

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени
Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СО

«Красноармейский государственный
техникум им. Н.Н. Пенина»

_____/Е. А. Ладыгина /

№ 55-1 о/д от «20» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

с. Красноармейское, 2025 г.

ОДОБРЕНО

Методистом

_____ А. Ю. Ежова

«20» июня 2025 г.

Разработчик: Мордвинчева К. П., преподаватель

Настоящая рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
<u>3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ</u> дисциплины	<u>7</u>
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ</u> дисциплины	<u>12</u>
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ</u> дисциплины	<u>13</u>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

-учебная дисциплина является дисциплиной социально-гуманитарного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

-уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

- в то же время учебная дисциплина СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

-изучение учебной дисциплины СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.7	в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающихся составляет - 58 часов, всего учебных занятий обучающихся – 48 часов, практические занятия — 36 часа.
, включая самостоятельную работу -12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

3. Содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		20	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных. Притяжательный падеж существительных. Число существительных	1	
	Практическое занятие № 2. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Практическое занятие № 3. Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Система образования в	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

России и за рубежом	Практическое занятие № 4. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с союзами	1	
	Практическое занятие № 5. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	
	Практическое занятие № 6. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	
	Практическое занятие № 7. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой колледж».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	5	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	Практическое занятие № 8. Разряды числительных, употребление числительных. Конструкции речи с датами и временем суток.	1	
	Практическое занятие № 9. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	Практическое занятие № 10. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов. Сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Здоровый образ жизни»	3	
Тема 1.4 Мое хобби	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие № 11. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	2	
	Практическое занятие № 12. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	1	
	Практическое занятие № 14. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить сообщение по теме «Моё свободное время»	3	
Раздел 2 Профессиональное общение		12	
Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 15. Применение видовременных форм глаголов, оборотов there is/ there are на примере темы «Хочу быть профессионалом»	1	
	Практическое занятие № 16. Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	1	
	Практическое занятие № 17. Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по	2	

	теме «Моя будущая профессия»		
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Чтение текстов профессиональной тематики и краткий пересказ по теме «История создания компьютера».	1	
	Практическое занятие № 19. Перевод текста профессиональной тематики со словарем по теме «Строение компьютера».	1	
	Практическое занятие № 20. Перевод текста профессиональной тематики со словарем по теме «Программное обеспечение. Виды программ»	1	
	Практическое занятие № 21. Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	1	
	Практическое занятие № 22. Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	1	
	Практическое занятие № 23. Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональных терминов	3	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и	Содержание учебного материала	3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3	
	Практическое занятие № 24. Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров	1	

переписка	профессиональной направленности.		
	Практическое занятие № 25. Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	1	
	Практическое занятие № 26. Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Телефонный разговор»	3	
Раздел 3 Перевод профессиональной литературы		2	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 27. Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем.	1	
Тема 3.2 Работа с материалами производителя и устройств	Содержание учебного материала	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 28. Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно -печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование).

2. Бутенко, Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119 с. —(Профессиональное образование).

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Фишман. — М.: ИНФРА-М, 2021.— 120 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: общая и профессиональная лексика; грамматические нормы современного английского языка; факты англоязычной культуры; основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.	не менее 60% правильных ответов	Тестирование Устный опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: в области аудирования: воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного; в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.	верный пересказ содержания аудиоинформации на профессиональную тему; верный перевод текста профессиональной тематики; верно сформулированные ответы и вопросы в процессе диалога.	экспертное наблюдение в процессе практических занятий.
		Дифференцированный зачёт