

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский
государственный техникум
им. Н.Н Пенина»
_____ / Ладыгина Е.А./

Приказ № 55-1 о/д от 20.06.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 МАТЕМАТИКА

**общеобразовательного цикла основ-
ной образовательной программы**

39.02.01 Социальная работа

профиль обучения: социально-экономический

с. Красноармейское, 2025

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО

Методистом

_____А.Ю. Ежова
20.06.2025

Составитель: Горьковенко Н. А., преподаватель математики.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа.4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	21
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	51
Приложение 1	55
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	55
Приложение 2	58
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	58

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Математика» разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций (вариант 2), рекомендованной ИРПО;

учебного плана по специальности 39.02.01 Социальная работа;

рабочей программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Математика» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной

направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Математика» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Математика» по отводится 340 часа в соответствии с учебным планом по специальности Социальная работа.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Математика».

Контроль качества освоения предмета «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Математика» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

– предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

– обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание мате-

матики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;

– в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

В процессе освоения предмета «Математика» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла физика, химия, информатика, основы документации и делопроизводства в социальной работе, основы предпринимательства, теория и методика социальной работы, а также профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01.Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

Предмет «Математика» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» особое внимание уделяется развитию коммуникативных умений (формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий.

В программе по предмету «Математика», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах:

Тема 1.1 Цели задачи математики при освоении специальности. Математика и

логика

Тема 1.2. Числа и вычисления

Тема 1.4 Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.7 Входной контроль

Тема 2.5 Применение свойств степенной функции.

Тема 2.8 Применение свойств показательной функции

Тема 2.13 Логарифмы в природе и технике

Тема 2.14 Применение логарифмов к решению задач

Тема 3.5 Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 3.6 Основные пространственные фигуры их взаиморасположение

Тема 4.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости

Тема 4.4 Решение задач на координаты векторы

Тема 5.5 Описание производных процессов с помощью графиков функции

Тема 5.9 Решение задач тригонометрии

Тема 6.5 Физический смысл производной в профессиональных задачах

Тема 6.9 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 6.10 Решение задач. Производная функции, ее применение

Тема 7.8 Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах

Тема 7.16 Комбинации геометрических тел на практике

Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения

Тема 8.3 Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни

Тема 8.4 Решение задач на нахождение первообразной и ее применение

Тема 9.2 Составление таблиц и диаграмм на практике

Тема 9.5 Вероятность в профессиональных задачах

Тема 9.9 Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Тема 10.1 Матрицы и определители

Тема 10.2 Элементы векторной алгебры

Тема 10.3 Комплексные числа.

Тема 10.4 Графы

Тема 10.5 Задачи математической статистики

Тема 10.6 Логические операции с множествами

Тема 10.7 Решение задач математического практикума

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Математика» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (Прб). Особое значение учебный предмет «Математика» имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ПК5Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и /или в социально опасном положении.	Личностные результаты должны отражать в части: трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности/ - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными	ПР61 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР62 умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; ПР63 умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПР65 умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логариф-

	действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение	мическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66 умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР69 умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610 умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды,
--	--	--

	в новых условиях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения - ставить проблемы и задачи, допускающие способность их использования в познавательной и социальной практике. Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение	призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611 умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612 умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613 умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614 умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: -сформированность мировоз-	ПР64Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам находящимся трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении	зрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, анализ, систематизацию и интерпритацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР614. Умение выбирать под-
---	--	--

		ходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Личностные результаты должны отражать в части: духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эруди-	ПР61 владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР64. Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения ПР65. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении

	ции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.	задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить
--	--	---

		примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Личностные результаты должны отражать в части: ценности научного познания: осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными	ПР61 Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при

	регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	решении задач; оценивать вероятность реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Личностные результаты должны отражать в части: эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; -убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: -осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; -распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении

	конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР614 умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Личностные результаты должны отражать в части: - гражданского воспитания: принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -патриотического воспитания: ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными регулятивными действиями: в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: -самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; -саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмо-	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67. Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том

	циональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты	числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68. Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Личностные результаты должны отражать в части: экологического воспитания: - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; Метапредметные результаты должны отражать: Овладение универсальными учебными познавательными действия-	ПР61. Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР64 умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие

	ми: б) базовые исследовательские действия: - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; Овладение универсальными регулятивными действиями: б) самоконтроль: - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям	значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения; ПР65. Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР66. Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР614. Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математиче-
--	---	---

		ской науки
--	--	------------

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Математика» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Социальная работа.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.01 Социальная работа)
Наименование ВПД	
ПМ 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и /или в социально опасном положении.
ПК 6	ПК6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам находящимся трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	340
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	340
Основное содержание	205
в т. ч.:	
теоретическое обучение	199
практические занятия	6
Профессионально ориентированное содержание	135
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося	0
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		20			
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Множества и логика	Содержание учебного материала 1,2. Цель и задачи математики при освоении специальности. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Множество, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна. Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09;ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР614;	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
Тема 1.2. Числа и вычисления	Содержание учебного материала 3,4. Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел. Рациональные числа. Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби. Арифметические операции с рациональными числами, преобразования числовых выражений. Действительные числа. Рациональные и иррациональные числа. Арифметические операции с действительными числами. Приближенные вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
Тема 1.3. Тождества и тождественные преобразования. Уравнения, неравенства и их системы	Содержание учебного материала 5,6. Тождества и тождественные преобразования. Уравнение, корень уравнения. Неравенство, решение неравенства. Метод интервалов. Решение целых и дробно-рациональных уравнений и неравенств.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-		Познавательное Гражданско-патриотическое

			ПР606; ПР614		
	7,8.. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни. Системы и совокупности рациональных уравнений и неравенств. Системы линейных уравнений. Решение прикладных задач с помощью системы линейных уравнений	2			
			ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
Тема 1.4. Процентные вычисления в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	9,10.Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие№1				
	11,12.Применение дробей и процентов для решения прикладных задач из различных отраслей знаний и реальной жизни. Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений. Разные способы вычисления процентов. Процентные вычисления в профессиональных задачах. Применение уравнений и неравенств к решению математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие№2				
Тема 1.5. Последовательности и прогрессии	Содержание учебного материала				
	13,14.Последовательности, способы задания последовательностей. Монотонные последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Сумма бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Формула сложных процентов.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М		Познавательное Гражданско- патриотическое

	Использование прогрессии для решения реальных задач прикладного характера		П08;ПР601-ПР606; ПР614		
Тема 1.6. Функции и графики	Содержание учебного материала 15,16.Функция, способы задания функции. График функции. Взаимно обратные функции.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	17,18.Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Чётные и нечётные функции	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 1.7. Входной контроль	Содержание учебного материала 19,20.Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Прогрессии. Функции и графики	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	Контрольная работа №1				
Раздел 2. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функция		62			
Тема 2.1. Арифметический корень n-ой степени	Содержание учебного материала 21,22Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n-ой степени	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-		Познавательное Гражданско- патриотическое

			ПР606; ПР614		
	23,24.Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями n -ой степени	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 2.2. Степени. Стандартная форма записи действительного числа	Содержание учебного материала				
	25,26.Степень с целым показателем. Стандартная форма записи действительного числа. Использование подходящей формы записи действительных чисел для решения практических задач и представления данных.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	27,28.Степень с рациональным показателем. Свойства степени. Преобразование выражений, содержащих степени с рациональным показателем.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 2.3. Степенная функция	Содержание учебного материала				
	29,30.Степенная функция с натуральным и целым показателем. Её свойства и график. Свойства и график корня n -ой степени	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 2.4. Иррациональные	Содержание учебного материала				
	31,32.Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09;		Познаватель-

уравнения и неравенства			9; ЛР10;ЛР13;МПО 1 МПО3;МПО5;М ПО8;ПР601- ПР606; ПР614		ное Гра- жданско- па- триотическое
	33,34.Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МПО 1 МПО3;МПО5;М ПО8;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	35,36.Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МПО 1 МПО3;МПО5;М ПО8;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 2.5. Применение свойств степенной функции	Содержание учебного материала	2			
	37,38.Использование свойств степенной функции при реше- нии уравнений и неравенств		ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МПО 1 МПО3;МПО5;М ПО8;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Контрольная работа №2				
Тема 2.6. Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала.	2			
	39,40.Показательная функция, ее свойства и график		ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МПО 1 МПО3;МПО5;М		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое

			П08;ПР601- ПР606; ПР614		
	41,42.Показательная функция, ее свойства и график	2			
Тема 2.7. Показательные уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2			
	43,44.Показательные уравнения и неравенства		ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	45,46.Показательные уравнения и неравенства	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	47,48.Показательные уравнения и неравенства	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	49,50.Показательные уравнения и неравенства	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 2.8. Применение свойств показа-	Содержание учебного материала	2			
	51,52.Решение показательных уравнений и неравенств		ЛР05;ЛР08;ЛР0 9;	ОК01- ОК07;	Профессио- нально-ориен-

тельной функции			ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614	ПК5 ПК6	тированное
	Контрольная работа №3				
Тема 2.9. Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	Содержание учебного материала				
	53,54.Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	55,56.Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 2.10. Свойства логарифмов	Содержание учебного материала				
	57,58.Преобразование выражений, содержащих логарифмы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	59,60.Преобразование выражений, содержащих логарифмы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-		Познавательное Гражданско- патриотическое

			ПР606; ПР614		
	61,62.Преобразование выражений, содержащих логарифмы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 2.11. Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2			
	63,64.Логарифмическая функция, её свойства и график		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	65,66.Логарифмическая функция, её свойства и график	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	67,68.Логарифмическая функция, её свойства и график	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	1 семестр 68ч.				
Тема 2.12. Логарифмические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2			
	69,70.Логарифмические уравнения и неравенства		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП0		Познавательное Гражданско- па-

			1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		триотическое
	71,72.Логарифмические уравнения и неравенства	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 2.13. Логарифмы в при- роде и технике	Профессионально ориентированное содержание (содер- жание прикладного модуля)	2			
	73,74.Применение логарифма. История развития математи- ки.		ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Практическое занятие №3				
	75,76.Логарифмическая спираль в природе. Ее математиче- ские свойства.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Практическое занятие №4				
	77,78.Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при реше- нии задач из различных областей науки и реальной жизни	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Практическое занятие №5				
	79,80.Использование графиков функций для исследования	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0	ОК01-	Профессио-

	процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из различных областей науки и реальной жизни		9; ЛР10;ЛР13;МПО1	ОК07; ПК5 ПК6	нально-ориентированное
	Практическое занятие №6		МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614		
Тема 2.14. Применение логарифмов к решению задач	Содержание учебного материала	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	81,82.Решение логарифмических уравнений и неравенств		МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614		
	Контрольная работа				
	Контрольная работа №4				
Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве		20			
Тема 3.1. Повторение планиметрии. Основные понятия стереометрии	Содержание учебного материала	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1		Познавательное Гражданско-патриотическое
	83,84.Основные фигуры, факты и теоремы планиметрии. Основные понятия стереометрии. Точка, прямая, плоскость, пространство.		МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614		
	85,86.Понятие об аксиоматическом построении стереометрии: аксиомы стереометрии и следствия из них	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1		Познавательное Гражданско-патриотическое
			МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614		
Тема 3.2. Прямые и плоскости в пространстве. Параллельность	Содержание учебного материала	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1		Познавательное Гражданско-патриотическое
	87,88.Взаимное расположение прямых в пространстве: пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве: параллельные прямые в пространстве, параллельность трёх				

прямых, прямой и плоскости, плоскостей	прямых, параллельность прямой и плоскости.		МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		
	89,90.Углы с сонаправленными сторонами, угол между прямыми в пространстве.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	91,92.Параллельность плоскостей: параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Простейшие пространственные фигуры на плоскости: тетраэдр, куб, параллелепипед, построение сечений	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2			
	93,94.Перпендикулярность прямой и плоскости: перпендикулярные прямые в пространстве, прямые параллельные и перпендикулярные к плоскости, признак перпендикулярности прямой и плоскости, теорема о прямой перпендикулярной плоскости		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 3.4. Углы между прямыми и плоскостями	Содержание учебного материала	2			
	95,96.Углы в пространстве: угол между прямой и плоскостью, двугранный угол, линейный угол двугранного угла. Перпендикуляр и наклонные: расстояние от точки до плоскости, расстояние от прямой до плоскости, проекция фигуры на плоскость. Перпендикулярность плоскостей: признак перпендикулярности двух плоскостей. Теорема о трёх перпендикулярах		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 3.5. Прямые и плоско-	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				

сти в практических задачах	97,98.Расположение прямых и плоскостей в окружающем мире (природе, искусстве, архитектуре, технике) Решение практико-ориентированных задач .	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №7				
	99,100.Решение практико-ориентированных задач .	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №8				
Тема 3.6. Основные пространственные фигуры и их взаиморасположение	Содержание учебного материала	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК1.2; ПК1.3; ПК1.5.	Профессионально-ориентированное
	101,102.Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Построение сечений				
	Контрольная работа №5				
Раздел 4 Координаты и векторы в пространстве		16			
Тема 4.1. Векторы в пространстве. Действия с векторами	Содержание учебного материала	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	103,104.Вектор на плоскости и в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по трём некопланарным векторам. Правило параллелепипеда.				
	105,106.Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1		Познавательное Гражданско- патриотическое

			МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		
Тема 4.2. Координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах	Содержание учебного материала	2			
	107,108.Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Угол между векторами.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	109,110.Скалярное произведение векторов. Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Координатно-векторный метод при решении геометрических задач	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 4.3. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2			
	111,112.Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №9				
	113,114.Вычисление расстояний и площадей на координатной плоскости.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №10				
	115,116.Количественные расчеты	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09;	ОК01-	Профессио-

Тема 4.4. Решение задач на координаты и векторы	Практическое занятие №11		9; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614	ОК07; ПК5 ПК6	нально-ориентированное
	Содержание учебного материала				
	117,118.Координатно-векторный метод при решении геометрических задач. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами. Задачи планиметрии и стереометрии и методы их решения	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа №6				
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		42			
Тема 5.1 Основы тригонометрии	Содержание учебного материала				
	119,120.Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	121,122.Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала				
	123,124.Преобразование тригонометрических выражений.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО		Познавательное Гражданско- па-

			1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		триотическое
	125,126.Основные тригонометрические формулы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	127,128.Основные тригонометрические формулы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 5.3. Периодические функции. Триго- нометрические функции	Содержание учебного материала	2			
	129,130.Функция. Периодические функции.		ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	131,132.Тригонометрические функции, их свойства и гра- фики	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0 9; ЛР10;ЛР13;МП0 1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 5.4. Преобразование	Содержание учебного материала	2			

графиков тригонометрических функций	133,134.Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 5.5. Описание производственных процессов с помощью графиков функций	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	135,136.Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. Практическое занятие №12	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	137,138.Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах. Практическое занятие №13	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	139,140.Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни Практическое занятие №14	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	141,142.Использование графиков функций для исследования процессов и зависимостей, которые возникают при решении задач из других учебных дисциплин и реальной жизни Практическое занятие №15	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное

			ПР606; ПР614		
Тема 5.6. Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2			
	143,144.Обратные функции. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 5.7. Тригонометрические уравнения	Содержание учебного материала	2			
	145,146.Решение тригонометрических уравнений		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	147,148.Решение тригонометрических уравнений	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	149,150.Решение тригонометрических уравнений	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	151,152Решение тригонометрических уравнений	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01		Познавательное Гражданско- патриотическое

			МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		
Тема 5.8. Тригонометрические неравенства	Содержание учебного материала	2			
	153,154.Примеры тригонометрические неравенства.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	155,156.Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	157,158.Решение простейших тригонометрических неравенств в том числе с использованием свойств функций	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 5.9 Решение задач тригонометрии	Содержание учебного материала	2			
	159,160.Тригонометрические выражения, уравнения и неравенства		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа №7				
	2 семестр: 92ч; 1 курс: 160ч.				
Раздел 6. Производная функции, ее применение		38			

Тема 6.1. Моно- тонность функции. Экстремумы функ- ции. Точки экстре- мума	Содержание учебного материала	2			
	161,162.Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 6.2. Понятие о непрерывности функции	Содержание учебного материала	2			
	163,164.Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	165,166.Непрерывные функции. Метод интервалов для решения неравенств	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 6.3. Производная функции	Содержание учебного материала	2			
	167,168.Производная функции. Производные элементарных функций.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601- ПР606; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	169,170.Формулы нахождения производной суммы, произ- ведения и частного	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое

			МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		
Тема 6.4. Геометрический смысл производной	Содержание учебного материала	2			
	171,172.Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	173,174.Уравнение касательной к графику функции	2			
Тема 6.5. Физический смысл производной в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2			
	175,176.Физический (механический) смысл производной. Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №16				
	177,178.Применение производной для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №17				
Тема 6.6. Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы	Содержание учебного материала	2			
	179,180.Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-		Познавательное Гражданско- патриотическое

			ПР606; ПР614		
	181,182.Применение производной к исследованию функций на монотонность и экстремумы.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 6.7. Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	2			
	183,184.Алгоритм исследования функций и построения ее графика с помощью производной. Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	185,186.Построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа. История развития математического анализа	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 6.8. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке	Содержание учебного материала	2			
	187,188.Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке. Применение производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах, для определения скорости процесса, заданного формулой или графиком		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 6.9. Нахождение опти-	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				

мального результата с помощью производной в практических задачах	189,190.Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №18				
	191,192.Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №19				
	193,194.Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №20				
Тема 6.10. Решение задач. Производная функции, ее применение	195,196.Прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, их решение средствами математического анализа Практическое занятие №21	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Содержание учебного материала 197,198.Дифференцирование функций. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное

	Контрольная работа № 8				
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		46			
Тема 7.1. Многогранники	Содержание учебного материала	2			
	199,200.Понятие многогранника, основные элементы многогранника, выпуклые и невыпуклые многогранники; развёртка многогранника		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.2. Призма. Прямая и правильная призмы	Содержание учебного материала	2			
	201,202.Призма: n-угольная призма; грани и основания призмы; прямая и наклонная призмы; боковая и полная поверхность призмы. Элементы призмы. Правильная призма		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.3. Параллелепипед, куб	Содержание учебного материала	2			
	203,204.Параллелепипед, прямоугольный параллелепипед и его свойства. Куб. Сечение куба, параллелепипеда		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.4. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала	2			
	205,206.Пирамида: n-угольная пирамида, грани и основание пирамиды; боковая и полная поверхность пирамиды; правильная и усечённая пирамида. Элементы пирамиды. Вычисление элементов многогранников: рёбра, диагонали, углы		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601;ПР6		Познавательное Гражданско- патриотическое

			06- ПР614		
Тема 7.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2			
	207,208.Площадь боковой поверхности и полной поверхности прямой призмы, площадь оснований, теорема о боковой поверхности прямой призмы. Площадь боковой поверхности и поверхности правильной пирамиды, теорема о площади боковой поверхности усечённой пирамиды		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.6. Движение в пространстве. Симметрия в пространстве	Содержание учебного материала	2			
	209,210.Движение в пространстве. Симметрия в пространстве: симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Элементы симметрии в пирамидах, параллелепипедах		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.7 Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала	2			
	211,212.Понятие правильного многогранника; правильная призма и правильная пирамида; правильная треугольная пирамида и правильный тетраэдр; куб. Представление о правильных многогранниках: октаэдр, додекаэдр и икосаэдр. Движение в пространстве. Элементы симметрии в правильных многогранниках		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.8. Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2			
	213,214.Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №22				

	215,216.Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту, в профессии. Использование движений в пространстве при решении профессиональных задач.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №23				
	217,218.Сечения призмы и пирамиды. Построение сечений многогранников, используя метод следов.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №24				
	219,220.Выполнение выносных плоских чертежей из рисунков простых объемных фигур (вид сверху, сбоку, снизу)	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №25				
Тема 7.9. Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2			
	221,222.Цилиндрическая поверхность, образующие цилиндрической поверхности, ось цилиндрической поверхности. Цилиндр: основания и боковая поверхность, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности. Изображение цилиндра на плоскости. Развёртка цилиндра. Сечения цилиндра (плоскостью, параллельной или перпендикулярной оси цилиндра)		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.10. Конус, его составляющие. Сечение конуса	Содержание учебного материала	2			
	223,224.Коническая поверхность, образующие конической поверхности, ось и вершина конической поверхности. Конус: основание и вершина, образующая и ось; площадь боковой и полной поверхности		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01		Познавательное Гражданско- патриотическое

			МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		
Тема 7.11. Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала 225,226.Усечённый конус: образующие и высота; основания и боковая поверхность. Изображение конуса на плоскости. Развёртка конуса. Сечения конуса (плоскостью, параллельной основанию, и плоскостью, проходящей через вершину)	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.12. Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала 227,228.Сфера и шар: центр, радиус, диаметр; площадь поверхности сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости; касательная плоскость к сфере. Изображение сферы, шара на плоскости. Сечения шара	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Объемы многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала 229,230.Понятие об объёме. Основные свойства объёмов тел. Объём пирамиды, призмы цилиндра, конуса.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	231,232.Объём шара и площадь сферы	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.14.	Содержание учебного материала	2			

Объемы и площади поверхностей подобных тел	233,234.Подобные тела в пространстве. Соотношения между площадями поверхностей и объёмами подобных тел		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 7.15. Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	235,236.Многогранник, описанный около сферы. Сфера, вписанная в многогранник или в тело вращения.				
	237,238.Многогранник, вписанный в тело вращения	2			
Тема 7.16. Комбинации геометрических тел на практике	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	239,240.Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике				
	Практическое занятие №26				
	241,242.Использование комбинаций многогранников и тел вращения на практике	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №27				
Тема 7.17. Решение задач. Многогранники и тела	Содержание учебного материала	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09;	ОК01-ОК07;	Профессионально-ориен-
	243,244.Вычисление величин (длина, угол, объем, площадь поверхности) геометрических фигур, используя изученные				

вращения		формулы и методы			ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601;ПР606- ПР614	ПК5 ПК6	тированное
Контрольная работа №9							
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение				16			
Тема 8.1. Первообразная функции	Содержание учебного материала			2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско-патриотическое
	245,246.Первообразная. Таблица первообразных						
	247,248.Первообразная. Таблица первообразных			2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско-патриотическое
	249.Первообразная. Таблица первообразных			1	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско-патриотическое
	3 семестр: 89 ч						
Тема 8.2. Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала			2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М		Познавательное Гражданско-патриотическое
	250,251.Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница						

			П08;ПР601-ПР606; ПР614		
	252,253.Интеграл, его геометрический и физический смысл. Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	254.Вычисление интеграла по формуле Ньютона-Лейбница	1	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 8.3. Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2			
	255,256.Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №28				
	257,258.Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
Тема 8.4. Решение задач на нахождение первообразной	Содержание учебного материала	2			
	259,260.Первообразная и интеграл		ЛР05;ЛР08;ЛР09;	ОК01-ОК07;	Профессионально-ориен-

и ее применение			ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614	ПК5 ПК6	тированное
	Контрольная работа №10				
Раздел 9. Теория вероятностей и статистика		33			
Тема 9.1. Представление данных и описательная статистика	Содержание учебного материала	2			
	261,262.Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числовых наборов		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР608; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	Практическое занятие				
Тема 9.2. Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР608; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	263,264.Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных.				
	Практическое занятие №30				
	265,266.Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных. Применение статистических методов для решения профессиональных задач	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР608; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №31				
Тема 9.3. Операции над событиями, над вероятностями. Условная вероятность	Содержание учебного материала	2			
	267,268.Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновероятными элементарными событиями.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;М		Познавательное Гражданско- патриотическое

			П08;ПР601-ПР608; ПР614		
	269,270.Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями. Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР608; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	271,272.Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей. Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Независимые события	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР608; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 9.4. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	2			
	273,274.Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР608; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	275,276.Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601-ПР608; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 9.5. Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР608;	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	277,278.Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики. Оценка вероятности события в про-	2			

	фессииональной деятельности.		ПР614		
	Практическое занятие №32				
	279,280.Оценка вероятности события в профессиональной деятельности. Решение профессиональных задач на вероятность события	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР608; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Практическое занятие №33				
Тема 9.6. Серии последовательных испытаний	Содержание учебного материала	2			
	281,282.Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Серия независимых испытаний Бернулли		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР608; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
Тема 9..7 Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	Содержание учебного материала				
	283,284.Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Примеры распределений, в том числе, геометрическое и биномиальное. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР608; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	285,286.Примеры применения математического ожидания, в том числе в задачах из повседневной жизни. Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601- ПР608; ПР614		Познаватель- ное Гра- жданско- па- триотическое
	287,288.Математическое ожидание и дисперсия геометрического и биномиального распределений	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09;		Познаватель- ное Гра-

			ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР608; ПР614		жданско- патриотическое
Тема 9.8. Закон больших чисел Непрерывные случайные величины (распределения). Нормальное распределение	Содержание учебного материала	2			
	289,290.Закон больших чисел и его роль в науке, природе и обществе. Выборочный метод исследований. Примеры непрерывных случайных величин.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР608; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	291.Функция плотности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Понятие о нормальном распределении	1	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР608; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
Тема 9.9. Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	2			
	292,293.Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР608; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа № 11				
	4 семестр: 44 ч. 2 курс: 133ч.				
РАЗДЕЛ 10. Профессионально ориентированное содержание Вариативный прикладной модуль		35			
Тема 10.1 Матрицы и определители	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	294,295.Способы решения систем линейных уравнений. По-	2	ЛР05;ЛР08;ЛР0	ОК01-	Профессио-

Тема 10.2	нения: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы.		9; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614	ОК07; ПК5 ПК6	нально-ориентированное
	Практическое занятие №34				
	296,297.Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №35				
	298,299.Метод Гаусса решения систем линейных уравнений.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №36				
	300,301.Решение прикладных задач. Применение матриц в информатике.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №37				
	302,303.Решение прикладных задач. Применение матриц в информатике.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МПО1 МПО3;МПО5;МПО8;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №38				
Содержание учебного материала					

Комплексные числа	304,305.Понятие комплексного числа. Сопряжение комплексных чисел, модуль и аргумент комплексного числа.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	Практическое занятие №39				
	306,307.Понятие комплексного числа. Сопряжение комплексных чисел, модуль и аргумент комплексного числа. Арифметические действия с комплексными числами	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614		Познавательное Гражданско- патриотическое
	Практическое занятие №40				
Тема 10.3 Графы	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	308,309.Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости.				
	310,311.Решение прикладных задач. Применение графа в информатике.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Практическое занятие №41				
Тема 10.4 Элементы векторной алгебры	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5	Профессионально-ориентированное
	312,313.Координатно-векторный метод при решении геометрических задач. Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами.				

	Практическое занятие №42		1 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614	ПК6	
	314,315.Решение задач, связанных с применением правил действий с векторами.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Практическое занятие №43				
	316,317.Задачи планиметрии и стереометрии и методы их решения	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Практическое занятие №44				
Тема 10.5 Теория множеств	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	318,319.Множество, операции над множествами, диаграммы Эйлера-Венна.	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	320,321.Использование теоретико-множественного аппарата для описания реальных процессов и явлений в профессиональной деятельности, при решении задач из других дисциплин	2	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;М П08;ПР601- ПР606; ПР614	ОК01- ОК07; ПК5 ПК6	Профессио- нально-ориен- тированное
	Практическое занятие №45				
Тема 10.6	Профессионально ориентированное содержание (содер-				

Тригонометрия	знание прикладного модуля)	3			
	322,323,324. Синус, косинус и тангенс числового аргумента. Арксинус, арккосинус, арктангенс числового аргумента. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	325,326. Тригонометрическая окружность, определение тригонометрических функций числового аргумента		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
Тема 10.7 Решение задач математического практикума	Практическое занятие №46	2			
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	327,328. Применение изученных математических фактов к решению задач из различных областей науки и реальной жизни.		ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	Контрольная работа № 12				
Консультации и экзамен		12			
Консультации	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	ЛР05;ЛР08;ЛР09; ЛР10;ЛР13;МП01 МП03;МП05;МП08;ПР601-ПР606; ПР614	ОК01-ОК07; ПК5 ПК6	Профессионально-ориентированное
	329, 330, 331,332,333,334. Подготовка к экзамену				
Экзамен	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	6	ЛР05;ЛР08;ЛР09;	ОК01-ОК07;	Профессионально-ориен-

	335,336,337,338,339,340.Экзамен		ЛР10;ЛР13;МПО 1 МПО3;МПО5;М ПО8;ПР601- ПР606; ПР614	ПК5 ПК6	тированное
	5 семестр:44ч.				
	ИТОГО	340			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета

Математика

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для СПО/ М. И. Башмаков - М.:Издательский центр «Академия», 2022г. - 256 с.
2. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для студ. учеб. учреждений СПО — М. 2024г.
3. Башмаков М.И. Математика. Практика: учеб. пособие для студ. учреждений СПО. - М., 2024г.
4. Башмаков М.И. Электронный учеб.-метод. Комплекс для студ. учреждений СПО. - М., 2024г.
5. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: в 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2022г.
6. Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: в 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2022г.

7. Мордкович А.Г., Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: в 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ 8.А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич (и др.), - М. : Мнемозина, 2022г.
- 9.Мордкович А.Г., Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: в 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич (и др.), - М. : Мнемозина, 2022г.

Для студентов

- Башмаков М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для СПО/ М. И. Башмаков - М.:Издательский центр «Академия», 2022г. - 256 с.
2. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учебное пособие для студ. учеб. учреждений СПО — М. 2024г.
3. Башмаков М.И. Математика. Практика: учеб. пособие для студ. учреждений СПО. - М., 2024г.
4. Башмаков М.И. Электронный учеб.-метод. Комплекс для студ. учреждений СПО. - М., 2024г.
5. Мордкович А.Г., Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: в 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич (и др.), - М. : Мнемозина, 2022г.
6. Мордкович А.Г., Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: в 2 ч. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич (и др.), - М. : Мнемозина, 2022г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru>
- 2.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ⁶⁰ URL: <http://school-collection.edu.ru/>
- 3.Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
- 4.Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru>
6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru>
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm>
- 8.Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/>
- 9.Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
- 10.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

Для студентов

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru>
6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm/>
7. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Методы оценки
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ПР61 владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; ПР62 уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ПР63 уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; ПР64 уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ПР65 уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	предметов и задач из реальной жизни;	экзаменационных заданий

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	выражать формулами зависимости между величинами; ПР66 уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР67 уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; ПР68 уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в различных ситуациях.	комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР69 уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий

ПК5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и /или в социально опасном положении. ПК6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам находящимся трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении	прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; ПР610 уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; ПР611 уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; ПР612 уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР613 уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; ПР614 уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
--	--	---

	общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	Тестирование Устный опрос Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
--	--	---

Приложение 1

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных ре- зультатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результа- тов согласно ФГОС СОО
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ПК6.Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам находящимся трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении	ЛР05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	МР04 Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ПК5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и /или в социально опасном положении.	ЛР06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	МР08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ЛР07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	МР02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	МР09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 05 .Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	МР01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	МР07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		МР05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Приложение 2

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование обще­про­фес­си­о­наль­ных дис­ци­п­лин с обра­зо­ва­тель­ны­ми ре­зуль­та­та­ми, имею­щи­ми взаи­мо­связь с предметными ОР	Наименование профессиональ­ных модулей (МДК) с обра­зо­ва­тель­ны­ми ре­зуль­та­та­ми, имею­щи­ми взаи­мо­связь с предметными ОР	Наименование предмет­ных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование раз­делов/тем и рабочей программе по предмету
---	---	---	---

ОП01. Теория и методика социальной работы. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными концепциями и профессиональными ценностями социальной работы. Знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии. ОП05. Основы документооборота и делопроизводства в социальной работе. Уметь: заполнять первичные учетные документы по профилю профессиональной деятельности; пользоваться различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной. Знать: правила составления и оформления документов; средства связи.	ПМ 01. Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания ПК5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и /или в социально опасном положении. ПК6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам находящимся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении	ПР601 Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке. ПР602 Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий. ПР603 Владение методами доказательства алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач. ПР604 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств. ПР605 Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа. ПР606 Владение	Тема 1.1 Цели задачи математики при освоении специальности. Математика и логика Тема 1.4 Процентные вычисления в профессиональных задачах Тема 1.7 Входной контроль Тема 2.5 Применение свойств степенной функции. Тема 2.8 Применение свойств показательной функции Тема 2.13 Логарифмы в природе и технике Тема 2.14 Применение логарифмов к решению задач Тема 3.5 Прямые и плоскости в практических задачах Тема 3.6 Основные пространственные фигуры их взаиморасположение Тема 4.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости Тема 4.4 Решение задач на координаты векторы Тема 5.5 Описание производных процессов с помощью графиков функции Тема 5.9 Решение задач тригонометрии Тема 6.5 Физический смысл производной в профессиональных задачах Тема 6.9 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах Тема 6.10 Решение задач. Производная функции, ее применение Тема 7.8 Симметрия в профессии. Сечения многогранников в профессиональных задачах Тема 7.16 Комбинации геометрических тел на практике Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения Тема 8.3 Определенный интеграл в профессиональной деятельности и жизни Тема 8.4 Решение задач на нахождение первообразной и ее применение Тема 9.2 Составление та-
---	--	--	---

		основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием. ПР607 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих	блиц и диаграмм на практике Тема 9.5 Вероятность в профессиональных задачах Тема 9.9 Решение задач комбинаторики, статистики и теории вероятностей Тема 10.1 Матрицы и определители Тема 10.2 Элементы векторной алгебры Тема 10.3 Комплексные числа. Тема 10.4 Графы Тема 10.5 Задачи математической статистики Тема 10.6 Логические операции с множествами Тема 10.7 Решение задач математического практикума
		рассуждения в ходе решения задач. ПР604 Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения	

ОП08. Основы предпринимательства. Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		уравнений и неравенств. ПР605 Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа. ПР606 Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием. ПР607 Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин. ПР608 Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	
--	--	--	--