

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СО  
«Красноармейский  
государственный техникум  
им. Н.Н Пенина»  
\_\_\_\_\_ / Ладыгина Е.А./

Приказ № 55-1о/д от 20.06.2025 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплав-  
ки))**

***профиль обучения:*** технологический

**с. Красноармейское, 2025**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

**ОДОБРЕНО**

Методистом

\_\_\_\_\_  
20.06.2025

А.Ю. Ежова

Составитель: Пуларгина Г.Г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                       |           |
| <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                                    | <b>4</b>  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                                       | <b>7</b>  |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                                           | <b>10</b> |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>                                       | <b>12</b> |
| <b>ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b> | <b>13</b> |

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект является частью программы подготовки рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **Место учебного предмета в структуре программы подготовки рабочих и служащих:**

Дополнительный учебный предмет, входит в общеобразовательный цикл, введен по выбору обучающихся

## **Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

### **Основными задачами предмета являются:**

дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;

показать способы анализа и обобщения полученной информации;

дать представление об общелогических методах и научных подходах;

дать представление о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы. В результате освоения предмета обучающийся должен

### **знать:**

У1. Производить поиск и отбор проблем для исследования

У2. Определять цели и задачи проектирования, выдвигать гипотезы

У3. Самостоятельно разрабатывать структуру проекта

У4. Использовать справочную, нормативную, правовую документацию, печатные и электронные источники информации

У5. Обрабатывать результаты исследования, делать аналитическую обработку информации

У6. Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы

У7. Готовить и производить презентацию проекта

### **В результате освоения предмета обучающийся должен знать:**

Зн1. Типы и виды проектов

Зн2. Требования к структуре проекта

Зн3. Общие требования, предъявляемые при презентации и защите проекта

В процессе освоения предмета осуществляется подготовка к освоению общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b> |
|----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебного предмета</b> | <b>36</b>            |
| <b>Основное содержание</b>                               | <b>36</b>            |
| практические занятия                                     | 29                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>               | <b>6</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                  | <b>1</b>             |

## Тематический план и содержание учебного предмета Индивидуальный проект

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                         | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Проектирование</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1. Виды проектов.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                |
| <b>Этапы работы над проектом</b> | ПЗ №1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный) | 2           | ЛР 4.2, ЛР 15, ЛР 10<br>ОК 03, ОК 02, ОК 09, ОК 06                                             |
|                                  | ПЗ №2. Методы проектов. Проектная деятельность. Продукт проекта. Этапы работы над проектом. Эффективное взаимодействие участников проектирования                                                                                                                                      | 2           | ОК2, ОК4, ОК5, ОК6 ЛР2.1, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17                                    |
|                                  | ПЗ №3. Требования к выбору и формулировке темы. Постановка проблемы. Актуальность и практическая значимость проекта. Способы определения целей и задач.                                                                                                                               | 2           | ОК2, ОК4, ОК 5, ОК6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17                                         |
|                                  | ПЗ №4. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.                                                                                                                                                              | 2           | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|
| ПЗ №5. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словари, справочники), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). | 2 | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17          |
| ПЗ №6. Приемы обработки и структурирования текстовой информации. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.                                                                                                                              | 2 | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17 |
| ПЗ №7. Информационные электронные ресурсы. Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды фиксирования информации из электронных пособий и Интернета.                                                                                                            | 2 | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17          |
| ПЗ №8. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: оформление полей, глав, разделов, нумерации, ссылок, таблиц, диаграмм, приложений, и др.                                                                                                    | 2 | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 17 |
| ПЗ №9. Требования к оформлению титульного листа, оглавления, содержания, основной части.                                                                                                                                                                                         | 1 | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14                       |
| ПЗ №10. Требования к оформлению библиографического списка. Требования к оформлению паспорта проекта                                                                                                                                                                              | 1 | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14                       |
| ПЗ №12. Выполнение первого этапа разработки проекта (тип/вид проекта, тема, продукт, цель, задачи, гипотезы)                                                                                                                                                                     | 1 | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14                       |
| ПЗ №13. Обработка и структурирование текстовой информации                                                                                                                                                                                                                        | 1 | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14                       |
| ПЗ №14. Отработка навыков поиска и обработки информации                                                                                                                                                                                                                          | 1 | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР                                 |

|                                                      |                                                                                              |          |                                     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                      | из электронных источников                                                                    |          | 13, ЛР 14                           |
|                                                      | ПЗ №15. Структурирование информации по разделам проекта                                      | 1        | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                      | ПЗ №16. Оформление проекта в соответствии с требованиями                                     | 2        | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                      | Самостоятельная работа обучающихся:                                                          | 3        |                                     |
| <b>Раздел 2. Защита проектов</b>                     |                                                                                              |          |                                     |
|                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                         |          |                                     |
| <b>Тема 2.1 Общие рекомендации по защите проекта</b> | ПЗ №17. Критерии оценивания проекта. Экспертиза проекта. Рефлексия                           | 2        | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                      | ПЗ № 18. Подготовка слайдовой презентации проекта                                            | 2        | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                      | ПЗ № 19. Деловая игра – «Публичные пробы» (студенты в роли экспертов и презентующих проекты) | 1        | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                   | 3        |                                     |
|                                                      | <b>Зачет</b>                                                                                 | <b>1</b> | ОК2, ОК 3, ОК5, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,  
мультимедиапроектор.

### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### *Основные источники:*

Винник В. Основы проектной деятельности : / Винник В.К, Воронкова А.А. – Москва: Кнорус, 2023 год-167

Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н. А. Пономарева. – Волгоград: Учитель, 2020. – 107 с.

Сергеев И.С.Как организовать проектную деятельность учащихся. Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. -М.: АРК-ТИ, 2020.

Чечель И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе. – М.: Сентябрь, 2021. 144 с.

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса (с использованием тетрадей на печатной основе) / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2021. – 224 с.

#### *Дополнительные источники:*

Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С. Полат. – М. : Академия, 2020

Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. Дидактические проблемы, перспективы использования. – М.: Школа-Пресс, 2020

#### *Интернет-ресурсы:*

<http://eor.edu.ru>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://edu.ru>

<http://www.edu.ru>

## **Примерная тематика проектов**

Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.  
Россия на рынке технологий.  
Как выбрать комплектующие для компьютера  
Искусственный интеллект в настоящем и будущем  
Негативное влияние ИИ на умственные способности  
Как нейросети снижают качество текстов  
Использование нейросетей в образовании  
Слабые стороны системы умного дома  
Значение кибербезопасности  
Формы и предупреждение интернет-мошенничества  
Проблема чрезмерного использования интернета  
Взаимосвязь интернета и успеваемости в школе  
Социальные сети: исследование зависимости  
Интернет в жизни подростка  
Зависимость от мобильных устройств  
Google: облачное хранение  
Алгоритмическая лента: как работает «рекомендация»  
Генеративный ИИ для учебы: помощь или плагиат  
Влияние VR и AR на обучение школьников  
Цифровая безопасность подростков: как реально защитить аккаунты  
Умная школа: технологии комфорта или слежки?  
Большие данные: как собирают инфу о пользователях  
Проекты по выбору студентов.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                            | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения (У):</b>                                                                                        |                                                                                                                        |
| У1. Производить поиск и отбор проблем для исследования                                                              | Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии                                                    |
| У2. Определять цели и задачи проектирования, выдвигать гипотезы                                                     | Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии                                                    |
| У3. Самостоятельно разрабатывать структуру проекта                                                                  | Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии                                                    |
| У4. Использовать справочную, нормативную, правовую документацию, классические и мультимедийные источники информации | Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии                                                    |
| У5. Обрабатывать результаты исследования, делать аналитическую обработку информации                                 | Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии, оценка защиты проекта в соответствии с критериями |
| У6. Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы                                                 | Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии, оценка защиты проекта в соответствии с критериями |
| У7. Готовить и производить презентацию проекта                                                                      | Формализованное наблюдение за деятельностью обучающегося на занятии, оценка защиты проекта в соответствии с критериями |
| <b>Освоенные знания (Зн):</b>                                                                                       |                                                                                                                        |
| Зн1. Типы и виды проектов                                                                                           | Оценка устных ответов на учебном занятии                                                                               |
| Зн2. Требования к структуре проекта                                                                                 | Оценка защиты проекта в соответствии с критериями                                                                      |
| Зн3. Общие требования, предъявляемые при презентации и/или защите проекта                                           | Оценка защиты проекта в соответствии с критериями                                                                      |

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия                                                                                                                                                                                                                     | Количество часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые ОК    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Цели и задачи изучения технологии проектной деятельности в учреждениях СПО. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося                           | 2                | Проблемное обучение                              | ОК2<br>ОК3        |
| 2.    | Практическое занятие № 1 Выполнение первого этапа: разработки проекта, определение темы, типа, проекта, цели и задачи проектирования                                                                                                      | 2                | Обсуждение в группах                             | ОК2<br>ОК4<br>ОК6 |
| 3.    | Требования к выбору и формулировке темы. Постановка проблемы. Актуальность и практическая значимость проекта. Способы определения целей и задач.                                                                                          | 2                | Интерактивная лекция                             | ОК2<br>ОК5        |
| 4.    | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению работ: оформление полей, глав, разделов, нумерации, ссылок, таблиц, диаграмм, приложений, и др. Требования к оформлению титульного листа, оглавления, библиографического списка | 4                | Интерактивная лекция                             | ОК2<br>ОК5        |
| 5.    | Практическое занятие № 7,8. Деловая игра – «Публичные пробы» (студенты в роли экспертов и презентующих проекты)                                                                                                                           | 4                | Публичная презентация проекта                    | ОК2<br>ОК5<br>ОК6 |

