

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического  
Труда Николая Никифоровича Пенина»**

**СОГЛАСОВАНО**

Генеральный директор

ООО«Сергиевское»



Бутров С.Н./  
2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО

«Красноармейский государственный  
техникум им. Н.Н. Пенина»

\_\_\_\_\_ /Ладыгина Е.А./  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Образовательная программа  
Среднее профессиональное образование  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия**

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

**Присваиваемая квалификация**

Мастер сельскохозяйственного производства

**Форма обучения**

очная

## с. Красноармейское, 2025 г.

### Содержание

<b>1. Целевой раздел</b>	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования .....	
.....6	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	7
1.4.1. Общие компетенции.....	7
1.4.2. Профессиональные компетенции.....	10
1.4.3. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки.....	15
1.4.4. Специальные требования.....	17
1.4.5. Использование вариативной части образовательной программы.....	17
<b>2. Структура образовательной программы .....</b>	<b>18</b>
2.1 Учебный план.....	18
2.2. Календарный учебный график.....	18
2.3. Календарный план воспитательной работы .....	18
2.4 Рабочая программа воспитания.....	19
<b>3. Рабочие программы .....</b>	<b>21</b>
3.1 Рабочие программы предметов, дисциплин и профессиональных модулей, практик .....	21
<b>4. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>24</b>
4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	24
4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	24
4.3 Требования к практической подготовке обучающихся.....	27
4.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	30
программы.....	31
<b>5. Фонды оценочных средств.....</b>	<b>32</b>
<b>6. Разработчики образовательной программы.....</b>	<b>34</b>
Приложение № 1.....	36
Приложение № 2.....	40
Приложение № 3.....	42
Приложение № 4 .....	72

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

1.1. Настоящая образовательная программа СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 № 355 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. ОП СПО - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

Целями реализации образовательной программы в части среднего общего образования являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего

общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

-организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной, воспитательной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

ОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной, воспитательной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы СПО:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05 августа 2020 г. № 885/390.

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413.

9. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №

1028 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

12. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 №08-1189 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов").

13. Письмо Министерства образования РФ от 30.08.2019г. №16/2806 (вместе с Примерной программой учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства». 14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности».

15. Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.

16. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98.

17. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 №05-1650 «О проведении курса «Россия – моя история».

18. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина».

19. Локальные акты образовательного учреждения.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ-социально-гуманитарный цикл

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования составляет – 2952 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Направленность ОП (по выбору):

Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Выполнение работ сельскохозяйственных выбору)

## **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **1.3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- Сельское хозяйство.

### **1.3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:**

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Мастер по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	

Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 1.4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения</p>
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p>

		современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и</p>

	стандарты антикоррупционного поведения	последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### 1.4.2. Профессиональные компетенции

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ</p> <p><b>Умения:</b> подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей; осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p> <p><b>Знания:</b> назначение и порядок использования моечного оборудования; способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования; виды моечных средств; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования; порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; наименование и назначение расходных материалов; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей; подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов; регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ; методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования; назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов; способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование; способы и параметры оценки качества</p>

		<p>проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования; технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования; методы монтажа сельскохозяйственного оборудования; способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования; способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p>
	<p>ПК 1.2 Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов; проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов; осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда; использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b> определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования</p> <p><b>Умения:</b> выявлять неисправные детали</p>

	<p>сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудование сельскохозяйственных</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям.</p>
	<p><b>ПК 1.4</b> Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p><b>Навыки:</b> выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p><b>Умения:</b> выбирать стены для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стены для обкатки (отсоединению и снятию со стены после окончания испытаний); использовать стены для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин; применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p><b>Знания:</b> конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;</p>

		порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин; виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин; порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектов очно-комплектовочных работ</p> <p><b>Умения:</b> выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования; установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p><b>Знания:</b> конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ; марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ; порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда</p>
	ПК 1.6 Управлять сельскохозяйственной тракторной техникой.	<p><b>Умение:</b> управление сельскохозяйственной тракторной техникой</p>
	ПК 1.7 Выполнять ежесменное техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины.	<p><b>Умение:</b> выполнение ежесменного технического обслуживания при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины</p> <p><b>Знания:</b> порядок подготовки, перечень операций ежесменного технического обслуживания при использовании и при хранении трактора и сельскохозяйственной машины; правила и нормы охраны труда</p>

#### 1.4.3. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной подготовки и система оценки

Планируемые результаты освоения СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Они обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися общеобразовательной подготовки. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной подготовки, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

#### **1.4.4. Специальные требования**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования. Абитуриент должен представить документы согласно Правил приема на обучение в 2025 году.

#### **1.4.5. Использование вариативной части образовательной программы**

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 %, она дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, углубления подготовки обучающегося, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Конкретное соотнесение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом ПОП.

## **2. Структура образовательной программы**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования (учебный план Приложение 1).

Учебный план в себя включает:

- сводные данные по бюджету времени.
- план учебного процесса.
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.
- пояснительную записку.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования ППКРС с работодателем.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

-объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по периодам обучения и семестрам различных форм промежуточной

аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- форму государственной итоговой аттестации, объем времени;

- объем каникул по годам обучения.

## **2.2. Календарный учебный график**

(календарный учебный график Приложение 2)

В календарном учебном графике на весь период обучения указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, включая теоретическое обучение, практики, ГИА, каникулы (календарный учебный график находится в папке «Календарные учебные графики»).

## **2.3. Календарный план воспитательной работы**

(календарный план воспитательной работы Приложение 3)

В календарном плане воспитательной работы расписаны все события и мероприятия воспитательной направленности на весь период обучения реализации ППКРС по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

(календарный план воспитательной работы находится в папке «Календарные планы воспитательной работы»).

Целью системы воспитания в техникуме является содействие социальному, патриотическому, культурному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, то есть: формирование Гражданина - личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

### **Полный перечень кружков (секций)**

Кружок	Руководитель
Театральное объединение «Вдохновение»	Минеева Елена Юрьевна

Технический кружок «Автомобилист»	Буцыков Игорь Васильевич
Волонтерское объединение «ДоброДел»	Минеева Елена Юрьевна
Спортивный клуб «Богатырь»	Смирнов Анатолий Павлович

## **2.4 Рабочая программа воспитания**

(рабочая программа воспитания Приложение 4)

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям –нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в техникуме направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Целью рабочей программы воспитания – является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта

Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

В систему обеспечения воспитательного процесса входят: объединение классных руководителей, социальная служба, отдел по работе с молодежью, культурно – досуговое и физкультурно – оздоровительное объединение, органы студенческого самоуправления. В техникуме созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенции социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления).

Среда, создаваемая в техникуме, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме особое внимание уделяется гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся.

### **Полный перечень кружков (секций)**

Кружок	Руководитель
Театральное объединение «Вдохновение»	Минеева Елена Юрьевна
Технический кружок «Автомобилист»	Буцыков Игорь Васильевич
Волонтерское объединение «ДоброДел»	Минеева Елена Юрьевна
Спортивный клуб «Богатырь»	Смирнов Анатолий Павлович

### **3. Рабочие программы**

**3.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК** (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»)

**Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла**  
(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»).

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
00.01	Основы проектной деятельности
ДУП.01	Элементы технической графики
УПВ.01	Родной язык/Родная литература

**Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы. 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»)

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура (факультатив)
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Социально значимая деятельность

**Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей профессионального цикла, практик, ГИА**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы».

### 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства)

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы агрономии
ОП.06	Основы зоотехники
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.08	Общие компетенции профессионала
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.02	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин
ПП.1	Производственная практика
УП.1	Учебная практика
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственных машинах и оборудовании
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.01.02	Технология выполнения механизированных работ
МДК.01.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего
ПП.2	Производственная практика
УП.2	Учебная практика
Э.2	Экзамен «Освоение профессии рабочего
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с рекомендациями и примерными программами. Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

В учебном процессе используются активные и интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, психологические и иные тренинги, деловые и имитационные игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии,

мастер-классы, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и др. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

#### **4. Условия реализации образовательной деятельности**

##### **4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

4.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- материаловедения;
- технической механики;
- агрономии;
- зоотехнии;
- бережливого производства;
- безопасности жизнедеятельности.

###### **Мастерские:**

- слесарная;

## **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

**4.1.2. Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя.

#### **7.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Технической механики», оснащенный оборудованием:

-рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся;

-учебно-методические материалы по профессиональному модулю;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

- макеты сварных, клёпаных, kleenых соединений деталей, плакаты и схемы по разделам дисциплины;

- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);

- образцы неметаллических материалов; сборочных единиц, валов и осей, муфт, передач; образцы подшипников, шестеренок, различных типов передач;

- комплект приборов, инструментов и приспособлений;

- дидактический материал;

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно программным обеспечением, в том числе отечественного производства.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине

Техническое оснащение:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно программным обеспечением, в том числе отечественного производства;
- мультимедийный проектор.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся,
- плакаты для военной подготовки
- техническими средствами обучения.

#### **4.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Библиотека и читальный зал, оснащенные рабочими столами и стульями; шкафы для хранения методической литературы картотеки, стеллажи для хранения литературы и учебников, компьютеры с выходом в интернет, проектор и экран.

#### **4.1.2.4. Оснащение мастерских Мастерская «Слесарная»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.

#### **4.1.2.5. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную

и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**4.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.**

**4.1.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В качестве основной литературы техникум использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, ГИА.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**4.1.5 В случае реализации ОП с использованием сетевой формы требования к реализации ОП обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.**

#### **4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при

условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **4.3.Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций

на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **Распределение объема практической подготовки по циклам:**

№ п/п	Наименование цикла	Объем времени реализуемый в рамках практической подготовки (в час., % от общего объема времени)
1	Общеобразовательный цикл	1476-50%
2	Социально-гуманитарный цикл	246-9%
3	Общепрофессиональный цикл	330-11%
4	Профессиональный цикл	900-30%

### **4.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно

осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию ОП СПО по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **5. Фонды оценочных средств**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы техникум при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников техникума.

Внешняя оценка качества образовательной программы в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями. Оценка уровня деятельности образовательной организации соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций может осуществляться авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

## **6. Разработчики образовательной программы**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Красноармейский государственный техникум им. Н. Н. Пенина»

**Разработчики:**

Мордвинчева К. П., заведующий учебной частью ГБПОУ «Красноармейский государственный техникум им. Н. Н. Пенина»

Краснова Н. В., заместитель воспитателя, ГБПОУ «Красноармейский государственный техникум им. Н. Н. Пенина»

Ежова А. Ю., методист, ГБПОУ «Красноармейский государственный техникум им. Н. Н. Пенина»

**Примечание.** При наличии в контингенте обучающихся по ППКРС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется

его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.



## **Приложение № 1**

**СОГЛАСОВАНО  
УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «Сергиевское»  
\_\_\_\_\_ С. Н. Бутров  
«\_\_\_\_» 2025 год

Директор ГБПОУ СО «Красноармейский  
государственный техникум им. Н. Пенина  
\_\_\_\_\_ Е. А. Лагыгина

«\_\_\_\_» 2025 год

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда  
Николая Никифоровича Пенина»

По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.27 Мастер  
сельскохозяйственного производства на 2025 год приёма

Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 1год и 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: естественнонаучный

Год начала подготовки — 2025

Год окончания подготовки — 2027

с. Красноармейское, 2025 г.  
**План учебного процесса**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуток очной аттестации	Учебная нагрузка (кол-во часов)						Распределение обязательной нагрузки (кол-во часов)			
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная			1 курс		2 курс		
					Всего занятий	В том числе		Теория	Практика	Курсовых	1 семестр, 16 нед.	2 семестр, 24 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>O.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		<b>3/9/4/-</b>	<b>1544</b>	<b>16</b>	<b>1528</b>	<b>747</b>	<b>781</b>	<b>0</b>			
*.00	Индивидуальный проект		1/-/-/-	36	6	30	0	30	0			
*..	индивидуальный проект		3	36	6	30	0	30	0	0	0	30
ДУП.00	Дополнительные учебные предметы		2/-/-/-	64	0	64	64	0	0			
ДУП.01	Родной язык государственный язык Республики Российской Федерации/Родная литература		3	32	0	32	32	0	0	32	0	0
ДУП.02	Россия-моя история		3	32	0	32	32	0	0	32	0	0
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы		-/9/4/-	1444	10	1434	683	751	0			
ОУП.01	Русский язык		Э	72	0	72	24	48	0	72	0	0
ОУП.02	Литература		ДЗ	108	0	108	9	99	0	0	108	0
ОУП.03	Математика		-, -, Э	340	0	340	212	128	0	90	148	102
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	72	0
ОУП.05	Информатика		ДЗ	108	0	108	26	82	0	0	108	0
ОУП.06	Физика		-, Э	108	0	108	72	36	0	44	64	0

ОУП.07	Химия	ДЗ	72	0	72	40	32	0	0	72	0	0
ОУП.08	Биология	- , Э	144	4	140	88	52	0	65	75	0	0
ОУП.09	История	- , ДЗ	136	0	136	116	20	0	51	85	0	0
ОУП.10	Обществознание	ДЗ	72	6	66	36	30	0	66	0	0	0
ОУП.11	География	ДЗ	72	0	72	36	36	0	72	0	0	0
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ	72	0	72	4	68	0	72	0	0	0
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68	0	68	20	48	0	68	0	0	0
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>6/4/-/-</b>	<b>240</b>	<b>52</b>	<b>188</b>	<b>104</b>	<b>84</b>	<b>0</b>				
СГ.01	История России	3	32	0	32	32	0	0	0	0	0	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	32	12	20	0	20	0	0	0	0	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	6	30	20	10	0	0	0	30	0
СГ.04	Физическая культура (факультатив)	ДЗ	40	20	20	0	20	0	0	0	0	20
СГ.05	Основы бережливого производства	3	32	0	32	32	0	0	0	32	0	0
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	32	2	30	20	10	0	0	0	30	0
СГ.07	Социально значимая деятельность	3, 3, 3, 3	36	12	24	0	24	0	6	6	6	6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/16/3/-</b>	<b>1168</b>	<b>34</b>	<b>1134</b>	<b>202</b>	<b>932</b>	<b>0</b>				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	-/11/2/-	696	34	662	162	500	0				
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	32	0	32	20	12	0	0	0	32	0
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ	32	0	32	16	16	0	0	0	32	0
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	ДЗ	32	6	26	17	9	0	0	0	26	0
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	32	6	26	11	15	0	0	0	26	0
ОП.05	Основы агрономии	ДЗ	32	6	26	20	6	0	0	0	0	26
ОП.06	Основы зоотехники	ДЗ	32	6	26	20	6	0	0	0	0	26
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ	32	6	26	20	6	0	0	0	0	26
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	-/4/2/-	472	4	468	38	430	0				

ПП.02	Производственная практика	ДЗ	240	0	240	0	240	0	0	0	0	240
УП.02	Учебная практика	ДЗ	150	0	150	0	150	0	0	0	0	150
Э.02	Экзамен по модулю ПМ.02	Э	12	0	12	0	12	0	0	0	0	12
МДК.02 .01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	30	0	30	18	12	0	0	0	0	30
МДК.02 .02	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ДЗ	40	4	36	20	16	0	0	0	0	36
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	-/5/1/-	472	0	472	40	432	0				
ПП.01	Производственная практика	-, ДЗ	240	0	240	0	240	0	0	0	72	168
УП.01	Учебная практика	ДЗ	150	0	150	0	150	0	0	0	150	0
Э.01	Экзамен по ПМ	ДЗ	12	0	12	0	12	0	0	0	0	12
МДК.01 .01	Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	40	0	40	20	20	0	0	0	40	0
МДК.01 .02	Выполнение стендовой обкатки, испытания и регулирования и наладки отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	30	0	30	20	10	0	0	0	30	0
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9/29/7/-</b>	<b>2952</b>	<b>102</b>	<b>2850</b>	<b>105 3</b>	<b>1797</b>	<b>0</b>	<b>60 6</b>	<b>834</b>	<b>606</b>	<b>804</b>
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация											

**1 неделя**

**Приложение № 2**  
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СО «Красноармейский  
государственный техникум им. Н. Н. Пенина»

\_\_\_\_\_ Е. А. Ладыгина  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича  
Пенина»

Образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

Квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения — 1 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования.

Профиль: естественно-научный

Год начала подготовки — 2025

Год окончания подготовки — 2027

**По курсам:** 1 курс 2025-2026 учебный год  
2 курс 2026-2027

учебный год



## **Приложение № 3**

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии

## 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» период 2025-2027 г.



**СЕНТЯБРЬ**

<b>ПН. Еже- днев- но</b>	Классный час. <b>Разговоры о важном</b>	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР 1-12
<b>1.09</b>	Торжественная линейка. <b>День знаний</b>	1–2 курс	Территория техникума	Директор техникума Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР  Классный руководитель  Педагог организатор В.Р. Советник	ЛР1,2,3,7,8
<b>1.09</b>	Классный час <b>Организационный классный час</b>	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,7,8
<b>2.09</b>	Возложение цветов <b>День окончания Второй мировой войны</b>	1–2 курс	Парк героев	Зам. директора по УВР, Классный руководитель, Педагог организатор, Советник	ЛР5,6
<b>2.09</b>	Просмотр фильма о войне. <b>«А завтра была война») приуроченный к дате 1 сентября начало Второй мировой войны.</b>	2курс	Актовый зал	Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР5,6
<b>3.09 4.09</b>	Классный час « <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> »	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР3,8,9,10
<b>06.09</b>	Всероссийский урок <b>«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля</b>	1-2 курс	Актовый зал	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,10



	<b>энергосбережения</b>				
<b>07.09</b>	Правой классный час « <b>Мои права и обязанности</b> »	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель .	ЛР1,2
<b>10.09 11.09</b>	Просмотр видеоматериала, беседа <b>Всемирный день предотвращения самоубийств</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР7,9,10
<b>12.09</b>	Торжественное мероприятие. <b>Посвящение в студенты</b>	1 курс	Актовый зал	Директор техникума, Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель.Педагог организатор Советник	ЛР 1,2
<b>12.09</b>	Квест. <b>Посвящение в студенты</b>	1 курс	Актовый зал	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР 1,2
<b>14.09</b>	Групповая дискуссия <b>Я – студент СПО</b>	1 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР 1,2
<b>15.09</b>	Классный час. <b>Введение в профессию (специальность)</b>	1 курс	Каб. №3	Зам. директора по УПР Классный руководитель	ЛР13,14,15,16
<b>15.09</b>	Конкурс стихов. <b>Родину не выбирают</b>	1-2 курс	Актовый зал	Классный руководительПедагог организатор	ЛР1,2,3,5
<b>18.09</b>	Соревнование. <b>Кросс «Золотая осень»</b>	1-2 курс	Стадион	Преподаватель физической культуры Классный руководитель	ЛР9
<b>19.09</b>	Соревнование. <b>Дружеские матчи по мини футболу, в рамках проведения Дня солидарности</b>	2 курс	Стадион	Преподаватель физической культуры Классный руководитель	ЛР9



<b>21.09</b>	Историческая лекция <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1–2 курс	Компьютерный класс	Преподаватель истории	ЛР5,6,7
<b>25.09</b>	Конкурс рисунков <b>Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»</b>	1–2 курс	Холл техникума	Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР9
<b>26.09</b>	Классный час « <b>Экстремизм - это опасно</b> »	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР1,2,3

<b>27.09</b>	Поход <b>Всемирный день туризма (27 сентября)</b>	1–2 курс	Берег реки	Классный руководитель	ЛР5,8,11
<b>30.09</b>	Беседа-семинар <b>«О новинках в профессиональной сфере о роли и перспективах будущей профессии в России и современном мире»</b>	2 курс	Каб. №3	Зам. директора по УПР Классный руководитель Библиотекарь	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16



<b>еженедельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16

## ОКТЯБРЬ

ПН. Еже- нед	Классный час. <b>Разговоры о важном</b>	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР 1-12
<b>01.10 02.10</b>	<b>Встреча с ветеранами. День пожилых людей</b>	1–2 курс	Актовый зал	Директор техникума Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР4,5,6
<b>02.10</b>	<b>Презентация «Моя будущая профессия». День профессионально-технического образования в России</b>	1–2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР2,4,13,14
<b>02.10</b>	<b>Лекторий. Международный день социального педагога</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,7,9,12
<b>03.10</b>	<b>Лекция. «Мораль и закон»</b>	1-2 курс	Каб. №3	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР1,2,3
<b>04.10</b>	<b>Беседа. «Тerrorизм и <u>экстремизм</u> в молодежной среде»</b>	1-2 курс	Актовый зал	Классный руководитель.Педагог психолог Участковый уполномоченный полицейский	ЛР1,2,3



<b>05.10</b>	Торжественное мероприятие <b>День Учителя</b>	1–2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР2,4,13,14
<b>05.10</b>	Творческий конкурс стенгазет. <b>«Поздравление» к празднику День</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель	ЛР2,4,13,14

	<b>учителя</b>			Педагог организатор	
<b>06.10 07.10</b>	Субботники по уборке территории техникума, общежития <b>«Мой чистый техникум»</b>	1-2 курс	Территория техникума, общежития	Классный руководитель Жоголева Т.В.	ЛР24,25
<b>09.10</b>	Участие в акции. <b>«Мы вместе»</b>	1–2 курс	Сбор помощи участникам СВО, помощь ветеранам	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор . Библиотекарь Советник	ЛР1,2,3,17
<b>10.10</b>	Лекция. <b>Всемирный день психического здоровья</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель .Педагог психолог	ЛР9,8
<b>10.10</b>	Родительское собрание подведение итогов	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР24
<b>11.10</b>	Классный час. <b>«Энергосбережение в быту»</b>	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4
<b>14.10</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1–2 курс	Помощь ветерана	Классный руководитель Педагог организатор Т	ЛР1,2,3,17
<b>15.10 16.10</b>	Классный час. <b>Международный день белой трости.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 6, 7
<b>19.10</b>	Беседа «Вредные привычки и последствия»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Ж	ЛР9



<b>21.10</b>	Конкурс плакатов/стенгазет, посвященный Осени. <b>Золотая осень</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР11
<b>23.10</b>	<b>Лекция. Бережливое производство и социальная работа</b>	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель Специалист по социальной работе	ЛР6,20
<b>25.10</b>	Круглый стол с работодателями <b>Требования к обучающимся при прохождении практики</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Зав. отделением по соц. вопросам специалист по социальной работе	ЛР6,13,14,15,18, 19,21,22,23
<b>30.10</b>	Просмотр видеоматериалов <b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР 6,7

<b>30.10</b>	Студенческий проект. <b>Традиции и семейные ценности в культуре народов России»</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,12
<b>31.10</b>	Просмотр видеоматериалов <b>День сурдопереводчика</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,3,7,8,13
<b>31.10</b>	Классный час. <b>«Безопасный интер-нет»</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,4
<b>01.10-31.10</b>	Участие в ежегодной научно-практической конференции «Современные проблемы цифровизации»	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР1,4
<b>еженедельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16



<b>еженедельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16

## НОЯБРЬ

<b>ПН. Еже- нед</b>	<b>Классный час. Разговоры о важном</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
<b>01.11</b>	<b>Беседа «Об этикете и правилах поведения в общественных местах»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,3,5
<b>04.11</b>	<b>Классный час. День народного единства</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР1,2,3,5,7,8, 11
<b>04.11</b>	<b>Конкурс плакатов/стенгазет, День народного единства</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,5,7
<b>05.11</b>	<b>Конкурс чтецов. День матери</b>	1–2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР5,12
<b>08.11</b>	<b>Минута молчания. Просмотр видеоматериала. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,7
<b>09.11</b>	<b>Классный час. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор . Советник .	ЛР1,2,3,14



<b>10.11</b>	Профилактическая беседа	1–2 курс	Актовый зал	Представитель правоохранительных	ЛР1,2,3,9
--------------	-------------------------	----------	-------------	----------------------------------	-----------

	<b>Межведомственная операция «Подросток»</b>			органов Зам. директора по УВР	
<b>13.11</b>	Классный час. <b>Международный день слепых</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,3,6,7,8,13
<b>13.11</b>	Субботники по уборке территории техникума, общежития <b>«Мой чистый техникум»</b>	1-2 курс	Территория техникума, общежития	Классный руководитель	ЛР24,25
<b>13.11-18.11</b>	Предметная неделя по истории	1 курс	Каб №3	Преподаватель	ЛР4,6
<b>14.11</b>	Беседа <b>«Мой выбор — здоровый образ жизни»</b>	1–2 курс	Каб №3	Классный руководитель Медицинская сестра	ЛР9
<b>17.11</b> третий Чт. ноября	Лекторий. <b>Всемирный день отказа от курения</b>	1–2 курс	Каб №3	Классный руководитель Педагог психолог Медицинская сестра	ЛР 9,10
<b>17.11</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1–2 курс	Помощь ветерана	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
<b>18.11</b>	Классный час <b>«Экстремизм в молодежной среде</b>	1–2 курс	Каб №3	Классный руководитель Педагог психолог П	ЛР1,2,3,7
<b>20.11</b>	Просмотр документально фильма. <b>День начала Нюрнбергского процесса</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,7
<b>20.11-25.11</b>	Предметная неделя по математике <b>Мир математики</b>	2курс	Каб №4	Преподаватель	ЛР4,6



<b>21.11</b>	Классный час по <b>финансовой грамотности</b>	1–2 курс	Каб. №3	Классный руководитель	ЛР4,6
<b>24.11</b>	Экскурсия. <b>Центр семьи</b>	2 курс	Центр семья	Представитель организации Центр семья. Классный руководитель	ЛР1,3,14,15,16,1 7,18,21,22,23
<b>25.11</b>	Классный час - конференция « <b>Правила дорожного движения</b> »	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
<b>27.11</b> в по- след-	Праздничное мероприятие. <b>День матери</b>	1–2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР1,12

нее Вс. ноября				Советник	
<b>30.11</b>	Интеллектуальная игра <b>День Государственного герба Российской Федерации« Государственные символы моей Страны</b>	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2
<b>30.11</b>	Беседа « <b>Вред электронных сигарет</b> »	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог психолог Медицинская сестра	ЛР9
<b>еженед ельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16



<b>еженедельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16
--------------------	----------------------------	----------	----------------	-----------------------------------	---------------

### ДЕКАБРЬ

<b>ПН. Еже- нед</b>	<b>Классный час. Разговоры о важном.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
<b>01.12.</b>	<b>Лекторий. Всемирный день борьбы со СПИ-Дом.</b>	1–2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Медицинская сестра	ЛР 7,9
<b>01.12</b>	<b>Конкурс плакатов/стенгазет, Всемирный день борьбы со СПИ-Дом.</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР 7,9
<b>02.12</b>	<b>Посещение музея П.В. Алабина. <b>Петр Владимирович Алабин – Самарский городской голова.</b></b>	1 курс	Музей П.В. Алабина	Классный руководитель	ЛР11
<b>03.12</b>	<b>Акция. Международный день инвалидов.</b>	1–2 курс	Выезд на дом для оказания помощи	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР2,3,7,8,13
<b>03.12</b>	<b>Возложение цветов. День неизвестного солдата.</b>	1-2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,4,5
<b>05.12</b>	<b>Волонтерский рейд. Всемирный день волонтеров.</b>	1–2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР2,3,6,7
<b>06.12</b>	<b>Дискуссия «Секреты здорового питания»</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .Медицинская сестра	ЛР9



<b>06.12</b>	Конкурс плакатов/стенгазет. <b>Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»</b>	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР9
<b>09.12</b>	Возложение цветов. <b>День Героев Отечества</b>	2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,5,6
<b>10.12 11.12</b>	Круглый стол. <b>День прав человека.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,14
<b>12.12</b>	Лекторий. <b>День Конституции Российской Федерации.</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,5
<b>12.12</b>	Флешмоб. <b>День Конституции Российской Федерации.</b>	1-2 курс	Площадка у корпуса	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,5
<b>14.12</b>	Групповая дискуссия « <b>Служение людям - выбор жизненного пути</b> ».	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР6,14,21,22,23
<b>15.12</b>	Соревнования. <b>Соревнование по баскетболу.</b>	1-2 курс	Спортивный зал	Классный руководитель . Преподаватель физической культуры	ЛР8
<b>18.12</b>	Классный час. <b>18 декабря – Международный день иммигранта.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 4,7,8
<b>19.12</b>	Акция. <b>19 декабря – Международный день помощи бедным.</b>	1–2 курс	Сбор вещей для малообеспеченных граждан	Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР 4,13,14
<b>20.12</b>	Классный час по <b>финансовой грамотности</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
<b>01.12 22.12</b>	Студенческий проект « <b>Подвиг героя</b> »	2 курс	Компьютерный класс	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5



<b>22.12</b>	Экскурсия. Центр занятости населения.	2 курс	учреждение Центр занятости населения	Представитель центра занятости населения Классный руководитель	ЛР21,22,23
--------------	---------------------------------------	--------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	------------

<b>27.12</b>	Групповое обсуждение <b>Моя мечта.</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР7
<b>26.12</b>	Профилактическая беседа. Дорога и безопасность.	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
<b>28.12</b>	Праздничное мероприятие новогодний бал. <b>Новый год.</b>	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР24
<b>еженедельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16

## ЯНВАРЬ



<b>ПН. Еже- нед</b>	Классный час <b>Разговоры о важном.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1-12
<b>01.01</b>	Онлайн поздравление (видео открытка) <b>Новый год</b>	1–2 курс	Соц. сети	Классный руководитель	ЛР5,24
<b>12.01</b>	Круглый стол <b>«Рождественские традиции в России»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР5,24
<b>18.01</b>	Дискуссия. <b>Профилактика вредных привычек «Свежий ветер»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Медицинская сестра	ЛР3,9
<b>20.01</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
<b>23.01</b>	Участие. <b>Россия страна возможностей</b>	1-2 курс	Онлайн-платформа	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,16,19
<b>24.01</b>	Беседа. <b>«Проблемы экологии»</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,10
<b>25.01</b>	Конкурсная программа <b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР5,24
<b>26.01 27.01</b>	Просмотр исторических видеоматериалов <b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Преподаватель истории .Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5,7
<b>26.01 27.01</b>	Просмотр исторических видеоматериалов <b>Международный день памяти жертв Холокоста</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Преподаватель истории Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5,7



<b>1 раз неде- лю</b>	Подготовка к демонстрационному экзамену. <b>Решение ситуационных задач.</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
<b>В те- чение меся- ца</b>	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте.	1-2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР3,11
<b>еженед ельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16

## ФЕВРАЛЬ

<b>ПН. Еже- нед</b>	Классный час <b>Разговоры о важном.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1-12
<b>02.02</b>	Просмотр видеофильма. <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,4,5,7



<b>06.02</b>	Работа с интерактивной картой. <b>Россия в мире</b>	1 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2
<b>08.02</b>	Конкурс рисунков <b>День русской науки</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,3,11
<b>07.02</b>	Классный час. <b>«Наркотики и закон»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
<b>09.02</b>	Беседа. <b>Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей за-</b>	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Педагог- психолог Представители администрации, правоохраните-	ЛР1,2,3,5,7,

	интересованных органов			нительных органов	
<b>10.02</b>	Классный час. <b>День памяти героя Советского Союза Васили Ивановича Суркова.</b>	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,4,5,7
<b>13.02</b>	Интеллектуальный марафон <b>«Ценность научного познания»</b>	2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР4,6
<b>14.02</b>	Конкурс плакатов/стенгазет, <b>Дню всех влюбленных</b>	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР11
<b>14.02</b>	Классный час правовой направленности <b>«Поступок и ответственность»</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3



<b>15.02</b>	<b>Возложение цветов. День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества</b>	2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,5,7
<b>16.02</b>	<b>Классный час экологической направленности.</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,10
<b>17.02</b>	<b>Акция. Суббота добрых дел</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
<b>19.02.- 24.02</b>	<b>Практикум. Предметная неделя Оказание первой помощи</b>	2 курс	Каб №3	Преподаватель спец. дисциплин Классный руководитель	ЛР21,22,23
<b>20.02</b>	<b>Классный час по финансовой грамотности</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
<b>21.02</b>	<b>Конкурс стихов. Международный день родного языка</b>	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,11
<b>22.02</b>	<b>Чтение фронтовых писем «К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое</b>	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,5,11

	<b>письмо)</b>			<b>Советник</b>	
<b>23.02</b>	<b>Конкурс плакатов/стенгазет, День защитников Отечества</b>	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководительПедагог организатор . Советник	ЛР1,2,3,4,5,7
<b>23.02</b>	<b>Концертная программа. День защитников Отечества</b>	1-2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель .Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,4,5,7



<b>27.02</b>	Лекторий. <b>«Терроризм: его истоки и последствия»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР1,2,3
<b>28.02</b>	Классный час «Вставай на лыжи!»	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР9
<b>28.02</b>	Участие в ежегодном традиционном мемориале на приз В.И. Суркова по военно-прикладным видам спорта <b>Памяти героя В.И. Суркова</b>	1-2 курс	Стадион	Преподаватель Физ. культуры	ЛР9
<b>1 раз недельно</b>	Подготовка к демонстрационному экзамену. <b>Решение ситуационных задач.</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
<b>еженедельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16

### МАРТ

<b>ПН. Еже-нед</b>	Классный час. <b>Разговоры о важном.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
<b>01.03</b>	Классный час. <b>Всемирный день кошек</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР5,11



<b>05.03</b>	Классный час правовой направленности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
<b>06.03</b>	Встреча с ветеранами и героями труда «Женщины – Герои труда»	1-2 курс	Актовый зал	Директор техникума Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР Классный руководитель .Педагог организатор Советник	ЛР1,5,11,17

<b>07.03</b>	Конкурс плакатов/стенгазет, <b>Международный женский день</b>	1-2 курс	Холл 2 этажа	Зам. директора по УВР Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР5,11
<b>07.03</b>	Конкурс. « <b>Мисс весна</b> »	1–2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР Классный руководитель .Педагог организатор . Советник	ЛР5,11
<b>08.03</b>	Праздничное мероприятие. <b>Международный женский день</b>	1–2 курс	Актовый зал	Зам. директора по УВР . Классный руководитель Ж Педагог организатор Советник	ЛР 11, 12
<b>11.03</b>	Классный час. <b>Масленица.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР5,11
<b>12.03</b>	Классный час по <b>финансовой грамотности</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
<b>13.03</b>	Классный час. <b>От экологии природы к экологии души</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР2,10
<b>14.03</b>	Классный час. « <b>Движение – это жизнь»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР9



<b>16.03</b> (третий Вт. марта)	Экскурсия. <b>Всемирный день социальной работы</b>	1–2 курс	АНО «ЦСОН Юго-Западного округа»	Представитель центра Классный руководитель	ЛР 2,7,8,13, 14
<b>18.03</b>	Просмотр видеофильма. <b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор .Советник	ЛР 1,2,3,7,8
<b>18.03</b>	Дискуссия. <b>«Историческая справедливость»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1,2,3,7,8
<b>18.03-22.03</b>	Предметная неделя по Литературе <b>Поэты XX века</b>	2 курс	Каб.№3	Преподаватель	ЛР 1,2,5,11

<b>19.03</b>	Беседа. <b>Как вести себя при террористическом акте.</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
<b>23.03</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель В.Педагог организатор Советник	ЛР1,2,3,17
<b>26.03</b>	Классный час <b>«Цена минуты - цена жизни»</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,5,7
<b>27.03</b>	Беседа. <b>«Кем быть и каким быть»</b>	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,3
<b>29.03</b>	Круглый стол. <b>«Нужны ли нам мигранты?»</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,17



<b>В тече- ние меся- ца</b>	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте.	1-2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР3,11
<b>1 раз неде- лю</b>	Подготовка к демонстрационному экзамену. <b>Решение ситуационных задач.</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
<b>еженед ельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16

## АПРЕЛЬ

<b>ПН. Еже- нед</b>	Классный час. <b>Разговоры о важном</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 1-12
<b>01.04</b>	Внеклассное мероприятие «День юмора»	1–2 курс	Актовый зал	Классный руководитель .Педагог организатор Советник	ЛР5,11
<b>07.04</b>	Соревнования <b>Всемирный день здоровья</b>	1–2 курс	Стадион	Преподаватель Физ. культуры Классный руководитель	ЛР5,9,11



<b>12.04</b>	Просмотр документального фильма <b>День космонавтики</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель .Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,5
--------------	-------------------------------------------------------------	----------	----------------------	-----------------------------------------------------	------------

<b>В течении месяца</b>	Посещение обучающимися Музейно-выставочного центра «Самара космическая»	1 курс	Музейно-выставочный центра	Классный руководитель	ЛР5,11
<b>12.04</b>	Конкурс рисунков/ стенгазет. <b>День космонавтики</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР5,11
<b>15.04-20.04</b>	Предметная неделя по истории <b>Исторические личности отечественной истории</b>	1 курс	Каб.№3	Преподаватель истории .	ЛР5,11
<b>16.04</b>	Классный час по <b>финансовой грамотности</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
<b>19.04</b>	Экскурсия. <b>День работников службы занятости</b>	1–2 курс	Центр занятости	Классный руководитель Представитель центра занятости.	ЛР 4,7
<b>20.04</b>	Лекторий. <b>День донора</b>	1–2 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Т Медицинская сестра.	ЛР7,9
<b>20.04</b>	Конкурс рисунков <b>День донора</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР5,9,11
<b>21.04</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1- курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
<b>24.04</b>	Классный час правовой направленности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3



<b>25.04</b>	Субботники по уборке территории техникума, общежития <b>«Мой чистый техникум»</b>	1-2 курс	территории техникума, общежития	Классный руководитель	ЛР24,25
<b>01.04-26.04</b>	Студенческий проект. <b>«Сохранение окружающей среды»</b>	1 курс	Компьютерный кабинет	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР10
<b>29.04</b>	Классный час профилактической направленности на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .Педагог психолог Советник	ЛР1,2,3

	<b>организаций</b>				
<b>30.04</b>	Волонтерский рейд. <b>«С заботой о ветеранах»;</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР17
<b>еженедельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16



<b>В тече- ние меся- ца</b>	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте.	1-2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР3,11
<b>1 раз неде- лю</b>	Подготовка к демонстрационному экзамену. <b>Решение ситуационных задач.</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. ка- ленд. гра- фiku</b>	Учебная практика. <b>Выявляющий по- требности граждан в социальных услугах</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. ка- ленд. гра- фiku</b>	Учебная практика. <b>Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависи- мости от нуждаемости граждан</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. ка- ленд. гра- фiku</b>	Учебная практика. <b>Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23

## МАЙ

<b>ПН. Еже- нед</b>	Классный час. <b>Разговоры о важном</b>	1 курс	Каб.№3	Классный руководитель Ж	ЛР 1-12
<b>01.05</b>	Конкурс рисунков <b>Праздник весны и труда</b>	1–2 курс	Холл 2 этажа	Классный руководитель .Педагог организатор Советник	ЛР 2, 4, 5



<b>03.05</b>	Классный час «Терроризм и экстремизм- проблема современного мира»	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .Педагог психолог	ЛР1,2,3
<b>05.05</b>	Лекторий. Международный день борьбы за права инвалидов	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР 2, 3, 6, 7
<b>07.05</b>	Классный час по финансовой грамотности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР4,6
<b>09.05</b>	Участие в акции "Бессмертный полк" <b>День Победы</b>	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,5,6
<b>09.05</b>	Митинг. <b>День Победы</b>	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,5,6
<b>09.05</b>	Ежегодная спортивная эстафета, посвященная Дню победы	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель Преподаватель Физ. культуры	ЛР 1,2,3,5,6
<b>15.05</b>	Классный час правовой направленности	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3
<b>21.05</b>	Круглый стол. <b>День защиты от безработицы</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .	ЛР 4, 7
<b>22.05</b>	Классный час. <b>Болезни нашего века</b>	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель .	ЛР9
<b>24.05</b>	Посещение выставки. <b>День славянской письменности и культуры</b>	1–2 курс	Библиотека	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 3, 5
<b>24.05</b>	Лекция. « <b>О важности социально-общественной активности</b> »	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР13,14,14
<b>25.05</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17



<b>26.05</b>	Разработка проекта бизнес- идей. <b>День российского предпринимательства</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР- 2
<b>29.05</b>	Классный час профилактической направленности на распространение идей межнациональной терпимости,	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,2,3,5,7

	<b>дружбы, добрососедства, взаимного уважения</b>				
<b>29.05</b>	Экскурсия. АНО ЦСОН Юго-Западного округа	1-2 курс	АНО ЦСОН Юго-Западного округа	Классный руководитель	ЛР13,14,15,21,22,23
<b>30.05</b>	Волонтерский рейд. «С заботой о ветеранах»	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,17
<b>В течении месяца</b>	Участие в проектах «Большая перемена»	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР1,16,19
<b>1 раз недели</b>	Подготовка к демонстрационному экзамену. <b>Решение ситуационных задач.</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. календ. графику</b>	Учебная практика. <b>Выявляющий потребности граждан в социальных услугах</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23



<b>Согл. ка- ленд. гра- фику</b>	Учебная практика. <b>Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависи- мости от нуждаемости граждан</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. ка- ленд. гра- фику</b>	Учебная практика. <b>Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
<b>еженед ельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженед ельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16



--	--	--	--	--	--

## ИЮНЬ

<b>ПН. Еже- нед</b>	<b>Классный час. Разговоры о важном</b>	1–2 курс	Каб.№10	Классный руководитель	ЛР 1-12
-----------------------------	-----------------------------------------	----------	---------	-----------------------	---------

<b>01.06</b>	Конкурс плакатов, стенгазет <b>Международный день защиты детей</b>	1–2 курс	Холл технику- ма	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,7,9,10,11,12 14
<b>02.06</b>	Беседа. Вредные привычки или за- висимость.	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР9
<b>05.06</b>	Акция чистый берег. День эколога	1–2 курс	Берег реки	Классный руководитель Педагог организатор . Советник	ЛР 4, 5
<b>05.06</b>	Игра. День эколога	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 4, 5
<b>05.06</b>	Родительское собрание подведение итогов	1–2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР24
<b>06.06</b>	Чтение стихов. Пушкинский день России	1–2 курс	Актовый зал	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 2,3,4,5



<b>07.06</b>	<b>Классный час правовой направленности , уголовная, административная ответственность несовершеннолетних за участие в противоправных действиях</b>	1-2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог психолог	ЛР1,2,3
<b>08.06</b>	<b>Экскурсия. День социального работника</b>	1–2 курс	Отделение соц. обслуживания на дому с. Обшаровка	Зав. отделением по соц. обслуживанию на дому Классный руководитель.	ЛР2,7,8,13,14
<b>10.06</b>	<b>Акция. Суббота добрых дел</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17
<b>12.06</b>	<b>Конкурс рисунков. День России</b>	1–2 курс	Холл техникума	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,5,13,14
<b>13.06</b>	<b>Субботники по уборке территории техникума, общежития «Мой чистый техникум»</b>	1-2 курс	территории техникума, общежития	Классный руководитель	ЛР24,25
<b>17.06</b>	<b>Соревнования. Веселый старт</b>	1–2 курс	Стадион	Преподаватель Физ. культуры Классный руководитель	ЛР9
<b>22.06</b>	<b>Возложение цветов. День памяти и</b>	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 5

	<b>скорби</b>			Педагог организатор Советник	
<b>27.06</b>	<b>Концертная программа День молодежи</b>	1–2 курс	Актовый зал	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР 1,2,3,7,8,13,14
<b>В течении месяца</b>	<b>Участие в проектах «Большая перемена»</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,16,19



<b>1 раз неде- лю</b>	Подготовка к демонстрационному экзамену. <b>Решение ситуационных задач.</b>	2 курс	Каб.№3	Классный руководитель	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. ка- ленд. гра- фику</b>	Учебная практика. <b>Выявляющий по- требности граждан в социальных услугах</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. ка- ленд. гра- фику</b>	Учебная практика. <b>Определяющий формы социального обслуживания и виды социальных услуг в зависи- мости от нуждаемости граждан</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
<b>Согл. ка- ленд. гра- фику</b>	Учебная практика. <b>Организующий и координирующий социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</b>	2 курс	Лаборатория техникума	Куратор практики	ЛР19,21,22,23
<b>еженед ельно</b>	Театральное объединение «Вдохновение»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16



<b>еженедельно</b>	Технический кружок «Автомобилист»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Волонтерское объединение «ДоброДел»	1–2 курс	Общежитие техникума	Педагог дополнительного образования	ЛР13,14,15,16
<b>еженедельно</b>	Спортивный клуб «Богатырь»	1–2 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР13,14,15,16

## ИЮЛЬ

<b>ПН. Еже- нед</b>	Классный час. <b>Разговоры о важном</b>	1–2 курс	Онлайн, соц. сети	Классный руководитель	ЛР 1-12
-----------------------------	-----------------------------------------	----------	-------------------	-----------------------	---------

<b>08.07</b>	Праздничное мероприятие. <b>День семьи, любви и верности</b>	1–2 курс	СДК «Юбилейный»	Классный руководитель	ЛР5,9,10,12,14
--------------	-----------------------------------------------------------------	----------	-----------------	-----------------------	----------------



<b>20.07-29.07</b>	Участие. <b>Проект Иволга</b>	1–2 курс		Классный руководитель Педагог организатор Советник	ЛР1,6,11
<b>С6.</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17

### АВГУСТ

<b>ПН. Еже-нед</b>	Классный час. <b>Разговоры о важном</b>	1–2 курс	Онлайн, соц. сети	Классный руководитель	ЛР 1-12
<b>09.08</b>	Районные соревнования. <b>День физкультурника</b>	1–2 курс	Стадион	Классный руководитель преподаватель физической культуры	ЛР9
<b>22.08</b>	Конкурс плакатов, рисунков. <b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1–2 курс	СДК «Юбилейный»	Классный руководитель .	ЛР1,2,3,5,7,8,9,10,11
<b>23.08</b>	Возложение цветов. <b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1–2 курс	Парк героев	Классный руководитель .Педагог организатор	ЛР5,6,7
<b>27.08</b>	Посещение кинотеатра по Пушкинской карте. <b>День российского кино</b>	1–2 курс	Кинотеатр	Классный руководитель	ЛР 2,3,5,11
<b>С6.</b>	Акция. <b>Суббота добрых дел</b>	1-2 курс	Помощь ветеранам	Классный руководитель Педагог организатор	ЛР1,2,3,17

Программу составляли: ответственный по воспитательной работе Краснова Наталия Валерьевна.



## **Полный перечень кружков (секций)**

Кружок	Руководитель	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Театральное объединение «Вдохновение»	Минеева Елена Юрьевна		14:25-15:10 15:15-16:00				
Технический кружок «Автомобилист»	Буцыков Игорь Васильевич			14:25-15:10 15:15-16:00			
Волонтерское объединение «ДоброДел»	Минеева Елена Юрьевна					14:10-14:55 15:00-15:45	
Спортивный клуб «Богатырь»	Смирнов Анатолий Павлович				14:25-15:10		



## **Приложение № 4**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя  
Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора ГБПОУ СО  
«Красноармейский государственный  
техникум им.Н.Н.Пенина»  
\_\_\_\_\_ /Ладыгина Е.А/

№ \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»  
(2025-2027 г.г.)**



с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>		<b>5</b>
	1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
	1.2 Направления воспитания	6
	1.3 Целевые ориентиры воспитания	8
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>		<b>19</b>
	2.1 Уклад образовательной организации	19
	2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	28
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>		<b>42</b>
	3.1 Кадровое обеспечение	42
	3.2 Нормативно-методическое обеспечение	45
	3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	46
	3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	47
	3.5 Анализ воспитательного процесса	50



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина» (далее — **Программа**) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего профессионального образования.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
  - Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
  - федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, локальными актами ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ПОО является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся:

— развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие),

современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,

высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с **общими компетенциями**, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО: ОК 01 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ;

ОК 02 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ;

ОК 04 эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания  
выпускников профессиональной образовательной организации**

**1. Гражданское воспитание**

Осознанно выраждающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите

Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **2. Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

## **3. Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и

свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

#### **4. Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## **6. Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

## **7. Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

## **8. Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиния опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры, определенные в Самарской области**

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентно способности Самарской области в национальном и мировом масштабах.

Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.

Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.

Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

## **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику ГБПОУ СО «Красноармейского государственного техникума им. Н.Н. Пенина»**

#### **Наставничество и поддержка**

Понимающий и принимающий идеалы и ценности взаимодействия с наставником из среды педагогов, студентов, работодателей; уважающий труд педагогов-наставников.

Демонстрирующий умения, через взаимодействие с наставником, решать конкретные жизненные, профессиональные и личностные задачи.

Приобретающий новый опыт с развитыми новыми навыками и компетенциями.

Демонстрирующий мотивацию к профессиональной, трудовой, волонтерской, спортивной, творческой, проектной и иной деятельности.

Преодолевающий подростковый кризис, формирующий собственные ориентиры благодаря взаимодействию с наставником.

Адаптированный в новом студенческом коллективе.

Демонстрирующий осознанный профессиональный выбор, способность к саморазвитию и ответственной деятельности на рынке труда и в современном мире.

#### **Формирование инклюзивной среды**

Принимающий условия доступной среды в образовательном пространстве техникума.

Демонстрирующий позитивные умения студенческого взаимодействия со всеми категориями обучающихся (в том числе из категории инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

Социально адаптированный в образовательной среде и воспитательном пространстве техникума.

Приобретающий опыт профессионального и личностного развития инклюзивной среды техникума.

Преодолевающий грани равных возможностей для каждого обучающегося.

#### **Студенческое самоуправление**

Способный к организации студенческой общественной жизни обучающихся в соответствии с Уставом техникума.

Проявляющий социальную ответственность, участвующий в организации и проведении мероприятий в рамках направлений деятельности первичной организации «Движение первых», волонтерской деятельности, клубном студенческом движении, внеклассных и

спортивных мероприятиях.

Проявляющий лидерские качества личности, способности к самоорганизованности и дисциплине.

Представляющий интересы студенчества в различных структурах управления образовательной организацией.

Поддерживающий и развивающий студенческие инициативы в общественной жизни техникума.

Защищающий права обучающихся, участвующий в комиссиях по конфликтам и спорам, Совете профилактики, стипендиальной комиссии и др., связанных с интересами обучающимися.

Демонстрирующий демократическую культуру, социальную ответственность и гражданскую активность.

### **Развитие медийного пространства**

Демонстрирующий включенность в медиапространство техникума, заинтересованный в формировании положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческого Медиацентра техникума.

Показывающий готовность к самореализации в сфере Медиа.

Участвующий в продвижении проектов муниципального, регионального и федерального значения.

Участвующий в создании положительного контента об итогах мероприятий техникума в информационной среде через группы ВКонтакте, официальный сайт техникума.

Оказывающий информационную поддержку студенческим инициативам и руководителю Медиацентра.



### **Добровольческая деятельность**

Демонстрирующий активный потенциал в различных видах социально-значимой деятельности.

Способный к добровольческому труду на благо людей и общества.

Поддерживающий цели и задачи, а также способствующий развитию студенческих волонтерских направлений в техникуме: волонтерский/добровольческий отряд, волонтеры Победы.

Показывающий неравнодушие к решению социально значимых проблем в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах.

Активно участвующий в работе добровольческих объединений образовательной организации.

#### **Студенческое клубное движение**

Демонстрирующий увлеченность студенческим клубным движением в техникуме.

Показывающий позитивное отношение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, ведению здорового образа жизни; способствующий поддержке и развитию спортивного студенческого клуба «Виктория» ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина».

Участвующий в организации и проведении спортивных, физкультурных, оздоровительных и военно-патриотических мероприятий в техникуме в рамках студенческого клубного движения.

Демонстрирующий мотивацию в достижении высоких результатов в спортивной и военно-патриотической подготовке.

Развивающий и укрепляющий связи с общественными молодежными организациями спортивной, оздоровительной и патриотической направленности.

#### **Музейно-краеведческая работа**

Демонстрирующий гражданскую позицию патриота своей малой Родины и России; разделяющий традиции своей национальной, этнической принадлежности, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Проявляющий активную жизненную позицию, разделяющий концепцию и целеполагание музея техникума «Вехи истории».

Участвующий в музейно-патриотических акциях, музейных уроках, проектах и иных мероприятиях, формирующих активную гражданскую позицию.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому [ ] культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Профессиональное училище № 33» основано в 1991 году. Уже

более 32 лет оно выпускает квалифицированных специалистов сельского хозяйства и сферы обслуживания. Более шести тысяч выпускников успешно трудятся в организациях и предприятиях Красноармейского района и Самарской области, прославляя родной край достойным трудом. Учиться в училище перспективно, ведь рабочие специальности на современном рынке труда всегда востребованы. В современном образовании качественную профессиональную подготовку выпускника, его умения и знания оценивают не только педагоги училища, но и квалифицированные эксперты в рамках демонстрационного экзамена. С 2022 года ГБПОУ «Профессиональное училище № 33» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Красноармейский государственный техникум имени Героя Социалистического Труда Николая Никифоровича Пенина».

ГБПОУ СО "КГТ им. Н.Н. Пенина" представляет образовательные услуги по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих специалистов среднего звена. Для успешного овладения профессиями техникум располагает необходимой материальной базой: два учебных корпуса; 10 оборудованных кабинетов; современный компьютерный класс; слесарная мастерская; утепленная стоянка для техники; сельскохозяйственная техника и инвентарь. Администрация техникума регулярно оказывает материальную помощь обучающимся из малообеспеченных, многодетных семей. Иногородние обучающиеся размещаются в благоустроенном общежитии, где созданы комфортные условия для проживания и отдыха. Для подготовки конкурентно способного на рынке труда выпускника, и в связи с внедрением ФГОС, учебный процесс в техникуме ориентирован на приобретение обучающимися практических умений и навыков и овладение знаниями, позволяющими в будущем успешно заниматься профессиональной деятельностью. Данный техникум активно сотрудничает с сельскохозяйственными предприятиями Красноармейского района и Самарской области, в которых учащиеся проходят производственную практику, осваивают современную технику возделывания

сельскохозяйственных культур на современной сельскохозяйственной технике и закрепляют полученные знания и навыки. Грамотные и опытные педагоги добиваются, чтобы каждый обучающийся не только в совершенстве осваивал профессию, но и нашел свое место в жизни. Более 33,3% педагогов техникума имеют высшую квалификационную категорию. Обучающиеся техникума имеют все возможности не только для учебы, но и для полноценного отдыха и интересного досуга. В техникуме действуют самые разнообразные кружки и объединения по интересам, факультативы, имеется библиотека.

Воспитательная система в ГБПОУ СО «КГТ им. Н.Н. Пенина» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах техникума студенты имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи техникума, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и студенческое самоуправление, первичное отделение «Движение первых», Центр молодежных инициатив, медиацентр, волонтерская деятельность, спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам. Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания: гуманистический характер воспитания и обучения; приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье; развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

Процесс воспитания в ПОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культурообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала нашего села, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- принцип социального партнерства в воспитании и общественно-государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;
- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.



Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: студенческое самоуправление, система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей; психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на

основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями села, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Сегодня, в ОО реализуются такие профессии и специальности, как:

1. Оператор информационных систем и ресурсов
2. Мастер сельскохозяйственного производства 35.01.27
3. Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки) 15.01.05.
4. Социальная работа 39.02.01. (заочная форма)

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации :

Миссия ГБПОУ СО «Красноармейский государственный техникум им. Н.Н. Пенина» им. Н.Н. Пенина» - заключается в предоставлении качественных образовательных услуг в подготовке специалистов рабочих профессий и специалистов среднего звена сельскохозяйственного профиля для развития агропромышленного комплекса региона. Техникум осуществляет свою деятельность в интересах потребителей: студентов, их родителей, работодателей и государства. А так же поддерживает и формирует собственные конкурентные преимущества, обеспечивающие ему стабильное позиционирование в системе среднего профессионального образования.

**Цель СПО** – подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной

деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования (273-ФЗ, ст. 68)

- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

«Посвящение в студенты», «День СПО», «Разговор о важном», торжественная линейка по поднятию флага РФ, Дни единых действий, Торжественная линейка ко Дню Победы, встречи с участниками боевых действий, тематические выставки); участие в спортивных мероприятиях (соревнованиях), День студента, День учителя, «День знаний», ДЕД (дни единых действий), студент года, фестиваль «Веснушка».

- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

По традиции, каждый понедельник проводится торжественная церемония поднятия флага РФ, на данном мероприятии вручаются грамоты, дипломы, благодарственные письма,дается почетное право поднятия флага самому активному, добросовестному и ответственному студенту; классные часы: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты». Ежегодно проводятся мероприятия такие как: «Посвящение в студенты», где каждому студенту вручается значок с символикой техникума, «День СПО», где приглашаются ветераны профессионального техникума (училища). Техникум имеет собственную символику, разработанную при участии методиста, педагогов и обучающихся. В ней имеется колос, колесо трактора, пчела, которые символизируют развитие сельского хозяйства. Символика имеет зеленый, желтый и черный цвета.

Внешний вид обучающихся и педагогов должен соответствовать деловому, классическому стилю. Соблюдать правила этикета. В учебном заведении студент должен: - быть дисциплинированным, соблюдать правила взаимной вежливости и

уважения к преподавательскому составу, соблюдать права человека, закон и порядок. В техникуме имеется «Служба примирения», где ребята экологично разрешают конфликтные ситуации.

- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

Весомую роль в воспитательной системе играют социальные партнеры. Социальное партнерство выступает и средством, и результатом высокого уровня развития учебного заведения. Вся работа с организациями/предприятиями, которых можно считать социальными партнерами, ведется на основании заключенных договоров. При заключении договора и направлении обучающихся на практику, согласно учебной программы, мы определяем какие общие и профессиональные компетенции, полученные на теоретических занятиях в техникуме, должен отработать и закрепить обучающийся на предприятии. По окончанию изучения и закрепления профессионального модуля обучающиеся сдают квалификационный экзамен, на который приглашается представитель организации/предприятия и вместе с преподавателем оценивают результаты совместной работы. Таким образом, работодатель не только оценивает эффективность работы учебного заведения, но и эффективность собственного участия в процессе подготовки специалиста, тем самым углубляя сотрудничество.

Основными социальными партнерами техникума являются:

- Отделение МВД России по Красноармейскому району; ■■■
- ГКУ Со Главное управление социальной защиты населения Юго-Западного округа по м. р. Красноармейский;
- Красноармейский районный Дом культуры муниципального бюджетного учреждения «Управление культуры, молодежной политики и спорта муниципального района Красноармейский;
- Территориальный ЦЗН м.р. Красноармейский;

- ГБУЗ СО Красноармейская ЦРБ;
- ГБУ ЦППМСП м.р. Красноармейский;
- Отдел опеки попечительства по Красноармейский району;
- отдел ЗАГС Красноармейского района;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует (или планирует участвовать):

Значимые для воспитания проекты от РДДМ, Навигатор Детства, Молодежь России, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной и технической направленности ГБПОУ Самарской области «КГТ им. Н.Н. Пенина».

- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической, гражданско-правовой, патриотической и т. д., в том числе дисциплина «Социально значимая деятельность», «Нравственные основы семейной жизни», «Экология родного края», «Эффективное поведение на региональном рынке труда», «История родного края»)

В образовательной организации работают 12 педагогических работников, из них: 3 педагога, 6 мастера производственного обучения, 1 методиста, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию с детскими общественными объединениями и 1 педагог - организатор.

Организация воспитательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами к Уставу образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического и студенческого коллектиvos, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи,

приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

В техникуме имеются свои традиции, логотип, требования, предъявляемые к личности студента, его облику и модели поведения.

Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет 183 студента, в состав которых входят многодетные семьи, дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из категории лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления, осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов направленных на:

- профессиональное воспитание и личностное развитие;
- социальная адаптация обучающихся из категории детей оставшихся без попечения родителей;
- военно-патриотическое воспитание;
- творческое развитие обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика асоциального поведения, правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- цифровая грамотность, безопасность в социальных сетях;
- гражданско-патриотическое воспитание.

23.12.2021 учебном году был создан студенческий спортивный клуб «Богатырь», призванный к укреплению здоровья и повышению мотивации к ЗОЖ. В 2023 учебном

году создано первичное отделение «Движение Первых» и Центр молодежных инициатив в 2024 учебном году, действующих как часть студенческого самоуправления и охватывающая несколько направлений деятельности: волонтерское/патриотическое движение; творческое объединение; экологический отряд. С января 2023 года в техникуме развивается студенческий Медиацентр. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов в направлении медиатехнологий, популяризации техникума в образовательном пространстве Красноармейского района. В 2021 году создана служба медиации.

Патриотическое, духовно-нравственное, профессиональное воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в техникуме. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности, как мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, встречи с работодателями, работниками центра занятости населения, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Особое место занимает экологическое воспитание - реализуются экологические акции, такие как «Спаси дерево», «Добрые крылечки», «Чистый берег реки», «Субботник» и т.д.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами и работодателями, помогающими в организации учебно-воспитательного процесса, трудоустройстве выпускников.

Профессиональная ориентация в техникуме представляет собой комплекс мероприятий, направленных на оказание помощи в выборе профессии школьникам, профессиональному развитию студентов, трудоустройству выпускников: дни открытых дверей по профориентации; мастер-классы по профессиям; экскурсии.

Режим деятельности образовательной организации определен главным образом локальными актами: к Уставу «Положение о правилах внутреннего распорядка для

студентов», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», «Положение о студенческом самоуправлении», «Положение о спортивном клубе», «Положение о методическом совете классных руководителей», «Положение о режиме дня обучающихся», «Положение об учёте отдельных категорий несовершеннолетних», « Положение о родительском совете внутри техникума» и др.

Данные документы регламентируют права и обязанности обучающихся, требования к внешнему виду и культуре поведения, режим учебных занятий, стипендиальное обеспечение, поощрения за достижения в учебной, внеклассной деятельности.

В соответствии с данными документами, в техникуме установлена 6-ти дневная учебная неделя; кружковые занятия проводятся после 14:00 в будни; учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебным планам; не менее 2-х раз в течение учебного года устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель; начало аудиторных занятий в 8:00 час.

В техникуме действует система безопасности: охранный режим учебных зданий; кнопка сигнального экстренного вызова; система оповещения пожаротушения; пропускной режим в учебных зданиях техникума; система видеонаблюдения на входе; наличие схем экстренной эвакуации; наличие запасных выходов и мест для эвакуации.

Структура управления воспитательным процессом в образовательной организации осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителей директора, ████████ советником директора по воспитанию, совместно со всеми участниками образовательного процесса, родителями/законными представителями, обучающимися и социальными партнерами.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

Основные модули.

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов;

- реализация факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

## **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, тематические встречи, кинолектории, чаепитие и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- Родительские собрания, консультации для родителей с приглашением специалистов по запросу родителей, по плану работы классного руководителя.

## **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (педагогов, сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации акций, праздников, ежегодных творческих (музыкальных, литературных, спортивных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также мероприятий по профориентации с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- реализация обучающимися социально- значимых проектов;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- организация и проведение мероприятий патриотической, трудовой, познавательной, духовно-нравственной направленности, физической, здоровьесберегающей направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других

участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, произведений, искусства, героев и защитников Отечества, героев СВО на Украине;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы,

пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- организация интернет- сообщества (чата), с участием родителей и педагогов на которых выкладывается разного рода информация, рекомендации, задаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов

самоуправления обучающихся (совет обучающихся)

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: выставок, презентаций, конкурсов, акций, собраний.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, акции, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии,

самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессиональному будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### Дополнительные модули

#### **«Студенческое Медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно-значимых молодежных инициатив.

### **«Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала Волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме;
- поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на муниципальном, городском, региональном, уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского уровня;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-

культурному наследию страны;

- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

### **Спортивный клуб «Богатырь»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного потенциала;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

### **Студенческое самоуправление «Активисты»**

Органом студенческого самоуправления является общественное объединение, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержку социальных инициатив;

- содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих

вопросов затрагивающих интересы студентов;

- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся;
- выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студенчества;
- содействие структурным подразделениям техникума в проводимых ими мероприятиях;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитания, бережного отношения к имущественному комплексу, патриотического отношения к духу и традициям техникума;
- содействие органам управления образовательного учреждения в решении образовательных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни, участие в совете обучающихся в поощрении студентов за активное участие в жизни техникума.
- обеспечение гласности всех сторон жизни студенчества через средства печати и другие средства массовой информации.

### **Центр молодежных инициатив**

ЦМИ работает под руководством советника директора по воспитанию во внеурочное время. В рамках Центра проводятся/ готовятся много различных мероприятий и активностей студентов. На базе центра работает актив «Движения Первых» и студенческое самоуправление техникума, проводятся заседания, встречи с администрацией техникума, планируются мероприятия на неделю и подводятся итоги. Обучающиеся делают плакаты, фотозоны к различным праздникам, конкурсам. В свободное от учебы время обучающиеся могут отдохнуть, побеседовать, поиграть в настольные игры. Самое главное, у студентов появилось место, куда можно прийти с идеей и где ее всегда помогут воплотить в жизнь! Обсуждая разные вопросы с советником, они приходят к единому решению и воплощают свои задуманные

идеи. Студенты между собой решают кто чем будет заниматься, распределяют между собой обязанности. Советник им помогает в решении возникающих проблем (если они есть). В Центре студенты совещаются по поводу поощрений активным студентам.

Также, во внеурочное время Центр молодежных инициатив организует работу кружков, проводит воспитательные мероприятия, создает условия для совместного труда, отдыха и общения молодежи. Вовлекает студентов в трудовые, волонтерские отряды. Связывается с другими организациями и организует воспитательные и профилактические мероприятия. В ЦМИ проходят и акции, например, такие как: «Внимание, подросток!», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Красный тюльпан», «Напиши слова благодарности» к 23 февраля участникам СВО. Планируется и идет подготовка к проведению мероприятий Дней Единых Действий. Помощь в обеспечении соблюдения Правил внутреннего распорядка Техникума. Участие в работе педагогического совета, в разрешениях конфликтных ситуаций со студентами Техникума совместно со службой Медиации.

### **Музей «Это нашей истории строки».**

На базе музея организована научно-исследовательская и культурно-просветительская работа. Ребята принимают активное участие, ведут поисковую работу, оформляют стенды.

После создания музея в нашем ОУ был создан Совет музея. Председателем которого являются Звенкина Е.Н. и еще три члена из числа обучающихся техникума. Каждый член совета возглавляет конкретное направление работы: занимаются сбором материала и пополнением музейными экспонатами, кто то организует и проводит мероприятия – конференции, экскурсии, кто то занимается описанием экспонатов. Для организации работы в музее был разработан план мероприятий. В нем отражены основные виды работы, экскурсии по разделам музея, встречи с ветеранами войны и труда, тематические занятия по истории, географии, информатики, обществознания.

## **Театральное отделение «Вдохновение» ( кружок дополнительного образования)**

Театр – это форма искусства, требующая максимальной разносторонней одаренности. Театр совмещает различные виды искусства: музыкальное оформление – музыка, декорации – живопись, пьеса – литература. Театр – как и всякий другой вид искусства, обладает безграничными возможностями для экспериментирования и творчества.

Таким образом, работа в театральной студии «Вдохновение» осуществляется по направленности художественно – эстетическая, которая направлена на развитие художественно – эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира, развитие творческих способностей обучающихся средствами театрального искусства.

## **Технический кружок «Автомобилист» ( кружок дополнительного образования)**

Работа технического кружка «Автомобилист» предполагает изучение основавтомобильного дела, развитие практических навыков ремонта автомобилей, изучения конструкции транспортных средств и получение опыта эксплуатации автотранспорта. Участники кружка получают знания и умения, необходимые для самостоятельной диагностики неисправностей автомобиля, выполнения ремонтных работ различной степени сложности, обслуживания узлов и агрегатов машины.

Обучающимся предоставляется теоретический материал по устройству двигателя внутреннего сгорания, трансмиссии, ходовой части, электрооборудованию автомобиля. Изучение материала сопровождается демонстрациями реальных деталей и компонентов машин, проведением лекций и консультаций опытных наставников.

Таким образом, технический кружок «Автомобилист» является важной площадкой для формирования профессиональных компетенций будущих мастеров сельского

хозяйства, способствующих профессиональному росту молодежи и популяризации среднепрофессионального образования в целом.

### **Волонтерское объединение «ДоброДел» ( кружок дополнительного образования)**

Волонтёрское объединение «ДоброДел» действует как образовательный кружок, направленный на воспитание социально активной молодёжи и формирование добровольческой культуры. Основной целью объединения является вовлечение школьников и студентов в практику социальной ответственности, поддержка нуждающихся категорий населения и проведение мероприятий благотворительного характера.

Участники объединяются для реализации гуманитарных инициатив: помочь пожилым людям, семьям с детьми, инвалидам, организация досуга детей из детских домов и приютов. Например, организуются субботники, сбор вещей первой необходимости, продуктов питания, игрушек и книг для передачи в социальные учреждения.

Активисты организации участвуют в экологических акциях по уборке территорий, посадке деревьев, пропаганде бережного отношения к природе и природоохранительным законам. Через реализацию образовательных проектов дети учатся осознанно относиться к ресурсам планеты и нести ответственность за её будущее.

Благодаря таким активностям, учащиеся развивают чувство колLECTивизма, сочувствие и умение оказывать бескорыстную помощь другим людям, формируют личностные качества гражданина и патриота своей Родины.

### **Полный перечень кружков (секций)**

Кружок	Руководитель
Театральное объединение «Вдохновение»	Минеева Елена Юрьевна
Технический кружок «Автомобилист»	Буцыков Игорь Васильевич

Волонтерское объединение «ДоброДел»	Минеева Елена Юрьевна
Спортивный клуб «Богатырь»	Смирнов Анатолий Павлович

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	К о л - в о штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заведующий учебной частью	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Ответственный за организацию воспитательной работы	0.5	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы с педагогами
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	1	Обеспечение взаимодействия участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами

объединениями		профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	0,5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Преподаватель/ классный руководитель; (мастер производственного обучения)	12	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания. Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Методист	1	Осуществление и организация рабочих программ по дисциплинам. Координирует учебно-методическую работу, принимает участие в разработке обучающих материалов. Информационно-методическая помощь педагогам в прохождении аттестации, в конкурсах профмастерства.

Воспитатель общежития	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время.
Педагог — организатор	1	широкий спектр направлений деятельности, направленных на формирование всесторонне развитых личностей обучающихся.
Педагог дополнительного образования	0,5	занимается формированием интеллектуальных, культурных, нравственных и профессиональных компетенций воспитанников посредством организации интересных и полезных занятий.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно нормативным документам ГБПОУ « КГТ им. Н.Н. Пенина».

Локальные акты:

- Положение о воспитательной работе;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений;
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся;

- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых ГБПОУ «КГТ им. Н.Н. Пенина», не предусмотренных учебным планом;
- Приказы о проведении родительских собраний;
- планы работы на 2025-2026 учебный год;
- планы совместной деятельности с социальными партнерами;
- рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы;
- договоры о сетевых формах реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все документы по нормативной базе образовательной организации размещены на официальном сайте ГБПОУ «КГТ им. Н.Н. Пенина».

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, интернатов, опекаемые обучающиеся, обучающиеся из семей ТЖС), обучающимся с отклоняющимся поведением «группы риска» — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со

стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Компоненты воспитательной работы реализуются через проведение воспитательских занятий, классных часов, коллективных творческих дел, традиционных мероприятий, занятия кружков и секций, реализацию социальных проектов, через совместные мероприятия с родителями и социальными партнерами.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации для маломобильных групп населения, имеется пандус и кнопка вызова, для слабовидящих имеются напольные желтые сигнальные разметки, брайли;
- созданы санитарно-бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, имеется санузел, отдельный для мальчиков и для девочек;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- используется личностно-ориентированный подход всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- для детей с ограниченными возможностями здоровья доступно обучение совместно с другими обучающимися.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной**

## **жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения.

- 1.Успехи в учебной деятельности;
- 2.Участие и победа в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях;
- 1.Поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- 2.Общественно-полезная деятельность и добровольный труд на благо техникума;
- 3.Личная творческая инициатива и реализация ее в организации общественной жизни техникума;
- 4.Активная работа в органах студенческого самоуправления;
- 5.Выполнение обязанностей старосты учебной группы.

### **Формы поощрения.**

1.Формами морального поощрения обучающихся являются:

- объявление благодарности;
- награждение благодарственным письмом;
- награждение Почетной Грамотой;
- размещение информации о достижениях обучающихся на сайте техникума;
- размещение информации о достижениях обучающегося в СМИ;
- награждение благодарственным письмом родителей обучающихся.

2. Формами материального поощрения обучающихся являются:

- награждение ценным подарком (при наличии денежных средств);
- награждение денежной премией (при наличии денежных средств);
- награждение обучающихся экскурсионными поездками, билетами в театр и т.д. (при наличии денежных средств);
- доплаты к стипендии в пределах имеющихся средств;
- представление обучающегося к назначению областной стипендии;
- представление обучающегося к назначению стипендии Правительства Российской Федерации

Федерации.

### **Основания и порядок разных форм поощрения.**

1. Основание для поощрения являются:

- успехи в учебе;
- отсутствие пропусков занятий и дисциплинарных наказаний;
- участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- активная общественная деятельность, направленная на создание благоприятного имиджа техникума (Совет обучающихся, совет старост, Дни открытых дверей, фестивали, концерты, выставки, конкурсы, олимпиады, спортивные мероприятия и соревнования и др.).

2. Грамотой награждаются обучающиеся, отличившиеся в учебной деятельности, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, активные участники, победители и призеры мероприятий техникума;

3. Благодарственное письмо вручается обучающимся, а также направляется родителям обучающегося за успехи в учебе, участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, активное участие в жизни техникума.

4. По представлению Совета обучающихся награждаются учебные группы, занявшие призовые места в мероприятиях техникума.

5. По ходатайству заместителя директора по УПР награждаются обучающиеся добившиеся высоких результатов в учебной деятельности.

6. В случае командных достижений поощрение назначается каждому члену команды.

7. Кандидатуры для поощрения могут выдвигаться преподавателями, классными руководителями, руководителями творческих кружков, спортивных секций, старостой группы, Советом обучающихся, заместителем директора по УВР, заместителем директора по УПР.

8. Допускается одновременно применение нескольких мер поощрения.

## **Критерии оценки поощрения.**

Дифференцированный подход при выборе формы поощрения определяется конкретными достижениями обучающихся.

1.Обучающий может быть поощрен за конкретные достижения, связанные:

- с многократным проведением и участием в творческих, спортивно-массовых и др. мероприятиях, организованных техникум;
- активной помощью в организации мероприятий;
- за выдающиеся личные достижения в творческой, образовательной и спортивной деятельности.

2.Ходатайство о поощрении, в котором отражаются: непосредственный вклад обучающегося или его конкретное участие в организации и проведении указанных мероприятий, а также его личные успехи и достижения в творчестве, учебе, спорте, представляется письменно в стипендиальную комиссию. А также вопрос о поощрении может быть рассмотрен в рабочем порядке.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ «КГТ им. Н.Н. Пенина» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы. Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Сов█. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения, студенческим Советом, председателем ЦК.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.



