

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 2024-2025 учебный год  
ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум им. Н.Н. Пенина»

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранным и гражданами)	Численность обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Очная	1г. 10м	0 (0)	17 (0)	0 (0)	0 (0)
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Очная	2г. 10м	0 (0)	17 (0)	0 (0)	0 (0)
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Очная	1г. 10м	0 (0)	34 (0)	0 (0)	0 (0)
4	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и	Среднее профессиональное образование	Очная	2г. 10м	0 (0)	17 (1)	0 (0)	0 (0)

		ремонт машинно-тракторного парка							
5	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Очная	1г. 10м	0 (0)	34 (3)	0 (0)	0 (0)
6	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Очная	2г. 10м	0 (0)	17 (0)	0 (0)	0 (0)
7	39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Заочная	2г. 10м	0 (0)	15 (0)	0 (0)	0 (0)
8	39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование	Очная	2г. 10м	0 (0)	17 (0)	0 (0)	0 (0)
<b>ВСЕГО</b>						<b>0</b>	<b>168 (4)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>