государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский государственный техникум им. Н.Н Пенина»
\_/ Ладыгина Е.А./
Приказ № 55-1 о/д от 20.06.2025

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплав-ки))

профиль обучения: технологический

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	14

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-ПЛИНЫ

#### «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ок, пк		
ОК 01. Выбирать	соблюдать нормы экологиче-	актуальный профессиональный
способы решения	ской безопасности на рабочем ме-	и социальный контекст поддержа-
задач профессио-	сте;	ния безопасных условий жизнеде-
нальной деятельно-	использовать на рабочем месте	ятельности, в том числе при воз-
сти применительно	средства индивидуальной защиты	никновении ЧС;
к различным	от поражающих факторов при ЧС	область применения получае-
контекстам		мых профессиональных знаний
		при исполнении обязанностей во-
		енной службы
ОК 02. Использо-	выявлять и эффективно искать ин-	порядок применения современных
вать современные	формацию, необходимую для ре-	средств и устройств информатиза-
средства поиска,	шения задач и/или проблем поддер-	ции и цифровых инструментов в
анализа и интерпре-	жания безопасных условий жизне-	обеспечении безопасности жизне-
тации информации,	деятельности, в том числе при воз-	деятельности и защиты окружаю-
и информационные	никновении ЧС	щей среды в процессе решения за-
технологии для вы-		дач социальной и профессиональ-
полнения задач про-		ной деятельности
фессиональной дея-		
тельности		
ОК 04. Эффективно	участвовать в работе коллекти-	психологические аспекты дея-
взаимодействовать	ва, команды, взаимодействовать с	тельности трудового коллектива и
и работать в коллек-	коллегами, руководством, клиента-	личности для минимизации опас-
тиве и команде	ми для создания человеко - и при-	ностей и эффективного управле-
	родозащитной среды осуществле-	ния рисками ЧС на рабочем ме-

ния профессиональной деятельносте. сти. ОК 07. Содействодействовать в чрезвычайных ситуанормы экологической безопасвать сохранению циях мирного и военного времени; ности при ведении профессиоокружающей среды, соблюдать правила поведения и пональной деятельности; основы военной безопасности и ресурсосбережению, рядок действий населения по сигзнания налам гражданской обороны применять обороны государства; об изменении кливладеть общей физической и строеорганизацию и порядок призыва мата, принципы бевой подготовкой, навыками обязаграждан на военную службу и порежливого тельной подготовки К военной ступления на нее в добровольном производства, эффективслужбе; порядке; действовать выполнять мероприятия доврачебосновы строевой, огневой и тактичрезвычайных ситуной помощи пострадавшим; ческой подготовки; ациях мирного и вобоевые традиции Вооруженных демонстрировать основы оказания енного времени первой доврачебной помощи по-Сил России; страдавшим; характеристики поражений оргаосуществлять профилактику низма человека от воздействий инфекционных заболеваний; опасных факторов; классификацию и общие признаки определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	4
теоретическое обучение	20
практические занятия	3
Промежуточная аттестация	1

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практи- ческой подго- товки, акад. ч	Коды компе- тенций, фор- мированию ко- торых способ- ствует элемент программы
1	2	3	4
вычайных ситуация	ские основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрез- х		
<mark>Тема 1.1.</mark>	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
<b>Теоретические</b>	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		
основы безопасно-	Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей		
сти жизнедеятель- ности	среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности».		
HOCIA	Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-за-		
	щитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее	_	
	структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура.	1	
	Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при		
	ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы по-		
	терь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабо-		
	чем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на		
	рабочем месте		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
Безопасное поведе-	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного,		
ние человека в	техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения	1	
чрезвычайных си- туациях	в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессио-		

	нальных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций Самостоятельная работа обучающихся	1	OK 01, 02, 04, 07
Раздел 2. Основы вос	енной службы и медицинской подготовки		
Молуль «Основы вос	енной службы» (для юношей)»		OK 01, 02, 04, 07
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
Основы военной безопасности Российской Федерации	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации  Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военно-	1	OK 01, 02, 04, 07

	служащих.		
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3. Основы	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
строевой и физиче-	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение		
ской подготовки	без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского		
	приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и от-		
	ход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на ав-		
	томобилях.	1	
	Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической под-	1	
	готовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника		
	выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.		
	Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утрен-		
	няя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	Практическое занятие №1	1	
	Строевая и физическая подготовка	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
огневой подготов-	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и ме-		
КИ	рам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обраще-		
	ния с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб		
	из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицелива-	<mark>1</mark>	
	ния. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смаз-		
	ка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня		
	из автомата, ручные осколочные гранаты		
	Практическое занятие №2	1	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием	L	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.5. Основы	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07

тактической подго-	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой,		
товки	удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок	1	
	действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи	_	
	и способы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.6. Основы	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
военной топогра-	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности,		
фии	основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные из-	1	
	менения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах	<u> </u>	
	местности (горная, степь, лес и т.д.)		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7. Основы	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
инженерной подго-	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последова-		
товки	тельность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначе-	2	
	ние, применение и сбережение		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.8. Основы	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
военно-меди-	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штат-		
цинской подготов- ки. Тактическая	ных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи		
медицина	при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	2	
медиципа	Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей	<u>4</u>	
	«красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в		
	каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	Практичексое занятие №3		
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы довра-	1	
	чебной реанимации		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала		OK 01, 02, 04, 07
Символы воинской	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые тра-	2	
чести. Боевые тра-		<del>"</del>	

диции Вооружен- ных Сил России  Модуль «Основы ме	диции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.  Самостоятельная работа обучающихся  сдицинских знаний» (для девушек)	1	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала  Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение	2	OK 01, 02, 04, 07
	понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.  Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	<del></del>	OK 01, 02, 04, 07

Обеспечение здоро-	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его состав-		
вого образа жизни	ляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные	2	
	привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
Промежуточная атте	стация	1	
Bcero:		36	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: непосредственный.
- 2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Москва : Академия, 2023. 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN 978-5-0054-1282-9 Текст: непосредственный.
- 3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова,
- Н. А. Прокопенко. Москва : КноРус, 2024. 222 с. ISBN 978-5-406-12361-4. Текст: непосредственный.
- 4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Москва: Академия, 2023. 336 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN 978-5-0054-1101-3 Текст: непосредственный.
- 5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 225 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-018956-7. Текст: непосредственный.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. 87 с. ISBN 978-5-4497-2205-8. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/131103.html">https://www.iprbookshop.ru/131103.html</a>.
- 2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. Москва: Академия, 2023. (Профессии среднего профессионального образования). Текст: электронный. URL: <a href="https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259">https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259</a>.

#### 3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 379 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17442-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/536769.
- 2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. Москва : КноРус, 2023. 505 с. ISBN 978-5-406-10496-5. URL: https://book.ru/book/945216. Текст : электронный.
- 3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. 2-е изд. Саратов: Профобразование, 2024. 120 с. ISBN 978-5-4488-1333-7. Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/137705.
- 4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17400-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542696.
- 5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 599 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17182-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538055.
- 6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

- 212 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09079-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/538524.
- 7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 183 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09277-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513805.
- 8.Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] URL: <u>http://www.mchs.gov.ru</u>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	
Перечень знаний, осваиваемых	х в рамках дисциплины	
<u>Знать:</u>		Письменный и уст-
актуальный профессиональ-		ный опрос.
ный и социальный контекст	владеет знаниями о безопас-	Тестирование.
поддержания безопасных усло-	ных условиях жизнедеятельно-	Оценка результатог
вий жизнедеятельности, в том	сти, в том числе при возникнове-	выполнения практи
числе при возникновении чрез-	нии чрезвычайных ситуаций	ческих работ
вычайных ситуаций мирного и	мирного и военного времени;	Промежуточная ат-
военного времени;	знает порядок применения	тестация
порядок применения совре-	современных средств и	
менных средств и устройств	устройств информатизации и	
информатизации и цифровых	цифровых инструментов в обес-	
инструментов в обеспечении	печении безопасности жизнедея-	
безопасности жизнедеятельно-	тельности и защиты окружающей	
сти и защиты окружающей сре-	среды в процессе решения задач	
ды в процессе решения задач	социальной и профессиональной	
социальной и профессиональ-	деятельности	
ной деятельности;	ориентируется в психологи-	
психологические аспекты	ческих аспектах деятельности	
деятельности трудового кол-	трудового коллектива и личности	
лектива и личности для мини-	для минимизации опасностей и	
мизации опасностей и эффек-	эффективного управления риска-	
тивного управления рисками	ми ЧС на рабочем месте.	
ЧС на рабочем месте;	знает нормы экологической	
нормы экологической без-	безопасности при ведении про-	
опасности при ведении профес-	фессиональной деятельности;	
сиональной деятельности		
Перечень умений, осваиваемы	х в рамках дисциплины	
Уметь:	демонстрирует умение выявлять	Экспертное наблю-
выявлять и эффективно ис-	и эффективно искать информа-	дение за ходом вы-
кать информацию, необходи-	цию, необходимую для решения	полнения практиче
мую для решения задач и/или	задач и/или проблем поддержа-	ских работ.
проблем поддержания безопас-	ния безопасных условий жизне-	Оценка результато:
ных условий жизнедеятельно-	деятельности, в том числе при	выполнения практи
сти, в том числе при возникно-	возникновении ЧС;	ческих работ
вении ЧС;	эффективно участвует в работе	
участвовать в работе кол-	коллектива, команды, взаимодей-	
лектива, команды, взаимодей-	ствует с коллегами, руко-	
ствовать с коллегами, руко-	водством, клиентами для созда-	
водством, клиентами для созда-	ния человеко - и природо-защит-	
ния человеко - и природо-за-	ной среды осуществления про-	

щитной среды осуществления профессиональной деятельности:

действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;

использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;

соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

фессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны

## Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

#### Знать:

основы военной безопасности и обороны государства;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основы строевой, огневой и тактической подготовки;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

боевые традиции Вооруженных Сил России

демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства;

не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;

демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;

применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;

демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России Письменный и устный опрос.
Тестирование.
Оценка результатов выполнения практических работ
Промежуточная аттестация

## Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)

#### Уметь:

владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;

выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим

Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.
Оценка результатов выполнения практических работ

# Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

#### <u>Знать:</u>

характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

факторы формирования здорового образа жизни

владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;

правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни

Письменный и устный опрос.
Оценка результатов выполнения практических работ

## Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

#### Уметь:

демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние

демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим

владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;

определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние

Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.
Оценка результатов выполнения практических работ