

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени
Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО
«Красноармейский
государственный техникум
им. Н.Н Пенина»
_____ / Ладыгина Е.А./

Приказ №55-1 о/д от 20.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

СГ.07 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**социально-гуманитарного учебного цикла
основной образовательной программы**

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

профиль обучения: технический

с. Красноармейское, 2025г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

ОДОБРЕНО

Методистом

_____. А.Ю. Ежова
20.06.2025

Рабочая программа разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии «09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов».

Составитель: Горьковенко Н. А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

10

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социально значимая деятельность» включается в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	- взаимодействовать с другими людьми, брать на себя; обязательства и выполнять их - видеть проблемы и не оставаться в стороне.	- основные направления социально- значимой деятельности; - алгоритм социально-значимой деятельности.

Ожидаемые результаты

1. рост социальной и общественной активности;
2. повышение стремления к общению;
3. появление людей солидарных, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни;
4. формирование зрелой гражданской позиции;
5. формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 24 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
из них:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме зачета (портфолио социальных активностей)	

2.2.Примерный тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Практические занятия Формирование социальных, профессиональных компетенций, нравственное развитие; знакомство с различными социальными процессами с «погружением в ситуацию»; тренинг по приобретению коммуникативных и практических навыков, умения видеть проблемы и не оставаться в стороне		
Тема 2. Социально значимая деятельность в рамках гражданского-патриотического направления воспитания	Содержание учебного материала	3	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Практические занятия Изучение одного из традиционных направлений социальной работы: гражданско-патриотическое. Интервью с известными жителями села (области); сбор материалов, оформление экспозиций музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий; участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными ресурсами: поиск информации. Работа с портфолио.	3	
	Зачет	1	
Тема 3. Социально значимая деятельность в	Содержание учебного материала	3	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Изучение одного из традиционных направлений социальной работы: волонтерское движение. интервью с известными жителями села;		

рамках волонтерского движения	сбор материалов, оформление экспозиций школьного музея; проведение краеведческих экскурсий; встречи и организация адресной помощи ветеранам (боевых действий, труда); участие в мероприятиях, посвященных дню Победы и другим знаковым датам; уход за мемориальными памятниками; организация военно-патриотических спортивных игр и т.д.		ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
Тема 4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Практические занятия Изучение одного из традиционных направлений социальной работы: культурно-творческое. Разработка мероприятий: поддержание работы учреждений культуры; участие в творческих мероприятиях; проведение опросов общественного мнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными ресурсами: поиск информации. Работа с портфолио.	3	
	Зачет	1	
Тема 5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Практические занятия Изучение одного из традиционных направлений социальной работы: бизнес-ориентирующего. Разработка мероприятий, участие в мероприятиях.		
Тема 6. Социально значимая деятельность в рамках	Содержание учебного материала	3	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Изучение одного из традиционных направлений социальной работы: экологического. Разработка мероприятий: уборка мусора;		

экологического направления	очистка парков, береговой зоны водоемов; озеленение участков; сбор макулатуры; экономия воды и электроэнергии; пропаганда осознанного отношения к окружающей среде (опросы, листовки, выступления).		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными ресурсами: поиск информации. Работа с портфолио.	3	
	Зачет	1	
Тема 7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Практические занятия Разработка мероприятий: оказание помощи и поддержки социально незащищенным группам населения; благоустройство (озеленение) территорий.		
Тема 8. Социально значимая деятельность в рамках здоровьесберегающего направления воспитания	Содержание учебного материала	3	ОК01-ОК09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3
	Практические занятия Разработка мероприятий: поддержание работы учреждений спорта; организация и проведение спортивных мероприятий. Организация и проведение мероприятий, посвященных ЗОЖ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными ресурсами: поиск информации. Работа с портфолио.	3	
	Зачет	1	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебного предмета используются внутренние ресурсы (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медиа-центр и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.1 Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

- Национальный проект «Молодежь и дети»;

- «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

- «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

- «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

– «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;

– «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;

в федеральных стратегиях, концепциях, программах:

– Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;

– Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;

– Национальная стратегия действий в интересах детей;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);

– Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;

– Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;

– Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.2 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы контроля и аттестации по предмету «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции) ¹¹	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	опрос; решение ситуационных задач; наличие портфолио; зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ

«УТВЕРЖДАЮ»¹²

Руководитель
профессиональной образовательной
организации

_____/_____/

«_____» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины
«Социально значимая деятельность» в рамках освоения

(индекс, наименование структурной единицы образовательной программы)

образовательной программы

(вид программы)

по профессии (по специальности)

(код, наименование)

Населенный пункт, год

¹² Реквизиты утверждения оформляются в соответствии с установленными в профессиональной образовательной организации требованиями.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт комплекта оценочных средств	5
Процедуры оценки	7
3.1.1. Оформление портфолио	7
3.1.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности	8
3.2.1. Представление социально значимого проекта	11
3.2.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности	12
4. Условия положительного/отрицательного заключения участия в социально значимой деятельности	13
Приложение 1. Шаблон портфолио	14
Приложение 2. Примерный перечень документов	20
Приложение 3. Дневник участия обучающегося в социально значимой деятельности	21
Приложение 4. Справка об участии в социально значимой деятельности	22
Приложение 5. Отзыв на участие в мероприятии социально значимой деятельности	23
Приложение 6. Шаблон представления результатов реализации социально значимого проекта	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов участия в социально значимой деятельности в рамках освоения _____

(индекс, наименование структурной единицы образовательной программы программ)
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена по профессии/специальности среднего профессионального образования _____.

(код, наименование)

Итоговыми образовательными результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования, наряду с профессиональными компетенциями, являются общие компетенции. Часть общих компетенций формируется у обучающихся в процессе воспитательной работы. Сопоставление направлений воспитательной работы и общих компетенций представлено в Таблице 1.

Таблица 1

Сопоставление направлений
воспитательной работы и общих компетенций¹³

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ¹⁴
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Культурно-творческое	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

¹³ В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным.

¹⁴ Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ¹⁴
	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Бизнес-ориентирующее	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Оценка проводится методом сопоставления характеристик продукта социально значимой деятельности с заданными критериями. Продуктом участия в социально значимой деятельности является портфолио (комплект представленных доказательств) и (или) социально значимый проект (результаты реализации социально значимого проекта).

Сбор портфолио и представление результатов реализации социально значимого проекта позволяют решить две основные задачи:

- проследить индивидуальный прогресс обучающегося, достигнутый им в процессе получения образования, причем вне прямого сравнения с достижениями других обучающихся;
- оценить его достижения.

Структура портфолио и представления социально значимого проекта составлены в соответствии с их назначением и задачами и включает разделы, указанные в содержании.

Оценка результатов участия в социально значимой деятельности осуществляется в форме зачета.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся материалов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, но не менее 4.

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе представленных критериев оценки.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид деятельности

Социально значимая деятельность

2.2. Предметы оценивания

Направления воспитательной работы	Общие компетенции ¹⁵
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Гражданско-патриотическое	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Культурно-творческое	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Воспитание ЗОЖ и экологической культуры	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Бизнес-ориентирующее	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3. Объекты, показатели и инструменты оценки

Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Инструмент оценки
Продукт деятельности (документированные доказательства достижений обучающегося в социально значимой деятельности)	Характеристики представленного портфолио документов (комплекта документов индивидуальных достижений социально значимой деятельности обучающегося)	Портфолио документов

¹⁵ Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.

	Характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)	Социально значимый проект
--	--	----------------------------------

3. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ

3.1.1. ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Задание:

Вы – студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Соберите и оформите портфолио документов, демонстрирующих Ваши индивидуальные достижения участия в социально значимой деятельности в различном(ых) направлении(ях) за каждый семестр.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре и оформлению портфолио, примерным перечнем документов, которые можно включить в состав портфолио (Приложение 1-2).

Требования к структуре портфолио:

1. Титульный лист.
2. Личные достижения в социально значимой деятельности (дневник/справка/отзыв и т.п.) (Приложение 3-5).
3. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам).
4. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио.

Требования к оформлению портфолио:

- Титульный лист, анкета, резюме, перечень документов и материалов, представляемых в портфолио, оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный).
- Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов.
- Документы предоставляются в виде копий, заверенных классным руководителем/куратором (дата, подпись, расшифровка подписи).
- Подготовленные документы и материалы по каждому из показателей размещаются в файлах и подшиваются в папку-скоросшиватель.
- Набор документов по каждому направлению предваряется разделительным листом, на котором указываются номер и наименование направления. Могут быть представлены фотоматериалы, иллюстрирующие деятельность (не более 10-12 штук).

3.1.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
6.	Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов	Членство в органах самоуправления Руководство органами самоуправления За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
8.	Другие проявления социальной активности студента	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	Структура портфолио соответствует заданному макету Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету Структура портфолио не соответствует заданному макету	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио	2 1 0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	Структура дневника соответствует заданному макету Структура дневника не полностью соответствует заданному макету Структура дневника не соответствует заданному макету	2 1 0
12.	Содержание дневника	Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	2 1 0
Пороговое значение для зачета¹⁶			*
ИТОГО:			

¹⁶ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

3.2.1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

Задание:

Вы – студент с активной жизненной позицией. Вы участвуете в социально значимой деятельности, которая может относиться к различным направлениям:

- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры);
- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- культурно-творческое, спортивное;
- ЗОЖ и экологическая культура;
- бизнес-ориентирующее.

Представьте социально значимый проект, в котором Вы участвуете. Представьте информацию (или часть (этап) по реализуемому социально значимому проекту.

Перед формированием ознакомьтесь с требованиями к структуре, оформлению и презентации социально значимого проекта.

Требования к структуре представления социально значимого проекта:

6. Титульный лист.

7. Представление результатов реализации проекта:

- Название проекта.
- Разработчики проекта (информация о руководителе проекта; информация о команде проекта).
- Обоснование социальной значимости проекта (описывается проблема, на решение которой направлен проект);
- География проекта (в каком городе/селе/регионе(ах) реализуется проект).
- Срок реализации проекта.
- Целевые группы проекта (кто участвует в проекте).
- Цель (цели) и задачи проекта.
- Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта.
- Календарный план проекта.
- Бюджет проекта; общая сумма расходов на реализацию проекта.
- Самоанализ и самооценка проделанной работы.

8. Листы оценивания участия в социально значимом проекте (по семестрам).

9. Сводная итоговая ведомость по оценке социально значимого проекта.

Требования к представлению социально значимого проекта:

Результаты реализации проекта оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал полуторный) и таблиц (шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный).

Представление результатов реализации социально значимого проекта проходит в устной форме с использованием презентационного оборудования.

3.2.2. Критерии оценки показателей участия в социально значимой деятельности

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)			
Раздел 1. Представление результатов реализации социально значимого проекта			
1.	Уровень участия в проекте	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	1 2 3
2.	Социальная значимость проекта	Проект не является социально значимым. Проект является социально значимым.	0 3
3.	Эффективность реализации проекта	Полученный результат/решение не соответствует заявленной цели и задачам. Полученный результат/решение частично соответствует заявленной цели и задачам. Полученный результат/решение соответствует заявленной цели и задачам.	0 1 3
4.	Качество письменного оформления результатов реализации проекта	Письменная часть представления проекта отсутствует. Письменная часть представления проекта присутствует, но имеет недостатки (отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении и т.п.) Письменная часть представления проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	0 1 3
Раздел 2. Презентация результатов реализации социально значимого проекта			
5.	Качество подготовки презентации результатов реализации проекта	Презентация отсутствует. Презентация присутствует, но имеет недостатки (однообразие содержания слайдов, представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал, чрезмерно большое количество слайдов не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.). Презентация соответствует правилам оформления.	0 1 3
6.	Качество устного выступления по результатам реализации проекта	Выступление не подготовлено. Выступление подготовлено, но имеет недостатки (отсутствует логика в изложении материала, речь не отвечает литературным нормам, не владеет материалом недостаточно свободно).	0 1

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
		Выступление продумано, подготовлено и представлено, соблюден регламент, отмечено свободное владение материалом.	3
<i>Пороговое значение для зачета¹⁷</i>			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

4. УСЛОВИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО/ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социально значимая деятельность считается освоенной при получении положительного заключения в каждом семестре обучения.

Начисление баллов проводится в соответствии с Листом оценивания участия в социально значимой деятельности, который заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов.

Баллы начисляются и суммируются по одному или нескольким показателям, согласно критериям Листа оценивания участия в социально значимой деятельности.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры устанавливается пороговое значение суммарного количества баллов. Пороговое значение суммарного количества баллов для зачета определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно и соответствует - ... *указать пороговое значение*.

Дифференциация обучающихся по уровню вовлечения в социально значимую деятельность определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе представленных критериев оценки.

¹⁷ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

ШАБЛОН

(наименование ПОО)

ПОРТФОЛИО

(ФИО обучающегося)

профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (код/шифр)

Начало формирования портфолио:

(дата/год)

Формирование портфолио окончено:

(дата/год)

ФИО классного руководителя/
куратора:

Город/населенный пункт, 20____

Содержание

- I. Личные достижения в социально значимой деятельности (по семестрам)
- II. Листы оценивания участия в социально значимой деятельности (по семестрам)
- III. Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

Лист оценивания участия в социально значимой деятельности
(заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных обучающимся документов)

(ФИО обучающегося)

Профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (шифр/код)

_____ семестр _____ год

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного портфолио документов (портфеля документированных индивидуальных достижений социально значимой деятельности)			
Раздел 1. Документы портфолио			
1.	Участие в мероприятиях профессиональной направленности	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
2.	Участие в волонтерском движении, шефской помощи	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
3.	Участие в культурно-творческих мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
4.	Участие в спортивных мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
5.	Участие в экологических мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
6.	Участие в студенческих советах и других органах самоуправления студентов	Членство в органах самоуправления Руководство органами самоуправления За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3
7.	Участие в бизнес-мероприятиях	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
8.	Другие проявления социальной активности студента	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	2 3 4
Раздел 2. Оформление портфолио			
9.	Структура портфолио	Структура портфолио соответствует заданному макету Структура портфолио не полностью соответствует заданному макету Структура портфолио не соответствует заданному макету	2 1 0
10.	Наполнение портфолио	Представленные материалы портфолио полностью соответствуют целям и задачам создания портфолио Представленные материалы портфолио частично соответствуют целям и задачам создания портфолио Представленные материалы портфолио не соответствуют целям и задачам создания портфолио	2 1 0
Раздел 3. Дневник социально значимой деятельности обучающегося			
11.	Структура дневника	Структура дневника соответствует заданному макету Структура дневника не полностью соответствует заданному макету Структура дневника не соответствует заданному макету	2 1 0
12.	Содержание дневника	Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности полностью соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности частично соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	2

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
		Информация об участии обучающегося в социально значимой деятельности не соответствует целевым установкам и содержанию рабочей программы воспитания	1
			0
Пороговое значение для зачета¹⁸			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

Классный руководитель/куратор _____ / _____ /
(подпись)(фамилия, инициалы)

Дата заполнения _____

¹⁸ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

	Баллы										Всего
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
	20__/20		20__/20		20__/20		20__/20		20__/20		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Социально значи- мая деятельность	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

**Примерный перечень документов,
доказывающих участие в социально значимой деятельности**

1. Документальное подтверждение о (членстве, занятии) в спортивных секциях, клубах.
2. Документальное подтверждение участия в работе кружков, творческих любительских объединений, патриотических клубов, студенческих СМИ, научных студенческих сообществах.
3. Документальное подтверждение участия в конкурсах, фестивалях различной направленности, в том числе по физической культуре.
4. Документальное подтверждение участия в подготовке и проведении внеурочных мероприятий, социальных акций и т.д., в том числе экологических.
5. Документальное подтверждение участия в волонтерском движении.
6. Документальное подтверждение участия в различных проектах (акциях) общественных организаций.
7. Документальное подтверждение участия в работе органов студенческого самоуправления.
8. Документальные подтверждения публикаций о студенте в журналах, газетах и иных изданиях.
9. Документальное подтверждение участия в мероприятиях профессиональной направленности, в том числе в чемпионатных движениях (по стандартам WSR, Дельфийские игры, конкурсы профессионального мастерства и т.д.).
10. Документальное подтверждение участия в бизнес-мероприятиях (участие в деловых встречах с возможными бизнес-партнерами, выход с личными бизнес-инициативами и рациональными предложениями, участие в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат (движение «Молодежное предпринимательство»), наличие опыта составления бизнес-плана по созданию и развитию собственного бизнеса и т.д.).
11. Документальное подтверждение об обучении в учреждениях дополнительного образования (справка, скриншот актуальной страницы из АСУ РСО и т.д.).

**Примерный перечень форм документов,
доказывающих участие в социально значимой деятельности**

1. Отзыв.
2. Рецензия.
3. Характеристика.
4. Справка.
5. Дневник.
6. Грамота, диплом, сертификат.
7. Фотоматериалы.

ДНЕВНИК
участия обучающегося в социально значимой деятельности¹⁹

(ФИО обучающегося)

Профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (шифр/код)

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Подпись преподавателя
1.		Участие в мероприятии «___»		
2.		Участие в волонтерском движении «___»		
3.		Участие в культурно-творческом мероприятии «___»		
4.		Участие в спортивном мероприятии		
5.		Участие в экологической акции «___»		
6.		Участие в работе студенческого совета и других органах самоуправления студентов		
7.		Участие в мероприятии, направленном на развитие бизнес-компетенций «___»		
8.		И т.д.		

¹⁹ Заполняется обучающимся и преподавателем, ответственным за организацию и проведение мероприятия в течение учебного года

ОТ « » Г.

(ФИО обучающегося)

В	качестве
---	----------

ФИО

Подпись

М.П.

ОТЗЫВ

на участие в мероприятии социально значимой деятельности

ФИО обучающегося	
Наименование ПОО	
Наименование профессии/специальности	
Учебная группа	
Наименование мероприятия	
Дата и место проведения мероприятия	
Краткая характеристика мероприятия	
Краткая характеристика деятельности обучающегося в мероприятии	
Данные оформившего отзыв (ФИО, место работы, должность, телефон)	

ФИО
оформившего отзыв

Подпись

«_____» _____ 20__ г.

ШАБЛОН

(наименование ПОО)

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

(ФИО обучающегося)

профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (код/шифр)

Начало реализации проекта:

(дата/год)

Окончание реализации проекта:

(дата/год)

ФИО классного руководителя/
куратора:

Город/населенный пункт, 20____

Содержание

- I. Представление результатов реализации проекта
- II. Листы оценивания участия в социально значимом проекте (по семестрам)
- III. Сводная итоговая ведомость по оценке социально значимого проекта

**Примерная структура представления результатов реализации
социально значимого проекта**

Позиция	Описание	Семестр представления
Название проекта		
Информация о руководителе проекта)		
Информация о команде проекта		
Обоснование социальной значимости проекта		
География проекта		
Срок реализации проекта		
Целевые группы проекта		
Цель (цели) проекта		
Задачи проекта		
Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта		
Календарный план проекта		
Бюджет проекта; общая сумма расходов на реализацию проекта		
Самоанализ и самооценка проделанной работы		

Лист оценивания участия в социально значимой деятельности
(заполняется классным руководителем/куратором каждый семестр на основе представленных результатов реализации социально значимого проекта)

(ФИО обучающегося)

Профессия/специальность (код, наименование)

учебная группа (шифр/код)

_____ семестр _____ год

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель оценки: Характеристики представленного социально значимого проекта (результаты реализации проектной социально значимой деятельности обучающегося)			
Раздел 1. Представление результатов реализации социально значимого проекта			
1.	Уровень участия в проекте	На уровне ПОО На уровне региона На межрегиональном уровне За соответствие каждому критерию начисляется соответствующее количество баллов	1 2 3
2.	Социальная значимость проекта	Проект не является социально значимым. Проект является социально значимым.	0 3
3.	Эффективность реализации проекта	Полученный результат/решение не соответствует заявленной цели и задачам. Полученный результат/решение частично соответствует заявленной цели и задачам. Полученный результат/решение соответствует заявленной цели и задачам.	0 1 3
4.	Качество письменного оформления результатов реализации проекта	Письменная часть представления проекта отсутствует. Письменная часть представления проекта присутствует, но имеет недостатки (отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении и т.п.) Письменная часть представления проекта отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	0 1 3
Раздел 2. Презентация результатов реализации социально значимого проекта			
5.	Качество подготовки презентации результатов реализации проек-	Презентация отсутствует. Презентация присутствует, но имеет недостатки (однообразие содержания слайдов, представлена только текстовая информация или только иллюстративный материал, чрезмерно большое коли-	0

№ п/п	Наименование показателя	Критерии оценки показателей	Количество баллов
	та	чество слайдов не все слайды читаемы (неудачный фон, шрифт, расположение и т.д.). Презентация соответствует правилам оформления.	1 3
6.	Качество устного выступления по результатам реализации проекта	Выступление не подготовлено. Выступление подготовлено, но имеет недостатки (отсутствует логика в изложении материала, речь не отвечает литературным нормам, не владеет материалом недостаточно свободно). Выступление продумано, подготовлено и представлено, соблюден регламент, отмечено свободное владение материалом.	0 1 3
Пороговое значение для зачета²⁰			*
ИТОГО:			
Итоговое заключение (зачет/незачет):			

Классный руководитель/куратор _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Дата заполнения _____

²⁰ Пороговое значение суммарного количества баллов определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно

Сводная итоговая ведомость по оценке портфолио

	Баллы										Всего
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		
	20__/20		20__/20		20__/20		20__/20		20__/20		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Социально значи- мая деятельность	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	