

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский
государственный техникум
им. Н.Н Пенина»
_____ / Ладыгина Е.А./

Приказ № 55-1 о/д
от 20.06.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

профиль обучения: технологический

с. Красноармейское, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ А.Ю. Ежова
_____ 20 ____

Составитель: Горьковенко Н. А., преподаватель.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект является частью программы подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Место учебного предмета в структуре программы подготовки рабочих и служащих:

Дополнительный учебный предмет, входит в общеобразовательный цикл, введен по выбору обучающихся

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Основными задачами предмета являются:

дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

показать способы анализа и обобщения полученной информации;

дать представление об общелогических методах и научных подходах;

дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной)

работы. В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

У1. Производить поиск и отбор проблем для исследования

У2. Определять цели и задачи проектирования, выдвигать гипотезы

У3. Самостоятельно разрабатывать структуру проекта

У4. Использовать справочную, нормативную, правовую документацию, печатные и электронные источники информации

У5. Обрабатывать результаты исследования, делать аналитическую обработку информации

У6. Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы,

формулы У7. Готовить и производить презентацию проекта

В результате освоения предмета обучающийся должен **знать:**

Зн1. Типы и виды проектов

Зн2. Требования к структуре проекта

Зн3. Общие требования, предъявляемые при презентации и защите проекта

В процессе освоения предмета осуществляется подготовка к освоению общих компетенций (ОК)¹:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося	0
Промежуточная аттестация (зачет)	1

Тематический план и содержание учебного предмета Технология проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Проектирование			36	
Тема 1.1. Виды проектов. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		28	
	1.	Введение. Цели и задачи предмета. Проект как один из видов самостоятельной деятельности студента. Системный подход к проектной деятельности.	1	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 10 ОК 03, ОК 02,
	2.	ПЗ №1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)	1	ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 10 ОК 03, ОК 02, ОК 09, ОК 06
	3,4.	ПЗ №2. Методы проектов. Проектная деятельность. Продукт проекта. Этапы работы над проектом. Эффективное взаимодействие участников проектирования	2	ОК2,ОК4, ОК5,ОК6 ЛР2.1, ЛР 11,ЛР 13,Л14 ЛР 15,ЛР 17
	5,6.	ПЗ №3. Требования к выбору и формулировке темы. Постановка проблемы. Актуальность и практическая значимость проекта. Способы определения целей и задач.	2	ОК2,ОК4, ОК 5,ОК6, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15,ЛР 17
	7.	ПЗ №4. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	1	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14

	8,9.	ПЗ №5. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словари, справочники), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15,ЛР 17
	10,11.	ПЗ №6. Приемы обработки и структурирования текстовой информации. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15,ЛР 17
	12,13.	ПЗ №7. Информационные электронные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации из электронных пособий и Интернета.	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15,ЛР 17
	14,15.	ПЗ №8. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: оформление полей, глав, разделов, нумерации, ссылок, таблиц, диаграмм, приложений, и др.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14 ЛР 15,ЛР 17
	16.	ПЗ №9. Требования к оформлению титульного листа, оглавления, содержания, основной части.	1	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14
	17,18.	ПЗ №10. Требования к оформлению библиографического списка. Требования к оформлению паспорта проекта	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14
	19,20.	ПЗ №12. Выполнение первого этапа разработки проекта (тип/вид проекта, тема, продукт, цель, задачи, гипотезы)	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14
	21,22.	ПЗ №13. Обработка и структурирование текстовой информации	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14
	23,24.	ПЗ №14. Отработка навыков поиска и обработки информации из электронных источников	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11,ЛР 13,ЛР 14
	25,26.	ПЗ №15. Структурирование информации по разделам проекта	2	ОК2, ОК 3,

	27,28.	ПЗ №16. Оформление проекта в соответствии с требованиями	2	ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Раздел 2. Защита проектов			8	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1 Общие рекомендации по защите проекта	29.	Способы презентации/защиты проекта. Требования к слайдовой презентации.	1	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17
	30,31.	Требования к тексту доклада, речи и внешнему виду докладчика. ПЗ №17. Критерии оценивания проекта. Экспертиза проекта. Рефлексия	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	32,33.	ПЗ № 18. Подготовка слайдовой презентации проекта	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	34,35.	ПЗ № 19. Деловая игра – «Публичные пробы» (студенты в роли экспертов и презентующих проекты)	2	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
	36.	Самостоятельная работа обучающихся: Зачет	0 1	ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиапроектор.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Винник В. Основы проектной деятельности : / Винник В.К, Воронкова А.А. – Москва: Кнорус, 2023 год-167

Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н. А. Пономарева. – Волгоград: Учитель, 2020. – 107 с.

Сергеев И.С.Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. - М.: АРКТИ, 2020.

Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2021. 144 с.

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2021. – 224 с.

Дополнительные источники:

Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М. : Академия, 2020

Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. Дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 2020

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://edu.ru>

<http://www.edu.ru>

Примерная тематика проектов

Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.
Россия на рынке технологий.
Как выбрать комплектующие для компьютера
Искусственный интеллект в настоящем и будущем
Негативное влияние ИИ на умственные способности
Как нейросети снижают качество текстов
Использование нейросетей в образовании
Слабые стороны системы умного дома
Значение кибербезопасности
Формы и предупреждение интернет-мошенничества
Проблема чрезмерного использования интернета
Взаимосвязь интернета и успеваемости в школе
Социальные сети: исследование зависимости
Интернет в жизни подростка
Зависимость от мобильных устройств
Google: облачное хранение
Алгоритмическая лента: как работает «рекомендация»
Генеративный ИИ для учебы: помощь или плагиат
Влияние VR и AR на обучение школьников
Цифровая безопасность подростков: как реально защитить аккаунты
Умная школа: технологии комфорта или слежки?
Большие данные: как собирают инфу о пользователях
Проекты по выбору студентов.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения (У):	
У1. Производить поиск и отбор проблем для исследования	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии
У2. Определять цели и задачи проектирования, выдвигать гипотезы	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии
У3. Самостоятельно разрабатывать структуру проекта	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии
У4. Использовать справочную, нормативную, правовую документацию, классические и мультимедийные источники информации	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии
У5. Обрабатывать результаты исследования, делать аналитическую обработку информации	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии, оценка защиты проекта в соответствии с критериями
У6. Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии, оценка защиты проекта в соответствии с критериями
У7. Готовить и производить презентацию проекта	Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии, оценка защиты проекта в соответствии с критериями
Освоенные знания (Зн):	
Зн1. Типы и виды проектов	Оценка устных ответов на учебном занятии
Зн2. Требования к структуре проекта	Оценка защиты проекта в соответствии с критериями
Зн3. Общие требования, предъявляемые при презентации и/или защите проекта	Оценка защиты проекта в соответствии с критериями

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Количес тво часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Форми руемые ОК
1.	Цели и задачи изучения технологии проектной деятельности в учреждениях СПО. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	2	Проблемное обучение	ОК2 ОК3
2.	Практическое занятие № 1 Выполнение первого этапа: разработки проекта, определение темы, типа, проекта, цели и задачи проектирования	2	Обсуждение в группах	ОК2 ОК4 ОК6
3.	Требования к выбору и формулировке темы. Постановка проблемы. Актуальность и практическая значимость проекта. Способы определения целей и задач.	2	Интерактивная лекция	ОК2 ОК5
4.	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: оформление полей, глав, разделов, нумерации, ссылок, таблиц, диаграмм, приложений, и др. Требования к оформлению титульного листа, оглавления, библиографического списка	4	Интерактивная лекция	ОК2 ОК5
5.	Практическое занятие № 7,8. Деловая игра – «Публичные пробы» (студенты в роли экспертов и презентующих проекты)	4	Публичная презентация проекта	ОК2 ОК5 ОК6

