

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский
государственный техникум
им. Н.Н Пенина»

_____ / Ладыгина Е.А./

Приказ № 55-1 о/д от 08.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»
(2025-2027 г.г.)**

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № 4 от 10 июня 2025 года

с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 5 от 10 июня 2025г.

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	19
2.1 Уклад образовательной организации	19
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	41
3.1 Кадровое обеспечение	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	46
3.5 Анализ воспитательного процесса	49
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 2. Перечень рабочих программ воспитания по профессиям/специальностям	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, локальными актами ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических

процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ;

ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ;

ОК 04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников профессиональной образовательной организации

1. Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

4. Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

7. Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

8. Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ СО «Красноармейского государственного техникума им. Н.Н. Пенина»
--

Наставничество и поддержка

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.
--

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями.

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.
--

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

Формирование инклюзивной среды

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.

Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.

Приобретающий опыт профессионального и личностного развития инклюзивной среды техникума.

Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

Студенческое самоуправление

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.

Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, Совете профилактики, стипендиальной комиссии и др., связанных с интересами обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

Развитие медийного пространства

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума.

Показывающий готовность к самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов муниципального, регионального и федерального значения.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам и руководителю Медиацентра.

Добровольческая деятельность

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих

волонтерских направлений в техникуме: волонтерский/добровольческий отряд, волонтеры Победы.

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных,

экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной

организации.
Студенческое клубное движение
Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме. Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Виктория» ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина». Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения. Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке. Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.
Музейно-краеведческая работа
Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музея техникума «Вехи истории». Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище № 33» основано в 1991 году. Уже более 32 лет оно выпускает квалифицированных специалистов сельского хозяйства и сферы обслуживания. Более шести тысяч выпускников успешно трудятся в организациях и предприятиях Красноармейского района и Самарской области, прославляя родной край достойным трудом. Учиться в училище перспективно, ведь рабочие специальности на современном рынке труда всегда востребованы. В современном образовании качественную профессиональную подготовку выпускника, его умения и знания оценивают не только педагоги училища, но и квалифицированные эксперты в рамках демонстрационного экзамена. С 2022 года ГБПОУ «Профессиональное училище № 33» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина».

ГБПОУ СО "КГТ им. Н.Н. Пенина" представляет образовательные услуги по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих специалистов среднего звена. Для успешного овладения профессиями техникум располагает необходимой материальной базой: два учебных корпуса; 10 оборудованных кабинетов; современный компьютерный класс; слесарная мастерская; утепленная стоянка для техники; сельскохозяйственная техника и инвентарь. Администрация техникума регулярно оказывает материальную помощь обучающимся из малообеспеченных, многодетных семей. Иногородние обучающиеся размещаются в благоустроенном общежитии, где созданы комфортные условия для проживания и отдыха. Для подготовки конкурентно способного на рынке труда выпускника, и в связи с внедрением ФГОС, учебный процесс в техникуме ориентирован на приобретение обучающимися практических умений и навыков и овладение знаниями,

позволяющими в будущем успешно заниматься профессиональной деятельностью. Данный техникум активно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями Красноармейского района и Самарской области, в которых учащиеся проходят производственную практику, осваивают современную технику возделывания сельскохозяйственных культур на современной сельскохозяйственной технике и закрепляют полученные знания и навыки. Грамотные и опытные педагоги добиваются, чтобы каждый обучающийся не только в совершенстве осваивал профессию, но и нашел свое место в жизни. Более 33,3% педагогов техникума имеют высшую квалификационную категорию. Обучающиеся техникума имеют все возможности не только для учебы, но и для полноценного отдыха и интересного досуга. В техникуме действуют самые разнообразные кружки и объединения по интересам, факультативы, имеется библиотека.

Воспитательная система в ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума студенты имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и студенческое самоуправление, первичное отделение «Движение первых», Центр молодежных инициатив, медиацентр, волонтерская деятельность, спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам. Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания: гуманистический характер воспитания и обучения; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

Процесс воспитания в ПОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала нашего села, построение воспитательного процесса

на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;

- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: студенческое самоуправление, система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей;

психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями села, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Сегодня, в ОО реализуются такие профессии и специальности, как:

1. Оператор информационных систем и ресурсов
2. Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.27
3. Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки) 15.01.05.
4. Социальная работа 39.02.01. (заочная форма)

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации :

Миссия ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина» - заключается в предоставлении качественных образовательных услуг в подготовке специалистов рабочих профессий и специалистов среднего звена сельскохозяйственного профиля для развития агропромышленного комплекса региона. Техникум осуществляет свою деятельность в интересах потребителей: студентов, их родителей, работодателей и государства. А так же поддерживает и формирует собственные конкурентные преимущества, обеспечивающие ему стабильное позиционирование в системе среднего профессионального образования.

Цель СПО — подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также

удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования (273-ФЗ, ст. 68)

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

«Посвящение в студенты», «День СПО», «Разговор о важном», торжественная линейка по поднятию флага РФ, Дни единых действий, Торжественная линейка ко Дню Победы, встречи с участниками боевых действий, тематические выставки); участие в спортивных мероприятиях (соревнованиях), День студента, День учителя, «День знаний», ДЕД (дни единых действий), студент года, фестиваль «Веснушка».

- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

По традиции, каждый понедельник проводится торжественная церемония поднятия флага РФ, на данном мероприятии вручаются грамоты, дипломы, благодарственные письма, дается почетное право поднятия флага самому активному, добросовестному и ответственному студенту; классные часы: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты». Ежегодно проводятся мероприятия такие как: «Посвящение в студенты», где каждому студенту вручается значок с символикой техникума, «День СПО», где приглашаются ветераны профессионального техникума (училища). Техникум имеет собственную символику, разработанную при участии методиста, педагогов и обучающихся. В ней имеется колос, колесо трактора, пчела, которые символизируют развитие сельского хозяйства. Символика имеет зеленый, желтый и черный цвета.

Внешний вид обучающихся и педагогов должен соответствовать деловому, классическому стилю. Соблюдать правила этикета. В учебном заведении студент должен: - быть дисциплинированным, соблюдать правила взаимной вежливости и уважения к преподавательскому составу, соблюдать права человека, закон и порядок.

В техникуме имеется «Служба примирения», где ребята экологично разрешают конфликтные ситуации.

- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Весомую роль в воспитательной системе играют социальные партнеры. Социальное партнерство выступает и средством, и результатом высокого уровня развития учебного заведения. Вся работа с организациями/предприятиями, которых можно считать социальными партнерами, ведется на основании заключенных договоров. При заключении договора и направлении обучающихся на практику, согласно учебной программы, мы определяем какие общие и профессиональные компетенции, полученные на теоретических занятиях в техникуме, должен отработать и закрепить обучающийся на предприятии. По окончании изучения и закрепления профессионального модуля обучающиеся сдают квалификационный экзамен, на который приглашается представитель организации/предприятия и вместе с преподавателем оценивают результаты совместной работы. Таким образом, работодатель не только оценивает эффективность работы учебного заведения, но и эффективность собственного участия в процессе подготовки специалиста, тем самым углубляя сотрудничество.

Основными социальными партнерами техникума являются:

- Отделение МВД России по Красноармейскому району;
- ГКУ Со Главное управление социальной защиты населения Юго-Западного округа по м. р. Красноармейский;
- Красноармейский районный Дом культуры муниципального бюджетного учреждения «Управление культуры, молодежной политики и спорта муниципального района Красноармейский;
- Территориальный ЦЗН м.р. Красноармейский;
- ГБУЗ СО Красноармейская ЦРБ;

- ГБУ ЦППМСП м.р. Красноармейский;
- Отдел опеки попечительства по Красноармейский району;
- отдел ЗАГС Пестравского района;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует (или планирует участвовать):

Значимые для воспитания проекты от РДДМ, Навигатор Детства, Молодежь России, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности ГБПОУ Самарской области «КГТ им. Н.Н. Пенина» «Tame of ecology».

- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической, гражданско-правовой, патриотической и т. д., в том числе дисциплина «Социально значимая деятельность», «Нравственные основы семейной жизни», «Экология родного края», «Эффективное поведение на региональном рынке труда», «История родного края»)

В образовательной организации работают 13 педагогических работников, из них: 4 педагога, 4 мастера производственного обучения, 1 методиста, 1 педагог-психолог и советник директора по воспитанию с детскими общественными объединениями.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллективов, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В техникуме имеются свои традиции, логотип, требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет 144 студента, в состав которых входят многодетные семьи, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- социальная адаптация обучающихся из категории детей оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях;
- гражданско-патриотическое воспитание.

23.12.2021 учебном году был создан студенческий спортивный клуб «Виктория», призванный к укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ. В 2023 учебном году создано первичное отделение «Движение Первых» и Центр молодежных инициатив в 2024 учебном году, действующих как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское/патриотическое движение; творческое объединение; экологический отряд. С января 2023 года в техникуме развивается студенческий Медиацентр. Работа

в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Пестравского района. В 2021 году создана служба медиации.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, работниками центра занятости населения, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Особое место занимает экологическое воспитание - реализуются экологические акции, такие как «Спаси дерево», «Добрые крышечки», «Чистый берег реки», «Субботник» и т.д.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников.

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: дни открытых дверей по профориентации; мастер-классы по профессиям; экскурсии.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами: к Уставу «Положение о правилах внутреннего распорядка для студентов», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», «Положение о студенческом самоуправлении», «Положение о спортивном клубе», «Положение о методическом совете классных руководителей», «Положение о режиме дня обучающихся», «Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних», «Положение о родительском совете внутри техникума» и др.

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, стипендиальное обеспечение, поощрения за достижения в учебной, внеклассной деятельности.

В соответствии с данными документами, в техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 14:00 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течение учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:00 час.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система оповещения пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях техникума; система видеонаблюдения на входе; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, советником директора по воспитанию, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов;

- реализация факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации,

установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические встречи, кинолектории, чаепитие и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- Родительские собрания, консультации для родителей с приглашением специалистов по запросу родителей, по плану работы классного руководителя.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (педагогов, сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации акций, праздников, ежегодных творческих (музыкальных, литературных, спортивных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также мероприятий по профориентации с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- реализация обучающимися социально- значимых проектов;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организация и проведение мероприятий патриотической, трудовой, познавательной, духовно-нравственной направленности, физической, здоровьесберегающей направленности.

.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства,

региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, произведений, искусства, героев и защитников Отечества, героев СВО на Украине;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- организация интернет- сообщества (чата), с участием родителей и педагогов на которых выкладывается разного рода информация, рекомендации, задаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся)

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: выставок, презентаций, конкурсов, акций, собраний.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, акции, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

«Студенческое Медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.

«Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала Волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на муниципальном, городском, региональном, уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

«Спортивный клуб «Виктория»

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного потенциала;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

Студенческое самоуправление «Активисты»

Органом студенческого самоуправления является общественное объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержку социальных инициатив;

- содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов затрагивающих интересы студентов;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания, бережного отношения к

имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям техникума;

- содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни, участие в совете обучающихся в поощрении студентов за активное участие в жизни техникума.

– обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие средства массовой информации.

Центр молодежных инициатив

ЦМИ работает под руководством советника директора по воспитанию во внеурочное время. В рамках Центра проводятся/ готовятся много различных мероприятий и активностей студентов. На базе центра работает актив «Движения Первых» и студенческое самоуправление техникума, проводятся заседания, встречи с администрацией техникума, планируются мероприятия на неделю и подводятся итоги. Обучающиеся делают плакаты, фотозоны к различным праздникам, конкурсам. В свободное от учебы время обучающиеся могут отдохнуть, побеседовать, поиграть в настольные игры. Самое главное, у студентов появилось место, куда можно прийти с идеей и где ее всегда помогут воплотить в жизнь! Обсуждая разные вопросы с советником, они приходят к единому решению и воплощают свои задуманные идеи. Студенты между собой решают кто чем будет заниматься, распределяют между собой обязанности. Советник им помогает в решении возникающих проблем (если они есть). В Центре студенты совещаются по поводу поощрений активным студентам.

Также, во внеурочное время Центр молодежных инициатив организует работу кружков, проводит воспитательные мероприятия, создает условия для совместного труда, отдыха и общения молодежи. Вовлекает студентов в трудовые, волонтерские отряды. Связывается с другими организациями и организует воспитательные и профилактические мероприятия. В ЦМИ проходят и акции, например, такие как: «Внимание, подросток!», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Красный тюльпан», «Напиши слова благодарности» к 23 февраля участникам СВО. Планируется и идет

подготовка к проведению мероприятий Дней Единых Действий. Помощь в обеспечении соблюдения Правил внутреннего распорядка Техникума. Участие в работе педагогического совета, в разрешениях конфликтных ситуаций со студентами Техникума совместно со службой Медиации.

Театральное отделение «Юные таланты».

Театр – это форма искусства, требующая максимальной разносторонней одаренности. Театр совмещает различные виды искусства: музыкальное оформление – музыка, декорации – живопись, пьеса – литература. Театр – как и всякий другой вид искусства, обладает безграничными возможностями для экспериментирования и творчества.

Таким образом, работа в театральной студии "Юные таланты" осуществляется по направленности художественно – эстетическая, которая направлена на развитие художественно – эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.

Музей «Вехи истории».

На базе музея организована научно- исследовательская и культурно-просветительская работа. Ребята принимают активное участие, ведут поисковую работу, оформляют стенды.

После создания музея в нашем ОУ был создан Совет музея. Председателем которого являются Звенкина Е.Н. и еще три члена из числа обучающихся техникума. Каждый член совета возглавляет конкретное направление работы: занимаются сбором материала и пополнением музейными экспонатами, кто то организует и проводит мероприятия – конференции, экскурсии, кто то занимается описанием экспонатов. Для организации работы в музее был разработан план мероприятий. В нем отражены

основные виды работы, экскурсии по разделам музея, встречи с ветеранами войны и труда, тематические занятия по истории, географии, информатики, обществознания.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УПР	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Ответственный за организацию воспитательной работы	0.5	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации,

		организации, контроля и координации воспитательной работы с педагогами
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	0,5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ

Преподаватель/ классный руководитель; (мастер производственного обучения)	8	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания. Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Методист	1	Осуществление и организация рабочих программ по дисциплинам. Координирует учебно-методическую работу, принимает участие в разработке обучающих материалов. Информационно-методическая помощь педагогам в прохождении аттестации, в конкурсах профмастерства.
Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно нормативным документам ГБПОУ «КГТ им. Н.Н. Пенина».

Локальные акты:

- Положение о воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых ГБПОУ «КГТ им. Н.Н. Пенина», не предусмотренных учебным планом;
- Приказы о проведении родительских собраний;
- планы работы на 2024-2025 учебный год;
- планы совместной деятельности с социальными партнерами;
- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы;
- договоры о сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ «КГТ им. Н.Н. Пенина».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей ТЖС), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных

групп населения, имеется пандус и кнопка вызова, для слабовидящих имеются напольные желтые сигнальные разметки, брайли;

-созданы санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, имеется санузел, отдельный для мальчиков и для девочек;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;

- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения.

1.Успехи в учебной деятельности;

2.Участие и победа в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;

1.Поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

2.Общественно-полезная деятельность и добровольный труд на благо техникума;

3.Личная творческая инициатива и реализация ее в организации общественной жизни техникума;

4.Активная работа в органах студенческого самоуправления;

5.Выполнение обязанностей старосты учебной группы.

Формы поощрения.

1.Формами морального поощрения обучающихся являются:

- объявление благодарности;
- награждение благодарственным письмом;
- награждение Почетной Грамотой;
- размещение информации о достижениях обучающихся на сайте техникума;
- размещение информации о достижениях обучающегося в СМИ;
- награждение благодарственным письмом родителей обучающихся.

2. Формами материального поощрения обучающихся являются:

- награждение ценным подарком (при наличии денежных средств);
- награждение денежной премией (при наличии денежных средств);
- награждение обучающихся экскурсионными поездками, билетами в театр и т.д. (при наличии денежных средств);
- доплаты к стипендии в пределах имеющихся средств;
- представление обучающегося к назначению областной стипендии;
- представление обучающегося к назначению стипендии Правительства Российской Федерации.

Основания и порядок разных форм поощрения.

1. Основание для поощрения являются:

- успехи в учебе;
- отсутствие пропусков занятий и дисциплинарных наказаний;
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- активная общественная деятельность, направленная на создание благоприятного имиджа техникума (Совет обучающихся, совет старост, Дни открытых дверей, фестивали, концерты, выставки, конкурсы, олимпиады, спортивные мероприятия и соревнования и др.).

2. Грамотой награждаются обучающиеся, отличившиеся в учебной деятельности, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, активные участники, победители и призеры мероприятий техникума;
3. Благодарственное письмо вручается обучающимся, а также направляется родителям обучающегося за успехи в учебе, участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, активное участие в жизни техникума.
4. По представлению Совета обучающихся награждаются учебные группы, занявшие призовые места в мероприятиях техникума.
5. По ходатайству заместителя директора по УПР награждаются обучающиеся добившиеся высоких результатов в учебной деятельности.
6. В случае командных достижений поощрение назначается каждому члену команды.
7. Кандидатуры для поощрения могут выдвигаться преподавателями, классными руководителями, руководителями творческих кружков, спортивных секций, старостой группы, Советом обучающихся, заместителем директора по УВР, заместителем директора по УПР.
8. Допускается одновременно применение нескольких мер поощрения.

Критерии оценки поощрения.

Дифференцированный подход при выборе формы поощрения определяется конкретными достижениями обучающихся.

1. Обучающий может быть поощрен за конкретные достижения, связанные:
 - с многократным проведением и участием в творческих, спортивно-массовых и др. мероприятиях, организованных техникумом;
 - активной помощью в организации мероприятий;
 - за выдающиеся личные достижения в творческой, образовательной и спортивной деятельности.

2.Ходатайство о поощрении, в котором отражаются: непосредственный вклад обучающегося или его конкретное участие в организации и проведении указанных мероприятий, а также его личные успехи и достижения в творчестве, учебе, спорте, представляется письменно в стипендиальную комиссию. А также вопрос о поощрении может быть рассмотрен в рабочем порядке.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ «КГТ им. Н.Н. Пенина»» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы. Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения, студенческим Советом, председателем ЦК.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального
образования по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»
период 2025-2027 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ПН. Еже- днев- но	Классный час. Разговоры о важном	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР 1-12
1.09	Торжественная линейка. День знаний	1–2 курс	Территория техникума	Директор техникума Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор В.Р. Советник	ЛР1,2,3,7,8
1.09	Классный час Организационный классный час	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,7,8
2.09	Возложение цветов День окончания Второй мировой войны	1–2 курс	Парк героев	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог организатор, Советник	ЛР5,6
2.09	Просмотр фильма о войне. «А завтра была война») приурочен- ный к дате 1 сентября начало Вто- рой мировой войны.	2курс	Актный зал	Классный руководитель . Педагог организатор	ЛР5,6
3.09 4.09	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР3,8,9,10

06.09	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	1-2 курс	Актный зал	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,10
07.09	Правой классный час «Мои права и обязанности»	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель .	ЛР1,2
10.09 11.09	Просмотр видеоматериала, беседа Всемирный день предотвращения самоубийств	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР7,9,10

12.09	Торжественное мероприятие. Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Директор техникума, Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель. Педагог организатор Советник	ЛР 1,2
12.09	Квест. Посвящение в студенты	1 курс	Актный зал	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР 1,2
14.09	Групповая дискуссия Я – студент СПО	1 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР 1,2
15.09	Классный час. Введение в профессию (специальность)	1 курс	Каб. №3	Зам. директора по УПР Классный руководитель	ЛР13,14,15,16
15.09	Конкурс стихов. Родину не выбирают	1-2 курс	Актный зал	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,5
18.09	Соревнование. Кросс «Золотая осень»	1-2 курс	Стадион	Преподаватель физической культуры Классный руководитель	ЛР9
19.09	Соревнование. Дружеские матчи по мини футболу, в рамках проведения Дня солидарности	2 курс	Стадион	Преподаватель физической культуры Классный руководитель	ЛР9
21.09	Историческая лекция День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1–2 курс	Компьютерный класс	Преподаватель истории	ЛР5,6,7
25.09	Конкурс рисунков Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам	1–2 курс	Холл техникума	Классный руководитель . Педагог организатор	ЛР9

	нет!»				
26.09	Классный час «Экстремизм - это опасно»	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР1,2,3

27.09	Поход Всемирный день туризма (27 сентября)	1–2 курс	Берег реки	Классный руководитель	ЛР5,8,11
30.09	Беседа-семинар «О новинках в профессиональной сфере о роли и перспективах будущей профессии в России и современном мире»	2 курс	Каб. №3	Зам. директора по УПР Классный руководитель Библиотекарь	ЛР13,14,15,16

ОКТАБРЬ

ПН. Еже- нед	Классный час. Разговоры о важном	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР 1-12
01.10 02.10	Встреча с ветеранами. День пожилых людей	1–2 курс	Актный зал	Директор техникума Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР4,5,6
02.10	Презентация «Моя будущая профессия». День профессионально-технического образования в России	1–2 курс	Актный зал	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР2,4,13,14
02.10	Лекторий. Международный день социального педагога	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,7,9,12
03.10	Лекция. «Мораль и закон»	1-2 курс	Каб. №3	Классный руководитель Педагог	ЛР1,2,3

				психолог	
04.10	Беседа. «Терроризм и <u>экстремизм</u> в молодежной среде»	1-2 курс	Актный зал	Классный руководитель. Педагог психолог Участковый уполномоченный полицейский	ЛР1,2,3
05.10	Торжественное мероприятие День Учителя	1–2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР2,4,13,14
05.10	Творческий конкурс стенгазет. «Поздравление» к празднику День	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель	ЛР2,4,13,14

	учителя			Педагог организатор	
06.10 07.10	Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум»	1-2 курс	Территория техникума, общежития	Классный руководитель Жоголева Т.В.	ЛР24,25
09.10	Участие в акции. «Мы вместе»	1–2 курс	Сбор помощи участникам СВО, помощь ветеранам	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор . Библиотекарь Советник	ЛР1,2,3,17
10.10	Лекция. Всемирный день психического здоровья	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель . Педагог психолог	ЛР9,8
10.10	Родительское собрание подведение итогов	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР24
11.10	Классный час. «Энергосбережение в быту»	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4
14.10	Акция. Суббота добрых дел	1–2 курс	Помощь ветерана	Классный руководитель Педагог организатор Т	ЛР1,2,3,17

15.10 16.10	Классный час. Международный день белой трости.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 6, 7
19.10	Беседа « Вредные привычки и последствия »	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Ж	ЛР9
21.10	Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный Осени. Золотая осень	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР11
23.10	Лекция. Бережливое производство и социальная работа	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель Специалист по социальной работе	ЛР6,20
25.10	Круглый стол с работодателями Требования к обучающимся при прохождении практики	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Зав. отделением по соц. вопросам специалист по социальной работе	ЛР6,13,14,15,18, 19,21,22,23
30.09	Просмотр видеоматериалов День памяти жертв политических репрессий	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР 6,7

30.09	Студенческий проект. Традиции и семейные ценности в культуре народов России»	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,12
31.10	Просмотр видеоматериалов День сурдопереводчика	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,3,7,8,13
31.10	Классный час. « Безопасный интернет »	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,4
01.10- 31.10	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы цифровизации»	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель . Педагог организатор	ЛР1,4
НОЯБРЬ					

ПН. Еже- нед	Классный час. Разговоры о важном	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
01.11	Беседа « Об этикете и правилах поведения в общественных местах »	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,3,5
04.11	Классный час. День народного единства	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель . Педагог организатор	ЛР1,2,3,5,7,8, 11
04.11	Конкурс плакатов/стенгазет, День народного единства	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,5,7
05.11	Конкурс чтецов. День матери	1–2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР5,12
08.11	Минута молчания. Просмотр видеоматериала. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,7
09.11	Классный час. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор . Советник .	ЛР1,2,3,14
10.11	Профилактическая беседа	1–2 курс	Актный зал	Представитель правоохранительных	ЛР1,2,3,9
	Межведомственная операция «Под-росток»			органов Зам. директора по УВР	
13.11	Классный час. Международный день слепых	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,3,6,7,8,13

13.11	Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум»	1-2 курс	Территория техникума, общежития	Классный руководитель	ЛР24,25
13.11-18.11	Предметная неделя по истории	1 курс	Каб №3	Преподаватель	ЛР4,6
14.11	Беседа «Мой выбор — здоровый образ жизни»	1–2 курс	Каб №3	Классный руководитель Медицинская сестра	ЛР9
17.11 третий Чт. ноября	Лекторий. Всемирный день отказа от курения	1–2 курс	Каб №3	Классный руководитель Педагог психолог Медицинская сестра	ЛР 9,10
17.11	Акция. Суббота добрых дел	1–2 курс	Помощь ветерана	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
18.11	Классный час «Экстремизм в молодежной среде»	1–2 курс	Каб №3	Классный руководитель Педагог психолог П	ЛР1,2,3,7
20.11	Просмотр документально фильма. День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,7
20.11-25.11	Предметная неделя по математике Мир математики	2курс	Каб №4	Преподаватель	ЛР4,6
21.11	Классный час по финансовой грамотности	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР4,6
24.11	Экскурсия. Центр семья	2 курс	Центр семья	Представитель организации Центр семья. Классный руководитель	ЛР1,3,14,15,16,17,18,21,22,23
25.11	Классный час - конференция «Правила дорожного движения»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3

27.11 в по- след-	Праздничное мероприятие. День матери	1–2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР1,12
--------------------------------	--	----------	------------	---	--------

нее Вс. ноября				Советник	
30.11	Интеллектуальная игра День Государственного герба Рос- сийской Федерации» Государствен- ные символы моей Страны	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2
30.11	Беседа «Вред электронных сигарет»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог психолог Медицинская сестра	ЛР9

ДЕКАБРЬ

ПН. Еже- нед	Классный час. Разговоры о важном.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
01.12.	Лекторий. Всемирный день борьбы со СПИ- Дом.	1–2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Медицинская сестра	ЛР 7,9
01.12	Конкурс плакатов/стенгазет, Всемирный день борьбы со СПИ- Дом.	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР 7,9
02.12	Посещение музея П.В. Алабина. Петр Владимирович Алабин – Самарский городской голова.	1 курс	Музей П.В. Алабина	Классный руководитель	ЛР11

03.12	Акция. Международный день инвалидов.	1–2 курс	Выезд на дом для оказания помощи	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,3,7,8,13
03.12	Возложение цветов. День неизвестного солдата.	1-2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,4,5
05.12	Волонтерский рейд. Всемирный день волонтеров.	1–2 курс	Помощь вете- ранам	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР2,3,6,7

06.12	Дискуссия «Секреты здорового питания»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .Медицинская сестра	ЛР9
06.12	Конкурс плакатов/стенгазет. Областной конкурс рисунков и пла- катов «Спорт против наркотиков!»	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР9
09.12	Возложение цветов. День Героев Отечества	2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,5,6
10.12 11.12	Круглый стол. День прав человека.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,14
12.12	Лекторий. День Конституции Российской Фе- дерации.	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,5
12.12	Флешмоб. День Конституции Российской Фе- дерации.	1-2 курс	Площадка у корпуса	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,5
14.12	Групповая дискуссия «Служение лю- дям - выбор жизненного пути».	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР6,14,21,22,23
15.12	Соревнования. Соревнование по баскетболу.	1-2 курс	Спортивный зал	Классный руководитель . Преподаватель физической культуры	ЛР8

18.12	Классный час. 18 декабря – Международный день иммигранта.	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР 4,7,8
19.12	Акция. 19 декабря – Международный день помощи бедным.	1–2 курс	Сбор вещей для малообеспеченных граждан	Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР 4,13,14
20.12	Классный час по финансовой грамотности	1-2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР4,6
01.12 22.12	Студенческий проект «Подвиг героя»	2 курс	Компьютерный класс	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5
22.12	Экскурсия. Центр занятости населения.	2 курс	учреждение Центр занятости населения	Представитель центра занятости населения Классный руководитель	ЛР21,22,23

27.12	Групповое обсуждение Моя мечта.	2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР7
26.12	Профилактическая беседа. Дорога и безопасность.	1-2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
28.12	Праздничное мероприятие новогодний бал. Новый год.	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР24
28.12	Конкурс плакатов/стенгазет. Новый год.	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР24

ЯНВАРЬ

ПН. Еже-	Классный час Разговоры о важном.	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР1-12
-------------	---	----------	---------	-----------------------	--------

нед					
01.01	Онлайн поздравление (видео открытка) Новый год	1–2 курс	Соц. сети	Классный руководитель	ЛР5,24
12.01	Круглый стол «Рождественские традиции в России»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР5,24
18.01	Дискуссия. Профилактика вредных привычек «Свежий ветер»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Медицинская сестра	ЛР3,9
20.01	Акция. Суббота добрых дел	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
23.01	Участие. Россия страна возможностей	1-2 курс	Онлайн-платформа	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,16,19
24.01	Беседа. «Проблемы экологии»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,10
25.01	Конкурсная программа «Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР5,24

26.01 27.01	Просмотр исторических видеоматериалов День снятия блокады Ленинграда	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Преподаватель истории . Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5,7
26.01 27.01	Просмотр исторических видеоматериалов Международный день памяти жертв Холокоста	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Преподаватель истории Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5,7
1 раз неделю	Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач.	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23

В течение месяца	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте.	1-2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР3,11
ФЕВРАЛЬ					
ПН. Еже-нед	Классный час Разговоры о важном.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1-12
02.02	Просмотр видеофильма. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,4,5,7
06.02	Работа с интерактивной картой. Россия в мире	1 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2
08.02	Конкурс рисунков День русской науки	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,3,11
07.02	Классный час. «Наркотики и закон»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
09.02	Беседа. Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей за-	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Педагог-психолог Представители администрации, правоохрани-	ЛР1,2,3,5,7,
	интересованных органов			нительных органов	
10.02	Классный час. День памяти героя Советского Союза Василия Ивановича Суркова.	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5,7

13.02	Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»	2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР4,6
14.02	Конкурс плакатов/стенгазет, Дню всех влюбленных	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР11
14.02	Классный час правовой направленности «Поступок и ответственность»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
15.02	Возложение цветов. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,5,7
16.02	Классный час экологической направленности.	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,10
17.02	Акция. Суббота добрых дел	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель . Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
19.02.- 24.02	Практикум. Предметная неделя Оказание первой помощи	2 курс	Каб №3	Преподаватель спец. дисциплин Классный руководитель	ЛР21,22,23
20.02	Классный час по финансовой грамотности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
21.02	Конкурс стихов. Международный день родного языка	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,11
22.02	Чтение фронтовых писем «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое	1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,5,11

	письмо)			Советник	
23.02	Конкурс плакатов/стенгазет, День защитников Отечества	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР1,2,3,4,5,7
23.02	Концертная программа. День защитников Отечества	1-2 курс	Актальный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель . Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,4,5,7
27.02	Лекторий. «Терроризм: его истоки и последствия»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР1,2,3
28.02	Классный час «Вставай на лыжи!»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР9
28.02	Участие в ежегодном традиционном мемориале на приз В.И. Суркова по военно-прикладным видам спорта Памяти героя В.И. Суркова	1-2 курс	Стадион	Преподаватель Физ. культуры	ЛР9
1 раз неде- лю	Подготовка к демонстрационному эк- замену. Решение ситуационных задач.	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
МАРТ					
ПН. Еже- нед	Классный час. Разговоры о важном.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
01.03	Классный час. Всемирный день кошек	1-2курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР5,11
05.03	Классный час правовой направленности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3

06.03	Встреча с ветеранами и героями труда «Женщины – Герои труда»	1-2 курс	Актный зал	Директор техникума Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель . Педагог организатор Советник	ЛР1,5,11,17
--------------	--	----------	------------	--	-------------

07.03	Конкурс плакатов/стенгазет, Международный женский день	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР5,11
07.03	Конкурс. «Мисс весна»	1–2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель . Педагог организатор . Советник	ЛР5,11
08.03	Праздничное мероприятие. Международный женский день	1–2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР . Классный руководитель Ж Педагог организатор Советник	ЛР 11, 12
11.03	Классный час. Масленица.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР5,11
12.03	Классный час по финансовой грамотности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
13.03	Классный час. От экологии природы к экологии души	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,10
14.03	Классный час. «Движение – это жизнь»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР9
16.03 (тре- тий Вт. марта)	Экскурсия. Всемирный день социальной работы	1–2 курс	АНО «ЦСОН Юго-Западного округа»	Представитель центра Классный руководитель	ЛР 2,7,8,13, 14

18.03	Просмотр видеофильма. День воссоединения Крыма с Россией	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор .Советник	ЛР 1,2,3,7,8
18.03	Дискуссия. «Историческая справедливость»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1,2,3,7,8
18.03-22.03	Предметная неделя по Литературе Поэты XX века	2 курс	Каб.№3	Преподаватель	ЛР 1,2,5,11

19.03	Беседа. Как вести себя при террористическом акте.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
23.03	Акция. Суббота добрых дел	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель В. Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,17
26.03	Классный час «Цена минуты - цена жизни»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,5,7
27.03	Беседа. «Кем быть и каким быть»	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,3
29.03	Круглый стол. «Нужны ли нам мигранты?»	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,17
В течение месяца	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте.	1-2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР3,11
1 раз неделю	Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач.	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23

АПРЕЛЬ					
ПН. Еже- нед	Классный час. Разговоры о важном	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
01.04	Внеклассное мероприятие « День юмора »	1–2 курс	Актный зал	Классный руководитель . Педагог организатор Советник	ЛР5,11
07.04	Соревнования Всемирный день здоровья	1–2 курс	Стадион	Преподаватель Физ. культуры Классный руководитель	ЛР5,9,11
12.04	Просмотр документального фильма День космонавтики	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель . Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,5

В те- чении меся- ца	Посещение обучающимися Музейно-выставочного центра « Самара космическая »	1 курс	Музейно-выставочный центра	Классный руководитель	ЛР5,11
12.04	Конкурс рисунков/ стенгазет. День космонавтики	1–2 курс	Холл 2 этажа	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР5,11
15.04- 20.04	Предметная неделя по истории Исторические личности отечественной истории	1 курс	Каб.№3	Преподаватель истории .	ЛР5,11
16.04	Классный час по финансовой грамотности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
19.04	Экскурсия. День работников службы занятости	1–2 курс	Центр занятости	Классный руководитель Представитель центра занятости.	ЛР 4,7
20.04	Лекторий. День донора	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Т Медицинская сестра.	ЛР7,9

20.04	Конкурс рисунков День донора	1–2 курс	Холл 2 этажа	Классный руководитель организатор Педагог Советник	ЛР5,9,11
21.04	Акция. Суббота добрых дел	1- курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель организатор Педагог	ЛР1,2,3,17
24.04	Классный час правовой направленности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
25.04	Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум»	1-2 курс	территории техникума, общежития	Классный руководитель	ЛР24,25
01.04- 26.04	Студенческий проект. «Сохранение окружающей среды»	1 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР10
29.04	Классный час профилактической направленности на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель . Педагог психолог Советник	ЛР1,2,3

	организаций				
30.04	Волонтерский рейд. «С заботой о ветеранах»;	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель организатор . Советник Педагог	ЛР17
В течение месяца	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте.	1-2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР3,11
1 раз неделю	Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач.	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23

Согл. ка-ленд. гра-фику	Учебная практика. Выявляющий потребности граждан в социальных услугах	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
Согл. ка-ленд. гра-фику	Учебная практика. Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
Согл. ка-ленд. гра-фику	Учебная практика. Организирующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23

МАЙ

ПН. Еже-нед	Классный час. Разговоры о важном	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель Ж	ЛР 1-12
01.05	Конкурс рисунков Праздник весны и труда	1–2 курс	Холл 2 этажа	Классный руководитель . Педагог организатор Советник	ЛР 2, 4, 5

03.05	Классный час « Терроризм и экстремизм- проблема современного мира »	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель . Педагог психолог	ЛР1,2,3
05.05	Лекторий. Международный день борьбы за права инвалидов	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 6, 7
07.05	Классный час по финансовой грамотности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6

09.05	Участие в акции "Бессмертный полк" День Победы	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,5,6
09.05	Митинг. День Победы	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,5,6
09.05	Ежегодная спортивная эстафета, по- священная Дню победы	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель Преподаватель Физ. культуры	ЛР 1,2,3,5,6
15.05	Классный час правовой направленности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
21.05	Круглый стол. День защиты от безработицы	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .	ЛР 4, 7
22.05	Классный час. Болезни нашего века	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .	ЛР9
24.05	Посещение выставки. День славянской письменности и культуры	1–2 курс	Библиотека	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5
24.05	Лекция. «О важности социально-общественной активности »	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР13,14,14
25.05	Акция. Суббота добрых дел	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
26.05	Разработка проекта бизнес- идей. День российского предпринимательства	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР- 2
29.05	Классный час профилактической направленности на распространение идей межнациональной терпимости,	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,5,7
	дружбы, добрососедства, взаимного уважения				

29.05	Экскурсия. АНО ЦСОН Юго-Западного округа	1-2 курс	АНО ЦСОН Юго-Западного округа	Классный руководитель	ЛР13,14,15,21,22,23
30.05	Волонтерский рейд. «С заботой о ветеранах»	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,17
В течение месяца	Участие в проектах «Большая перемена»	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,16,19
1 раз неделю	Подготовка к демонстрационному экзамену. Решение ситуационных задач.	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
Согл. календ. графику	Учебная практика. Выявляющий потребности граждан в социальных услугах	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
Согл. календ. графику	Учебная практика. Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимости от нуждаемости граждан	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
Согл. календ. графику	Учебная практика. Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
ИЮНЬ					

ПН. Еже- нед	Классный час. Разговоры о важном	1–2 курс	Каб.№10	Классный руководитель	ЛР 1-12
---	---	----------	---------	-----------------------	---------

01.06	Конкурс плакатов, стенгазет Международный день защиты детей	1–2 курс	Холл технику- ма	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,7,9,10,11,12 14
02.06	Беседа. Вредные привычки или за- висимость.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР9
05.06	Акция чистый берег. День эколога	1–2 курс	Берег реки	Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР 4, 5
05.06	Игра. День эколога	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 4, 5
05.06	Родительское собрание подведение итогов	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР24
06.06	Чтение стихов. Пушкинский день России	1–2 курс	Актальный зал	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 2,3,4,5
07.06	Классный час правовой направленности , уголовная, административная ответственность несовершеннолетних за участие в противоправных действиях	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР1,2,3
08.06	Экскурсия. День социального работ- ника	1–2 курс	Отделение соц. обслуживания на дому с. Об- шаровка	Зав. отделением по соц. обслуживанию на дому Классный руководитель.	ЛР2,7,8,13,14
10.06	Акция. Суббота добрых дел	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17

12.06	Конкурс рисунков. День России	1–2 курс	Холл технику- ма	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,5,13,14
13.06	Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум»	1-2 курс	территории техникума, общежития	Классный руководитель	ЛР24,25
17.06	Соревнования. Веселый старт	1–2 курс	Стадион	Преподаватель Физ. культуры Классный руководитель	ЛР9
22.06	Возложение цветов. День памяти и	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 5

	скорби			Педагог организатор Советник	
27.06	Концертная программа День молодежи	1–2 курс	Актный зал	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,7,8,13, 14
В те- чении меся- ца	Участие в проектах «Большая перемена»	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,16,19
1 раз неде- лю	Подготовка к демонстрационному эк- замену. Решение ситуационных задач.	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
Согл. ка- ленд. гра- фику	Учебная практика. Выявляющий по- требности граждан в социальных услугах	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
Согл. ка- ленд. гра- фику	Учебная практика. Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависимо- сти от нуждаемости граждан	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23

Согл. ка-ленд. гра-фику	Учебная практика. Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
ИЮЛЬ					
ПН. Еже-нед	Классный час. Разговоры о важном	1–2 курс	Онлайн, соц. сети	Классный руководитель	ЛР 1-12
08.07	Праздничное мероприятие. День семьи, любви и верности	1–2 курс	СДК «Юби-лейный»	Классный руководитель	ЛР5,9,10,12,14
20.07-29.07	Участие. Проект Иволга	1–2 курс		Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,6,11
Сб.	Акция. Суббота добрых дел	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
АВГУСТ					
ПН. Еже-нед	Классный час. Разговоры о важном	1–2 курс	Онлайн, соц. сети	Классный руководитель	ЛР 1-12
09.08	Районные соревнования. День физкультурника	1–2 курс	Стадион	Классный руководитель преподаватель физической культуры	ЛР9

22.08	Конкурс плакатов, рисунков. День Государственного Флага Российской Федерации	1–2 курс	СДК «Юбилейный»	Классный руководитель .	ЛР1,2,3,5,7,8,9,10,11
23.08	Возложение цветов. День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель . Педагог организатор	ЛР5,6,7
27.08	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте. День российского кино	1–2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР 2,3,5,11
Сб.	Акция. Суббота добрых дел	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17