ОК 01. ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>				
<b>Тема 4.1. Моя будущая профессия, карьера</b>	Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01. ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	Практическое занятие № 15. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2		
	Практическое занятие № 16. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение по теме «Моя будущая профессия»	2		
<b>Тема № 4.2. Компьютеры и их функции</b>	Компьютеры и их функции. Неличные формы глагола (Infinitive).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01. ЛР 02. ЛР 03. ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01. ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		
	Практическое занятие № 17. Чтение текстов профессиональной тематики и краткий пересказ по теме «История создания компьютера».	2		
	Практическое занятие № 18. Перевод текста профессиональной тематики со словарем по теме «Строение компьютера».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Основные неисправности персональных компьютеров».	2		
<b>Тема 4.3. Служебные телефонные</b>	Служебные телефонные переговоры и переписка. Неличные формы глагола (Gerund).			
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	ОК 02,	ЛР 01, ЛР 02, ЛР

<b>переговоры и переписка</b>	Практическое занятие № 19. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	03. ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1
	Практическое занятие № 20. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить словарь профессиональных терминов	2		
<b>Тема 4.4. Инструкции по эксплуатации и обслуживанию</b>	Инструкции по эксплуатации и обслуживанию. Неличные формы глагола (Participles).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09  ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		
	Практическое занятие № 21. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить диалог «Телефонный разговор»	1		
<b>Тема 4.5. Работа с материалами производителей устройств</b>	Работа с материалами производителей устройств. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.6	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		
	Практическое занятие № 22. Работа с материалами производителей устройств.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с материалами производителей устройств	1		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2		
<b>Всего:</b>		52		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-учебная литература;

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

### **4.2 Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные печатные издания**

##### **Для преподавателей**

1. Английский язык для технических специальностей/Г олубев А.П. - ИЦ Академия, М.2019.

2. Английский язык/и.п. Агабеян. - изд.26-е, стер. - Ростов н/д : Феникс, 2015. - 318, с.

3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 22.05.2022).

4. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 22.05.2022).

## Для обучающихся

1. Английский язык для технических специальностей/Г олубев А.П. - ИЦ Академия, М.2019.
2. Английский язык/и.п. Агабекян. - изд.26-е, стер. - Ростов н/д : Феникс, 2015. - 318, с.
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 22.05.2022).
4. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 22.05.2022).

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). - Текст: электронный.
3. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 22.05.2022) . - Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclop<sup>^</sup>dia Britannica, Inc., 2020 - URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 22.05.2022) . - Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. - Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.

### Для обучающихся

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. - ООО «Мультиурок», 2020 - URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.05.2022). - Текст: электронный.
3. Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 22.05.2023) . - Текст: электронный.
4. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. - Encyclop<sup>^</sup>dia Britannica, Inc., 2020 - URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
5. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 22.05.2023) . - Текст: электронный.
6. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. - Macmillan Education Limited, 2009-2020 - URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.
7. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. - URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 22.05.2022) - Текст: электронный.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);            правила чтения текстов профессиональной направленности;            правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;            формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;            владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);            демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);            демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;            демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;            демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;            демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.            Дискуссия.            Участие в диалогах, ролевых играх.            Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.            Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>            строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;            понимать общий смысл четко</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;            взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;            применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;            понимает общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.            Дискуссия.            Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
--	---	---