

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский государственный
техникум им. Н. Н. Пенина»
_____/Ладыгина Е.А. /
№ ____ от «__» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

основной образовательной программы

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

профиль обучения: естественно-научный

с. Красноармейское, 2025 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии

Председатель:

_____ М. Н. Ракова

« ____ » _____ 2025 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ А. Ю. Ежова

« ____ » _____ 2025 г.

Составитель: Мордвинчева К. П. преподаватель обществознания

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	36
Приложение 1.....	37
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	
Приложение 2.....	41
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.04 Иностранный язык» по научно-естественному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;

рабочей программы воспитания по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Программа учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «ОУП.10 Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «ОУП.10 Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «ОУП.10 Обществознание» по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства отводится 72 часа в соответствии с учебным планом по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «ОУП.10 Обществознание».

Контроль качества освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- овладение умениями применять полученные знания в

повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебного предмета

Предмет «ОУП.10 Обществознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Русский язык, Литература, История, Географии, Иностранный язык, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Технология слесарных работ и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК.02.02 Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования,

ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Предмет «ОУП.10 Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» особое внимание уделяется знакомству обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРб 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРб 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРб 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРб 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения предмета «ОУП.10 Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам . Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

--	--	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «ОУП.10 Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)
Наименование ВПД – ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПК 1.1	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.

В программе по предмету «ОУП.10 Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах человек в системе общественных отношений, духовная культура человека и общества, экономика, социальные отношения, политика, право, нравственные основы семейного воспитания.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
Самостоятельная работа	6
Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	19
Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Всего	72

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3		4	5
Раздел 1. Человек в обществе		11			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 01 ОК 05	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе	1			
	В том числе практических занятий Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Теоретическое обучение Перспективы развития в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	1			

	Роль науки в решении глобальных проблем.				
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	4	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03	ОК 02 ОК 04 ОК 05	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1			
	В том числе практических занятий Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Теоретическое обучение Выбор профессии. Профессиональное самоопределение в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства..	1			
	Самостоятельная работа обучающегося Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.				
Тема 1.3. Познавательная	Основное содержание учебного материала	3		ОК 02 ОК 04 ОК 05	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его	1			

деятельность человека. Научное познание	формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.				
	Самостоятельная работа Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	В том числе практических занятий Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	1			
Раздел 2. Духовная культура		10			<i>ГН, ПатН, ДНН</i>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	3			
	Теоретическое обучение Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. - Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03	ОК 03 ОК 05 ОК 06	
	Профессионально ориентированное содержание				
	Теоретическое обучение Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	1			

	Самостоятельная работа обучающегося Этикет в профессиональной деятельности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	1			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Основное содержание учебного материала	4			
	В том числе практических занятий Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 03	ГН, ПатН, ДНН
	Самостоятельная работа Цифровые образовательные ресурсы. Роль и значение непрерывности образования.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	В том числе практических занятий Профессиональное образование в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	2			
Тема 2.3. Религия	Основное содержание учебного материала	1	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 05 ОК 06	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	1			
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01 ОК 05	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1			

	Профессионально ориентированное содержание				
	Теоретическое обучение Образ профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства в искусстве.	1			
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		15			
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятель- ности общества	Основное содержание учебного материала	3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 02 ОК 07	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	1			
	Профессионально ориентированное содержание	2			
	Теоретическое обучение Особенности разделения труда и специализации в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	2			
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	3	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01 ОК 03 ОК 09	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	1			

	В том числе практических занятий Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты.	2			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Основное содержание учебного материала	3	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01 ОК 02 ОК 03	ГН, ПамН, ДНН
	Теоретическое обучение Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность.	1			
	Самостоятельная работа Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	1			
	Профессионально ориентированное содержание				
	В том числе практических занятий Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства профессиональной переподготовки. Спрос на труд и его факторы в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	2			
Тема 3.4.	Основное содержание учебного материала	2	ЛР 01, ЛР 04,	ОК 01	ГН, ПамН,

Предприятие в экономике	В том числе практических занятий Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации	1	ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 03	ДНН
	Профессионально ориентированное содержание				
	В том числе практических занятий Основы менеджмента и маркетинга в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Предпринимательская деятельность в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	1			
Тема 3.5. Экономика и государство	Основное содержание учебного материала		ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03	ОК 01 ОК 09	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	1			
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики	Основное содержание учебного материала	3	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,	ОК 06 ОК 09	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование	1			

России и международна я экономика	внешней торговли.		ПР6 04		
	Профессионально ориентированное содержание				
	Теоретическое обучение Собственное производство как средство устойчивого развития государства. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	2			
Раздел 4. Социальная сфера		10			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание учебного материала	3	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01 ОК 05	ГН, ПамН, ДНН
	Теоретическое обучение Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2			
	Профессионально ориентированное содержание				
	Теоретическое обучение Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	1			
Тема 4.2. Семья в современном мире	Основное содержание учебного материала	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 05 ОК 06	ГН, ПамН, ДНН
	В том числе практических занятий Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2			
Тема 4.3.	Основное содержание учебного материала	2		ОК 05	ГН, ПамН,

Этнические общности и нации	Теоретическое обучение Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2		ОК 06	ДНН
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание учебного материала	1	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 04 ОК 05	ГН, ПатН, ДНН
	В том числе практических занятий Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	2			
	Профессионально ориентированное содержание	1			
	В том числе практических занятий Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.				
Раздел 5. Политическая сфера		8			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 05 ОК 06	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2			

	В том числе практических занятий Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	2			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание учебного материала	4	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 03 ОК 04	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	2			
	В том числе практических занятий Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1			
	Профессионально ориентированное содержание				

	В том числе практических занятий Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.	1			
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		17			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 01 ОК 05 ОК 09	ГН, ПамН, ДНН
	Теоретическое обучение Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.	2			
	Профессионально ориентированное содержание				
	В том числе практических занятий Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	1			
Тема 6.2. Основы конституцион ного права Российской Федерации	Основное содержание учебного материала				
	Теоретическое обучение Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 06 ОК 07	ГН, ПамН, ДНН
	Профессионально ориентированное содержание				
	Теоретическое обучение Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в	1			

	организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.				
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Основное содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 05 ОК 06	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2			
	Профессионально ориентированное содержание				
	В том числе практических занятий Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.	1			
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных,	Основное содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,	ОК 02 ОК 06 ОК 09	ГН, ПатН, ДНН
	Теоретическое обучение Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2			

уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04		
	В том числе практических занятий Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	1			
Тема 6.5. Основы процессуально го права	Основное содержание учебного материала		ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04	ОК 02 ОК 05 ОК 09	ГН, ПамН, ДНН
	Теоретическое обучение Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	2			
	В том числе практических занятий Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.	1			
Самостоятельная работа обучающихся		6			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2			
Всего		72			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 год (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в ред.федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ,от 07.06.2013№120-ФЗ,от 02.07.2-13 №170-ФЗ, от23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ,от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.федеральных законов от 01.05.2017 №93-ФЗ «О внесении изменений в ст.71 ФЗ «Об образовании в РФ»).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ от 07.06.2012 №24480).
4. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 36 № 74-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№23.-ст.2381.
5. Гражданский кодекс РФ.Ч.1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ)\СЗ РФ.-1994.-№32.-ст.3301.
6. Гражданский кодекс РФ.Ч.2 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.1996 № 14-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.-№5.-Ст.410.
7. Гражданский кодекс РФ. Ч.3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552.

8. Гражданский кодекс РФ.Ч.4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ)\СЗ РФ.-2006.-№52 (ч.1).-Ст.5496.
9. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)\СЗ РФ.-2001.-№44.-Ст.4147.
- 10.Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1.-(Ч.1).-Ст.1.
- 11.Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ)\СЗ РФ.-2002.-№1(Ч.1).-Ст.3.
- 12.Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)\СЗ РФ.-1996.- №25.-Ст.2954.
- 13.Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»\СЗ РФ.-1992.- №15.-Ст.766.
- 14.Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»\ Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ.-1991.- №18.-Ст.566.
- 15.Закон РФ от 31.05.2002 №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»\СЗ РФ.-2002.
- 16.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп)\СЗ РФ.-1995.- №10.-Ст.823.
- 17.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм и доп)// Сз РФ.-1993.
- 18.Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»//СЗ РФ.-1999.-№14.-Ст.1650.
- 19.Федеральный закон от 10.01.2002 № 07-ФЗ «Об охране окружающей среды»//СЗ РФ.-2002.-№2.-Ст.133.
- 20.Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире»// российская 37газета.-1995.-4 мая.
- 21.Федеральный закон от 04.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»//СЗ РФ.-1999.-№18.-Ст.2222.
- 22.Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы»// Российские вести.-1996.-18 мая.
- 23.Указ президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»// Российская газета.-2012.-9 мая.
- 24.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- 25.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17 мая 2012г № 413».
- 26.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

27. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г № 2\16-з).
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. -М.,2014.
29. Поташник М.М., Левит М. В. Как помочь учителю в освоении ФГОС: пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. — М., 2014.
30. Самостоятельная работа: методические рекомендации для специалистов учреждений начального и среднего профессионального образования. — Киров, 2011.
31. Важенин А.Г., Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профиля. -Москва, 2017 г.

Для студентов

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М.,2017.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие. -М.,2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебное пособие. -М.,2017.
4. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -М.,2017.
5. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. -М.,2014.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. -М.,2015.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. -М.,2015.
8. Севериной К.М. Обществознание в схемах и таблицах. -М.,2010.
9. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень-М.,2013

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.07.2021). – Текст: электронный.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

- URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

3.КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения-22.06.2022).
Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

4.Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL:<http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

5.Словари и энциклопедии. - URL: <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный. Слов URL:<http://umoslovo.ru/index.php/rodnaya-literatura> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

6.Служба тематических толковых словарей. - URL: <http://www.glossary.ru/>(дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

7.Федеральный портал «Российское образование»: официальный сайт. – 2021. - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). – Текст: электронный.

8.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 22.06.2022). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. <https://fpu.edu.ru>,

10.<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

11.www.edu.ru_(Сайт Министерства образования и науки РФ образовательный портал)

12.<http://www.firo.ru/>(Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования)

13.www.ed.gov.ru(Сайт Федерального агентства по образованию)

14.www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)

15.www.uroki.ru_(образовательный портал «Уроки»)

16.www.metodiki.ru(образовательный портал «Методики»).

17.www.spravka.gramota.ru (справочная служба).

18.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

19.<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

Для студентов

1.<https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

2.www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

3.BOOK.RU электронный библиотечный портал «Кнорус»

4.<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	опрос; практическое занятие, защита сообщений, докладов, анализ; контрольная работа
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	
ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	
	Дифференцированный зачет

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.	ЛР05 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; ЛР 06 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613) ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; ЛР13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к	МР06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства МР09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.	ЛР04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	МР01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР09 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	МР04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг. ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.	условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645) МР05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.	ЛР07 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; ЛР08 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	МР02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	ЛР01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и	МР07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); ЛР02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; ЛР03 готовность к служению Отечеству, его защите;	

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по предмету
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам. ПК 1.2. Содействовать клиентам в получении социально-медицинских услуг. ПК 1.3. Содействовать клиентам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку. ПК 1.4. Содействовать клиентам в получении социально-экономических услуг. ПК 1.5. Содействовать клиентам в получении социально-правовых услуг.	ПР601 1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПР602 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; ПР603 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; ПР604 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах	Введение. 1. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО. Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Раздел 1. Человек в системе общественных отношений 6. Человек в учебной и трудовой деятельности. 7. Основные виды профессиональной деятельности. Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема 2.1. Духовная культура личности и общества 31. Практическое занятие №11: Культура общения,

ОП.01. Теоретические основы социальной работы уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы; знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции социальной работы и их основания;	ПМ.01. Оказание социальных услуг на дому гражданам, признанным находящимися в трудной жизненной ситуации уметь: оказать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам; работать с профессионально й документацией; осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационны х выплат для начисления пенсий и пособий; знать: профессионально -личностные требования к социальному работнику	развития мирового сообщества в глобальном мире; ПР605 сформированност ь представлений о методах познания социальных явлений и процессов; ПР66 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; ПР607 сформированност ь навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	труда, учебы. 2.2. Наука и образование в современном мире 36. Порядок приема в образовательные учреждения СПО. 38. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 41. Мораль. основные принципы и нормы морали. 43 Долг и совесть. Раздел 3. Экономика Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы 54. Выбор и альтернативная стоимость. 60.Практическое занятие №23: Защита прав потребителя Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Деньги, банки. Инфляция 89.Предложение труда и его факторы.
ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации уметь: использовать знания об организации социальной работы в Российской Федерации и регионе в практической деятельности; знать: систему организации социальной работы в Российской Федерации; особенности деятельности органов социальной защиты региона;	нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;		Раздел 4. Социальные
ОП.03. Основы делопроизводства уметь: составлять служебные документы, в том числе	критерии качества оказания социально-бытовых услуг.		

письма, проекты приказов и распоряжений; заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; пользоваться средствами копирования и тиражирования; пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной; знать: принципы организации работы с документами; правила составления и оформления документов; унифицированные формы первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; правила текущего хранения документов; подготовку документации для длительного хранения; средства копирования и оперативного размножения документов; средства тиражирования документов; средства связи;			отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация государства в экономике 121. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 123. Практическое занятие №56: Престижность профессиональной деятельности. Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты 133. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. 137. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни 138. Практическое занятие №65: Социальный конфликт. Причины, истоки, пути их разрешения.
ОП.04. Основы деловой культуры уметь: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место;			Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы 152. Этнические общности. Межнациональные отношения, конфликты, пути их разрешения.. 156. Практическое занятие №75: Правовые отношения родителей и детей. Раздел 6. Право Тема 6.1.

знать: правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами , партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;			Правовое регулирование общественных отношений 193. Практическое занятие №96: Нормативно- правовые акты и их характеристика. Тема 6.3. Отрасли российского права 200.Практическое занятие №100: Гражданское право 201.Практическое занятие №101: Гражданское право Раздел 7. Нравственные основы семейного воспитания Тема 7.3. Я- Семья-Общество 226. Практическое занятие №116: Вопросы демографии. История семейной политики в России. 228. Практическое занятие №118: Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. 230.Практическое занятие №120: Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; знать: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.			
ОП 06 Общие компетенции профессионала Должен знать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией Уметь на основе заданного алгоритма сделать вывод и принять решение.			
ОП 07Эффективное поведение на рынке труда Должен знать технологии деятельности, позволяющие осуществлять эффективное			

трудоустройство и планировать карьеру; Уметь дать оценку степени востребованности профессии на рынке труда			
ОП 08 Основы финансовой грамотности Должен знать: способы повышения благосостояния(инвестирование, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса) Уметь: использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств.			
ОП 09 Социально-значимая деятельность Должен знать способы и методы осуществления деятельности, Уметь дать оценку степени социальной-значимости выполняемой деятельности			